

***АНАЛИЗ РАБОТЫ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛЯЕВСКИЙ РАЙОН
ЗА 2019 ГОД***

Анализ работы отдела образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Беляевский район, образовательных организаций, подведомственных районному отделу образования, является отчётом районного отдела образования и перспективах развития системы образования, подведомственной районному отделу образования, на территории Беляевского района.

Основными целями анализа являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования, планируемых мероприятиях и результатах деятельности.

Анализ работы отдела образования, опеки и попечительства адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Деятельность отдела образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Беляевский район, муниципальных бюджетных образовательных организаций в 2019 году была направлена на решение задач, позволяющих реализовать приоритет развития отрасли: обеспечение доступности качественного образования и создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся при эффективном использовании ресурсов:

1. Обеспечение исполнения Указов, Посланий Президента РФ в сфере образования.
2. Обеспечение введения федеральных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.
3. Обеспечение выполнения мероприятий на территории района по реализации модернизации дошкольного образования; модернизации системы общего образования.
4. Расширение использования современных образовательных технологий в образовательном процессе. Повышение качества образовательных услуг всех типов ОО, расположенных на территории района.
5. Развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования.

В целях комплексного подхода к вопросам развития муниципальной системы образования организована работа по реализации муниципальной программы "Развитие системы образования Беляевского района" на 2017-2020 годы.

Организовано исполнение межведомственных муниципальных планов мероприятий. Обеспечивается выполнение Соглашений, о предоставлении субсидий из регионального бюджета:

- На мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей в 2019 году.
- На мероприятия по организации питания обучающихся.
- На мероприятия по укреплению материально-технической базы и сохранению безопасных условий образовательных организаций.

Осуществляется работа по исполнению постановлений и распоряжений администрации Беляевского района.

В 2020 году районным отделом образования, опеки и попечительства, образовательными организациями продолжена работа по приведению в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальных актов, сайтов образовательных организаций.

Общая характеристика системы образования Беляевского района, подведомственная районному отделу образования.

Сеть образовательных организаций (далее - ОО) Беляевского района позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного и общего образования с учётом потребности различных категорий граждан.

По состоянию на 31.12.2019 года сеть муниципальных образовательных организаций, подведомственных районному отделу образования, представлена 21 образовательной организацией следующих типов:

дошкольные образовательные организации - 1 (4,7%);

общеобразовательные организации -19 (90,4%);

образовательные организации дополнительного образования детей- 1 (4,7%).

Сравнительный анализ за 3 последних года показывает изменение количества самостоятельных образовательных организаций, в связи с оптимизацией сети образовательных организаций. С целью рационального использования финансирования, предусмотренного на функционирование и развитие муниципальной системы образования и обеспечения доступности качественного образования при условии эффективного использования ресурсов продолжена работа по оптимизации сети образовательных организаций.

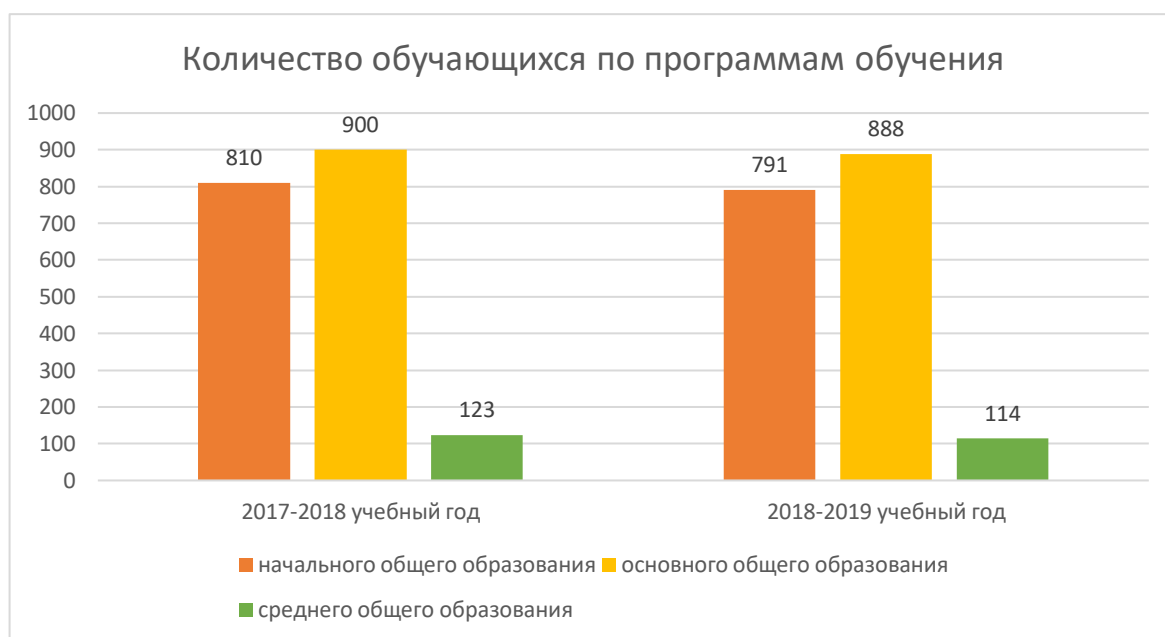
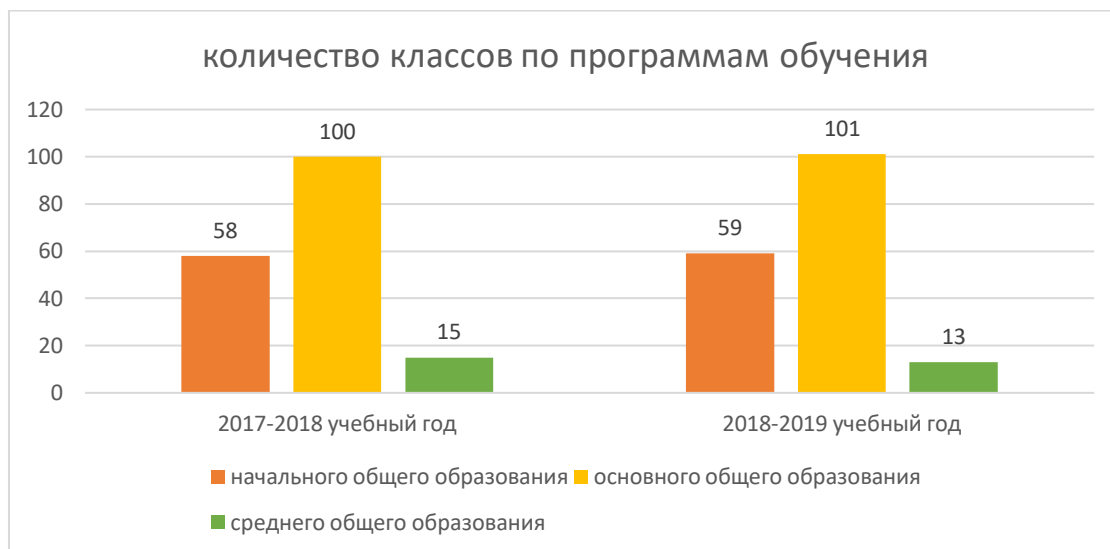
В 2017 году деятельность МБОУ «Блюментальская ООШ» Беляевского района Оренбургской области приостановлена, в 2018 г. принято решение о реорганизации данной образовательной организации. На данный момент идет реорганизация и ликвидация ОО.

Образовательные организации являются юридическими лицами, по организационно-правовой форме - бюджетными учреждениями.

Бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности имеют 21 ОО (100%). В связи с приобретением в конце декабря 2019 года ясли –сад идет переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №1» с.Беляевка. Получение лицензии осуществляется в соответствии с установленными нормативными документами.

На 01.09.2019 г. образовательными услугами в образовательных организациях, подведомственных районному отделу образования, было охвачено 607 воспитанников дошкольных организаций и 1793 обучающихся общего образования.

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Муниципальные ОО	1833 обучающихся	1793 обучающихся
Муниципальные ДОО	634 воспитанников	607 воспитанников



На балансе 10 образовательных организаций состоят 11 школьных автобусов, которые осуществляли подвоз 52 обучающихся в 10 школ из 14 населенных пунктов, в том числе ежедневный подвоз 49 чел. из 8 населенных пунктов в 8 школ. Все школы имеют лицензии на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами. Все маршруты перевозок обучающихся утверждены и согласованы с ГИБДД.

Все автобусы для осуществления перевозок обучающихся соответствуют виду перевозок ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний», соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении, оснащены тахографами, системами GPS-Глонасс навигации, заключены договоры на информационно-техническую поддержку при использовании услуг операторов по мониторингу транспорта, оснащенного системами GPS-Глонасс навигации. Районным отделом образования проводится мониторинг истечения срока эксплуатации автобусов, задействованных

на перевозке организованных групп детей и проводится систематическая работа по обеспечению комплексной безопасности объектов образования. Все образовательные учреждения (19 образовательных организаций, 6 дошкольных групп, расположенных в отдельно стоящих зданиях, 1 дошкольное образовательное учреждение, здание ясельных групп детского сада) являются местами массового пребывания и имеют паспорт безопасности, паспорта безопасности разработаны, утверждены и согласованы со всеми территориальными органами и организациями, согласно постановления Правительства РФ от 02.08.2019 г № 1006. Все образовательные организации Беляевского района оснащены кнопками тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны ФГУП «Охрана», видеонаблюдением, АПС. Все образовательные организации имеют периметральное ограждение и освещение.

Все образовательные учреждения района обеспечены первичными средствами пожаротушения на 100%.

Развитие системы дошкольного образования

Содержание деятельности, стратегия и приоритеты развития дошкольного образования в муниципальном образовании направлена на ее сохранение и преобразование в соответствии с новыми требованиями к дошкольному образованию, с потребностями населения и определяются Законом РФ «Об образовании».

Всего в Беляевском районе согласно Закону Оренбургской области от 15.09.2008 № 2367/495-IV-ОЗ располагается 32 населенных пункта.

Согласно статистическим данным в 20 населенных пунктах имеется потребность в обеспечении детей дошкольными образовательными услугами, от жителей остальных 12 населенных пунктов обращения жителей для получения детьми услуг дошкольного образования в органы местного самоуправления не поступало.

В настоящее время 607 детей 20 населенных пунктов получают дошкольное образование, что составляет 63,2 % от общего количества детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет, проживающих на территории Беляевского района, из них: 588 детей 15 населённых пунктов обучаются в организациях, расположенных на своей территории, 10 детей 5 населенных пунктов (с.Жанаталап в с.Беляевка, с.Листвянка в п.Бурлыкский, с.Цветочное в п.Буртинский, с.Блюменталь в с.Ключевка, с.Васильевка в п.Карагач) обучаются в организациях, расположенных на территории соседних населенных пунктов.

Всего в Беляевском районе функционирует 15 образовательных организаций (1 детский сад в с.Беляевка, расположенный в 2-х отдельно стоящих зданиях, 15 дошкольных групп при общеобразовательных организациях, 6 из них расположены в отдельно стоящих зданиях, 9 в зданиях школ), реализующих программы дошкольного образования в 15 населенных пунктах. В 13 ДОО 13 населенных пунктов (с.Алабайтал, п.Белогорский, п.Бурлыкский, п.Буртинский, с.Днепровка, с.Донское, п.Дубенский, п.Карагач, с.Ключевка, с.Старицкое, с.Крючковка, с.Буранчи, с.Междуречье) имеются свободные места, в связи с отсутствием контингента.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2019 № 204 в части достижения 100-процентной доступности (к 2021 году)

дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, в рамках реализации мероприятий государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области на 2019-2020 г.г.», том числе региональный проект «Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе, дошкольного образования», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в 2019 г. приобретено отдельно стоящее здание дошкольной образовательной организации на 60 мест в с.Беляевка Беляевского района для детей в возрасте с 2 мес. до 3-х лет, что позволило решить проблему очередности в с.Беляевка.

Для обеспечения дошкольникам равных стартовых возможностей при поступлении в школу используются вариативные формы получения детьми 5-6 лет дошкольного образования – «ГКП» по подготовке детей к школе. В двух общеобразовательных организациях 2 раза в неделю по 2 часа ведут работу группы кратковременного пребывания, которые посещают 10 детей. Охват детей 5-7 лет предшкольной подготовкой составляет 97%.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является установление оптимального размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в её размер не включаются расходы на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходы на содержание недвижимого имущества.

Представители социально незащищённых слоёв населения имеют возможность пользоваться услугами, оказываемыми дошкольными образовательными учреждениями на льготных основаниях.

В целях финансовой поддержки родителей, имеющих детей дошкольного возраста, в районе установлены льготы (постановление администрации МО Беляевский район № 225-п от 10.02.2015 года «Об установлении в Беляевском районе размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.») на содержание детей в ДОУ: на 50% освобождены семьи, в которых детский сад посещают 3 и более детей, на 100% - дети – инвалиды, дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольные образовательные организации, родителям выплачивается компенсация в размере 20% среднего размера родительской платы на первого ребенка, 50% размера такой платы на второго ребенка, 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

Вопросы, связанные с созданием надлежащих условий пребывания в дошкольных организациях, которые способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются одним из приоритетных направлений работы администраций образовательных организаций и находятся на постоянном контроле отдела образования. Во всех образовательных организациях, реализующих

программу дошкольного образования, созданы условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Развитие системы общего образования

Контингент обучающихся в общеобразовательных организациях района подведомственных отделу образования, опеки и попечительства на 01.09.2020 года составил 1739 человек (на 01.09.2018 г. - 1793 человек), на протяжении последних нескольких лет видна тенденция уменьшения контингента.

Основная форма обучения в муниципальных образовательных организациях района - очная.

Организация образовательного процесса в образовательных организациях регламентируется учебным планом. В соответствии с учебными планами школ в образовательных организациях реализуются общеобразовательные программы.

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях района (на конец учебного года) обучалось 244 выпускника, что на 2 человека больше, чем в прошлом учебном году (242 чел.):

- 196 выпускников 9-х классов, что на 14 чел. больше, чем в 2017 - 2018 учебном году (182 чел.);
- 48 выпускников 11 классов, что на 12 человека меньше, чем в прошлом учебном году (60 чел.).

К государственной итоговой аттестации 2019 года по образовательным программам основного общего образования подошли 172 выпускника (87,8%) (5 обучающихся не были допущены к ГИА по причине академической задолженности и «незачету» за итоговое собеседование, 19 обучающихся обучались по адаптированным программам) из 18 общеобразовательных организаций района (в МБОУ «Гирьяльская ООШ» в этом году не было обучающихся 9-х классов).

Из них:

1. В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) государственную итоговую аттестацию проходило 3 человека (обучающиеся МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Ключевская СОШ», МБОУ «Донская ООШ»).
2. Государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в основные сроки проходили 169 выпускников.

В Беляевском районе в 2019 году на конец учебного года в 19 общеобразовательных организациях района числилось 48 выпускников 11 классов.

Из них:

1. Все допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.
2. Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) сдавали 48 выпускников.
3. В кампании 2019 года участвовало 2 выпускника прошлых лет.

Следовательно, в 2019 году допущены к государственной итоговой аттестации 220 выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования (97,8%):

- 9 класс – 172 человек (97,2%);

- 11 класс – 48 человек (100%).

В 2019 году ГИА - 9 в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) проходили 169 человек (86,2%), в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) – 3 выпускника (1,5%).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме ОГЭ в 2019 году (по пятибалльной шкале) представлены в следующих таблицах

Код предмета	Кол-во участников экзамена (чел.)	% от общего количества выпускников, принимавших участие в аттестации	Результаты экзаменов							
			«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
русский язык (01)	169	98,3	1	0,6	37	21,9	81	47,9	50	29,6
математика (02)	169	98,3	1	0,6	47	27,8	84	49,7	37	21,9
физика (03)	33	19,2	0	0	17	51,5	15	45,5	1	3
химия (04)	21	12,2	0	0	6	28,6	9	42,9	6	28,6
информатика (05)	17	9,9	0	0	7	41,2	6	35,3	4	23,5
биология (06)	71	41,3	1	1,4	41	57,7	27	38	2	2,8
история (07)	14	8,1	0	0	5	35,7	7	50	2	14,3
география (08)	81	47,1	0	0	24	29,6	39	48,1	18	22,2
английский язык	4	2,3	0	0	1	25	2	50	1	25
немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	97	56,4	0	0	25	25,7	60	61,9	12	12,4
литература (18)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Средний балл по предметам

Год	Код предмета											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	18
2018 г.	30.9	15.9	19.1	23.5	13.7	25.4	27.6	21.7	-	42	25	-
2019 г.	30	17,6	19,5	22,8	13	24,4	26,9	22,2	51	-	27,1	-
Динамика	-0,9	1,7	0,4	-0,7	-0,7	-1	-0,7	0,5			2,1	-

Анализируя результаты сдачи экзаменов девятиклассниками, можно сказать, что 99,4% выпускников 9 класса успешно сдали экзамены, качество знаний составляет 65,3%, что на 5,9% больше, чем в 2018 году. Высокие результаты экзаменов по русскому языку (77,5% кач-ва), английскому языку (75% кач-ва), обществознанию (74,2% кач-ва).

Максимальное количество баллов набрали 3 обучающихся МБОУ «Буртинская СОШ», МБОУ «Карагачская СОШ», МБОУ «Крючковская СОШ» по русскому языку (max 39 б.) и 1 обучающийся МБОУ «Беляевская СОШ» по обществознанию (max 39 б.).

1 обучающийся МБОУ «Алабайтальская ООШ» получил на ОГЭ неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам (русский язык, математика, биология) и будет пересдавать ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период (сентябрь 2019 г.)

Обучающиеся, проходившие ГИА-9 в **форме ГВЭ**, сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику, по которым получили положительные отметки.

Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ (в % от общего количества участников экзамена)

Вид работы	«2»	«3»	«4»	«5»
ГВЭ 2019	0	0 (0 %)	2(75 %)	1(25 %)
ГВЭ 2018	0	1 (50 %)	1(50%)	0
ГВЭ 2017	0	1 (50 %)	1(50%)	0
ГВЭ 2016	0	1 (50 %)	1(50%)	0

Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ (в % от общего количества участников экзамена)

Вид работы	«2»	«3»	«4»	«5»
ГВЭ 2019	0	3(100 %)	0	0
ГВЭ 2018	0	0	2(100%)	0
ГВЭ 2017	0	1 (50 %)	1(50%)	0
ГВЭ 2016	0	0	0	2(100%)

В разрезе общеобразовательных учреждений **качество знаний по предметам** выглядит следующим образом:

Результаты ОГЭ - 2019 по русскому языку

№	Название ОО	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель %		средний балл 2019	средний балл 2018	средний балл 2017	динамика
			«2» (0-	«3» (15-	«4» (25-	«5» (34-	«2» »	Кач- во				

			146)	246)	336)	396)				8		
1	МБОУ "Беляевская СОШ"	53	0	10	31	12	0,0	81,1	4,0	4,0	4,0	0,0
2	МБОУ "Бурлыкская СОШ"	15		2	9	4	0,0	86,7	4,1	3,5	3,6	0,6
3	МБОУ «Буртинская СОШ»	13		6	2	5	0,0	53,8	3,9	4,3	3,6	-0,4
4	МБОУ "Днепровская СОШ"	8		1	4	3	0,0	87,5	4,3	3,9	3,5	0,4
5	МБОУ "Карагачская СОШ"	14		4	6	4	0,0	71,4	4,0	4,3	3,7	-0,3
6	МБОУ "Ключевская СОШ"	8		2	2	4	0,0	75,0	4,3	4,2	4,0	0,1
7	МБОУ "Крючковская СОШ"	16		2	7	7	0,0	87,5	4,3	4,5	3,6	-0,2
8	МБОУ "Алабайтальская ООШ"	4	1	1	2		25,0	50,0	3,3	3,7	3,0	-0,4
9	МБОУ "Белогорская ООШ"	5		3	1	1	0,0		3,6		4,1	-0,5
10	МБОУ «Буранчинская ООШ»	5		2	2	1	0,0	60,0	3,8	5,0	3,9	-1,2
11	МБОУ "Донская ООШ"	6		1	3	2	0,0	83,3	4,2	4,1	3,3	0,1
12	МБОУ "Дубенская ООШ"	5		1	1	3	0,0	80,0	4,4		4,0	0,4
13	МБОУ "Жанаталапская ООШ"	4		1	3		0,0	75,0	3,8	4,2	3,8	-0,4
14	МБОУ "Междуреченская ООШ"	1			1		0,0	100,0	4,0	4,0	3,7	0,0
15	МБОУ "Рождественская	3		1	2		0,0	66,7	3,7	3,5		0,2

	ООШ"											
16	МБОУ "Старицкая ООШ"	1				1	0,0	100, 0	5,0	3,4	3,2	1,6
17	МБОУ "Херсоновская ООШ"	4			2	2	0,0	100, 0	4,5	5,0	3,5	-0,5
18	МБОУ "Цветочная ООШ"	4			3	1	0,0	100, 0	4,3	4,5		-0,2
	<i>Итого:</i>	169	1	37	81	50	0,6	77,5	4,1	4,1	3,8	0,0

Результаты ОГЭ - 2019 по математике

№	Название ОО	Кол-во участников в ОГЭ	Математика						средний балл 2019	средний балл 2018	средний балл 2017	Динамика
			Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки				Показатель %					
			«2» (0-76)	«3» (8-146)	«4» (15-216)	«5» (22-326)	«2»	Качество				
1	МБОУ "Беляевская СОШ"	53		10	29	14	0,0	81,1	4,1	3,88	3,80	0,2
2	МБОУ "Бурлыкская СОШ"	15		6	8	1	0,0	60,0	3,7	4,00	3,44	-0,3
3	МБОУ "Буртинская СОШ"	13		3	5	5	0,0	76,9	4,2	3,87	3,73	0,3
4	МБОУ "Днепровская СОШ"	8		3	4	1	0,0	62,5	3,8	3,56	3,83	0,2
5	МБОУ "Карагачская СОШ"	14		1	12	1	0,0	92,9	4,0	3,88	3,89	0,1
6	МБОУ "Ключевская СОШ"	8		2	4	2	0,0	75,0	4,0	3,69	4,00	0,3
7	МБОУ "Крючковская СОШ"	16		6	7	3	0,0	62,5	3,8	4,17	3,63	-0,4

	МБОУ "Алабайтальская"	4	1	1	2		25,0	5 0,	3,3	3,00	3,0 0	0, 3
8	ООШ"							0				
9	МБОУ "Белогорская ООШ"	5		4	1		0,0	2 0, 0	3,2		4,3 0	- 1, 1
1 0	МБОУ "Буранчинская ООШ"	5		1	2	2	0,0	8 0, 0	4,2	4,50	3,4 3	- 0, 3
1 1	МБОУ "Донская ООШ"	6		3	3		0,0	5 0, 0	3,5	3,63	3,2 5	- 0, 1
1 2	МБОУ "Дубенская ООШ"	5		2	1	2	0,0	6 0, 0	4,0		4,2 0	- 0, 2
1 3	МБОУ "Жанаталапская ООШ"	4		1	1	2	0,0	7 5, 0	4,3	4,17	4,3 3	0, 1
1 4	МБОУ "Междуреченска я ООШ"	1			1		0,0	1 0 0, 0	4,0	3,75	3,6 7	0, 3
1 5	МБОУ "Рождественская ООШ"	3		2		1	0,0	3 3, 3	3,7	3,25		0, 4
1 6	МБОУ "Старицкая ООШ"	1			1		0,0	1 0 0, 0	4,0	3,20	3,1 7	0, 8
1 7	МБОУ "Херсоновская ООШ"	4		1	1	2	0,0	7 5, 0	4,3	3,50	3,0 0	0, 8
1 8	МБОУ "Цветочная ООШ"	4		1	2	1	0,0	7 5, 0	4,0	3,83		0, 2
	Итого:	169	1	47	84	37	0,6	7 1, 6	3,9	3,77	3,7 2	0, 1 3

Проанализировав показатели качества знаний и среднего балла общеобразовательных учреждений по обязательным предметам, можно сделать вывод, что:

- по русскому языку

результатов **выше районных показателей**, как качества знаний, так и среднего балла, достигли следующие общеобразовательные учреждения:

№	Название ОО	кач-во	средний балл
1	МБОУ "Старицкая ООШ"	100,0	5,0
2	МБОУ "Херсоновская ООШ"	100,0	4,5
3	МБОУ "Дубенская ООШ"	80,0	4,4
4	МБОУ "Цветочная ООШ"	100,0	4,3
5	МБОУ "Крючковская СОШ"	87,5	4,3
6	МБОУ "Днепровская СОШ"	87,5	4,3
7	МБОУ "Донская ООШ"	83,3	4,2
8	МБОУ "Бурлыкская СОШ"	86,7	4,1
	Районные показатели	77,5	4,1

лучшие районные показатели (как качества знаний, так и среднего балла) **по русскому языку** у 8 общеобразовательных организаций, что на 2 школы меньше, чем в 2018 году. Качество знаний в 2018 году - 77,5%, что выше результатов 2018 года (77,1%) на 0,4%, а средний балл по русскому языку 2019 года (4,1) остался на уровне 2018 года (4,07) (выше на 0,03).

- по математике

результатов **выше районных показателей**, как качества знаний, так и среднего балла, достигли следующие общеобразовательные учреждения:

№	Название ОО	кач-во	средний балл
1	МБОУ "Жанаталапская ООШ"	75,0	4,3
2	МБОУ "Херсоновская ООШ"	75,0	4,3
3	МБОУ "Буранчинская ООШ"	80,0	4,2
4	МБОУ "Буртинская СОШ"	76,9	4,2
5	МБОУ "Беляевская СОШ"	81,1	4,1
6	МБОУ "Междуреченская ООШ"	100,0	4,0
7	МБОУ "Старицкая ООШ"	100,0	4,0
8	МБОУ "Карагачская СОШ"	92,9	4,0
9	МБОУ "Цветочная ООШ"	75,0	4,0
10	МБОУ "Ключевская СОШ"	75,0	4,0
	Районные показатели	71,6	3,9

лучшие районные показатели (как качества знаний, так и среднего балла) **по математике** у 10 общеобразовательных организаций, что на 3 школы больше, чем в 2018 году. Качество знаний в 2019 году – 71,6%, что выше результатов 2018 года (64,7%) на 6,9%, а средний балл по математике 2019 года (3,9) выше 2018 года (3,77) на 0,13.

Говоря о высоком уровне подготовки, нельзя не назвать ОО, выпускники которых набрали максимальное количество баллов по обязательным предметам.

Максимальное количество баллов, которые мог получить выпускник за выполнение всей экзаменационной работы, по обязательным предметам разное:

- **по русскому языку** максимальный первичный балл составляет 39 баллов. Максимальной границы при выполнении экзаменационной работы по русскому языку достигли 3 выпускника района: обучающийся МБОУ «Буртинская СОШ», обучающаяся МБОУ «Карагачская СОШ», обучающаяся МБОУ «Крючковская СОШ».

- **по математике** максимальный первичный балл составляет 32 балла. Максимальной границы при выполнении экзаменационной работы по математике, как и в 2017 и в 2018 году, не достиг ни один выпускник.

В 2019 году не все выпускники 9-х классов преодолели минимальный порог и получили удовлетворительные отметки на ГИА в форме ОГЭ. 1 обучающийся МБОУ «Алабайтальская ООШ» получил неудовлетворительные отметки по русскому языку и математике. Таким образом, мы можем констатировать, что районные результаты ОГЭ предметов по выбору не однозначны и должны являться на районных методических объединениях предметом для обсуждения и выработки решения по улучшению результатов ОГЭ.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7.11.2018 № 190/1512, решением педагогических советов 7 общеобразовательных организаций **к государственной итоговой аттестации 2019 года** по образовательным программам среднего общего образования **были допущены 48 выпускников**, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план.

Все выпускники, допущенные к ГИА, **получили «зачет» за итоговое сочинение.**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в основной период **в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)** по двум обязательным для получения аттестата предметам: русскому языку и математике базового или профильного уровней и предметам по выбору

Неизменно большее количество выпускников из предметов по выбору, как и в прошлые годы, сдавали обществознание (15 чел. – 31,3 %) и столько же физику (15 чел. – 31,3 %).

Процент сдававших ЕГЭ по биологии (14,6%), истории (14,6%), химии (8,3%).

Математику профильного уровня сдавали – 54,2% выпускников, а базового уровня - 45,8%, что говорит о том, что выпускники стали более обдуманно подходить к выбору предметов.

В 2018-2019 учебном году всего 1 выпускник сдавал географию (2,1%). Такие предметы как английский язык, немецкий, испанский, французский, китайский, информатику и литературу выпускники в этом году не выбирали для сдачи.

Рассмотрим **районные показатели ЕГЭ – 2019** в сравнении с результатами 2018 и 2017 года.

По итогам проверки государственных экзаменационных работ в форме ЕГЭ средний балл по **району** составил:

предмет	Средний балл по району			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	динамика
Русский язык	73,36	67,73	72,6	4,9
Математика профиль	53	50,6	62,7	12,1
Физика	49,89	50,7	55,4	4,7
Химия	56,37	59,75	55,3	-4,45
Биология	65,12	55,7	58,3	2,6
История	60,25	56,4	61,6	5,2
Обществознание	59,43	48,9	60,3	11,4
Литература	76,33			
Информатика и ИКТ	66	40		
География		56,33	62	5,7
Английский язык		46		
ИТОГО	62,19	53,2	61	7,8
Математика база	4,42	4,3	4,3	0

Как мы видим, в 2019 году отмечается повышение районного среднего балла ЕГЭ (61) на 7,8 в сравнении с 2018 годом, но результаты 2019 года ниже результатов 2017 года (62,19) на 1,19. Повышение районного среднего балла ЕГЭ уже третий год наблюдается по физике.

Понижение районного среднего балла ЕГЭ-2019 наблюдается только по химии (-4,45). В целом, можно говорить о том, что в 2019 году *результативность среднего балла по району имеет положительную динамику (7,8)*.

Все выпускники смогли перешагнуть минимальный порог по русскому языку и математике.

Не преодолели минимальный порог по химии 1 выпускник из МБОУ «Бурлыкская СОШ», по биологии 1 выпускник из МБОУ «Днепровская СОШ».

В основной период в 2019 году из 48 участников ГИА-11 все выпускники (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию, преодолев минимальный порог по основным предметам: русскому языку (минимальный порог 24 балла) и математике базового уровня (не ниже оценки «3») или математике профильного уровня (минимальный порог 27 баллов) и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Наряду с аттестатами о среднем общем образовании 4 выпускника школ района получили медали Министерства образования и науки Российской Федерации «За особые успехи в учении» **(8,3%)** (в 2018 году 11 выпускников – **15 %** от общего числа).

Все выпускники смогли перешагнуть минимальный порог по русскому языку и математике.

Не преодолели минимальный порог по химии 1 выпускник из МБОУ «Бурлыкская СОШ», по биологии 1 выпускник из МБОУ «Днепровская СОШ».

В основной период в 2019 году из 48 участников ГИА-11 все выпускники (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию, преодолев минимальный порог по основным предметам: русскому языку (минимальный порог 24 балла) и математике базового уровня (не ниже оценки «3») или математике профильного уровня (минимальный порог 27 баллов) и получили аттестаты о среднем общем образовании. Наряду с аттестатами о среднем общем образовании 4 выпускника школ района получили медали Министерства образования и науки

Российской Федерации «За особые успехи в учении» **(8,3%)** (в 2018 году 11 выпускников – **15 %** от общего числа).

Для повышения качества обучения и как следствие результатов государственной итоговой аттестации отдел образования, опеки и попечительства **рекомендует:**

• руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести подробный анализ результатов ГИА 2019 года;
- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2019 – 2020 года с учетом выводов и рекомендаций анализа отдела образования, опеки и попечительства администрации МО Беляевский район;
- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, **объективности** выставления промежуточных и итоговых отметок;
- спланировать работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников, обеспечение участия выпускников в государственной итоговой аттестации

- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, педсоветах;
- продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ГИА;
- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками и материалами ГИА – 9 в форме ОГЭ, ГВЭ-9; ГИА – 11 в форме ЕГЭ, ГВЭ-11.

Организация работы по коррекционно-развивающему обучению и психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляют в районе следующие специалисты: педагоги-психологи – 6 чел. (4 из них работают на 0,5 ст.), учителя-логопеды – 2 чел. (на 0,5 ставки), социальные педагоги – 2 чел. (на 0,5ст)

Работа специалистов службы сопровождения ведется в тесном сотрудничестве с педагогами образовательных организаций. Коррекционная составляющая педагогической работы учителей строится на основе рекомендаций, разработанных педагогами-психологами и учителями-логопедами.

Участники образовательного процесса осуществляют совместную деятельность по сопровождению следующим образом:

- Педагоги-психологи обеспечивают психолого-педагогическое диагностирование обучающихся на всех этапах маршрута поддержки, готовят рекомендации для участников образовательного процесса в рамках собственной компетенции, реализуют психологическую помощь детям, испытывающим трудности адаптации, поведения и др.
- Учителя-логопеды проводят логопедическое обследование детей, выявляя речевые нарушения для комплектования логопедических групп. Ведут работу по коррекции речевого развития детей во взаимодействии с педагогами и родителями учащихся.
- Социальные педагоги осуществляют комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся, изучают психолого-медико-педагогические особенности личности обучающегося и ее микросреды, условия жизни, организуют различные виды социально ценной деятельности воспитанников, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, способствуют формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения предметных коррекционно-развивающих программ.
- Учителя ведут диагностику предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся. Проводят коррекцию познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся, опираясь на рекомендации специалистов сопровождения.

На 01.09. 2019 г. общее кол-во с ОВЗ и детей-инвалидов (вместе с детьми, обучающимися на дому) составляло 109 человек.

Количество детей – инвалидов в образовательных организациях составило 55 человек, из них количество детей, обучающихся по АООП 49 человек, 6 детей-

инвалидов (имеющих соматическое заболевание) обучаются по общеобразовательной программе. Количество детей-инвалидов дошкольников 1 человек.

На дому обучается 12 детей-инвалидов, из них обучаются по адаптированным программам:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 чел.
- АООП для обучающихся слепых, сл. видящих – 1 чел.
- АООП для обучающихся с задержкой психического развития – 1 чел.
- АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5 чел.

Количество детей с ОВЗ и детей – инвалидов, обучающихся в инклюзивных классах по АООП в Беляевском районе составило 92 человека, из них: с нарушением зрения – 7 человека, с задержкой психического развития – 45 человек, с нарушением опорно-двигательного аппарата – 7 человек, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 32 человека, с нарушением речи – 1 чел.

Количество детей с ОВЗ и детей – инвалидов, обучающихся в 2020 году по ФГОС ОВЗ составило 15 человек, из них: первоклассников – 2 человека, второклассников – 3 человека, третьеклассников – 4 человека, четвероклассников – 3 чел., пятиклассников – 3 человека.. На домашнем обучении по ФГОС ОВЗ обучается 6 человек.

79 педагогов района за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ.

Все образовательные организации района оборудованы пандусами, кнопками вызова, соответствующего размера дверные проемы. Только в одной образовательной организации (МБОУ «Буртинская СОШ») в полной мере созданы условия для инклюзивного образования, в соответствии с нормами законодательства (универсальный туалет для инвалидов, кнопка вызова, пандусы, двухуровневые поручни, двухуровневые поручни установлены в коридорах) и тд.

В МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Буртинская СОШ», МБОУ «Ключевская СОШ» имеется комплект для психоэмоциональной адаптации. Работа в классе психоэмоциональной разгрузки проводится по расписанию: групповые коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками, учащимися 1-4 классов, детьми с ОВЗ, занятия психоэмоциональной разгрузки с учащимися среднего, старшего звена.

В районе продолжают функционировать 4 консультационных пункта (далее КП) на базе четырёх образовательных учреждений: МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Буртинская СОШ», МБОУ «Ключевская СОШ», МБОУ «Крючковская СОШ»

КП созданы в целях:

- обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания;
- повышения педагогической компетентности родителей, законных представителей детей школьного возраста;
- содействия полноценному психическому и личностному развитию детей-инвалидов, детей с ОВЗ, реализующих основную общеобразовательную программу школьного образования.

КП решают следующие задачи:

- 1) выявления уровня педагогической компетентности и индивидуальных потребностей родителей (законных представителей) в воспитании детей;
- 2) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) ребенка по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка школьного возраста;
- 3) информирование в обобщенном виде о психолого-физиологических особенностях развития детей;
- 4) сопровождение семейного школьного образования детей инвалидов, детей с ОВЗ;
- 5) обеспечение взаимодействия между муниципальным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу школьного образования, и родителями (законными представителями) ребенка.

Состав консультационных пунктов сформирован из числа педагогических работников (заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР) и педагога-психолога.

Служба сопровождения замещающих семей в нашем районе функционирует с октября 2011 г. Свою деятельность служба осуществляет в соответствии с постановлением администрации Беляевского района Оренбургской области № 976-п «О службе сопровождения замещающих семей» от 25.10.2011г.

Служба создана на базе отдела образования, опеки и попечительства. Общее руководство возложено на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. Служба осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства, с органами государственной и муниципальной власти, учреждениями социальной защиты, здравоохранения и образования, правоохранительными органами Беляевского района.

В состав службы сопровождения входят 12 специалистов органов профилактики (Постановление администрации Беляевского района Оренбургской области от 12.04.2018 г. № 270-п «О внесении изменений в постановление администрации района от 25.10.2011 № 976-п»). Для деятельности службы привлекаются на местах специалисты сельсоветов, фельдшеры ФАПов, участковые уполномоченные полиции и другие лица.

Служба сопровождения замещающей семьи предназначена для оказания педагогической, психологической, социальной, медицинской, правовой и иной помощи приемным семьям, семьям опекунов (попечителей), проведения мониторинга всестороннего развития детей, находящихся на воспитании в приемных семьях, семьях опекунов (попечителей).

Деятельность службы сопровождения замещающих семей включает в себя следующие направления работы:

1. Выявление и начальная подготовка кандидатов в замещающие родители.
2. Информационно-просветительская деятельность. Пропаганда семейных форм устройства детей через рекламно-информационную деятельность.
3. Сопровождение замещающих семей (консультативная помощь по социально-правовой защите и вопросам воспитания, обучения и развития, повышение психолого-педагогической компетентности замещающих родителей).

4. Мониторинг развития семейной системы: диагностика комфортности пребывания ребенка в семье, регулярное посещение замещающих семей, образовательных учреждений, в которых обучаются и воспитываются приемные дети.

В рамках службы сопровождения замещающих семей, для граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся консультативные курсы «Школа кандидатов в замещающие родители» (Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевский район «Об утверждении программы подготовки граждан, изъявивших желание принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Беляевском районе» № 239 от 14.06.2018 г.). Работа по сопровождению замещающих семей проводится в соответствии с Программой.

Основная цель консультативного курса: подготовка кандидатов в замещающие родители и сопровождение замещающих семей.

За 2020 год зарегистрировано 5 семей, выразивших желание стать кандидатами в замещающие родители, занятия с ними были организованы в форме лекций, семинаров, консультаций. Все 10 граждан успешно прошли обучение и получили свидетельство о прохождении курсов. Подготовлены заключения о возможности либо невозможности принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

В рамках Службы сопровождения работает клуб замещающих родителей «Мы вместе».

Основная цель деятельности клуба – повышение уровня родительской компетентности, правовой и психолого-педагогической грамотности кандидатов в замещающие родители, приемных родителей, опекунов; развитие социально ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности замещающих родителей; способствовать профилактике вторичного социального сиротства.

Задачи клуба:

- изучить и представить опыт воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях;
- повысить уровень психолого-педагогической грамотности кандидатов в замещающие родители, приемных родителей, опекунов;
- сформировать «группу поддержки» замещающих родителей.

Работа клуба осуществляется 1 раз в квартал и проводится на базе отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевский район.

Участниками клуба могут стать не только замещающие родители, но и граждане, выразившие желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан. На занятиях клуба родители могут получить возможность, как для профессионального роста, так и для общения в кругу единомышленников. С другой стороны, во время проведения тренинга, они могут поделиться своим опытом с кандидатами в замещающие родители.

Тематика семинаров с замещающими родителями определяется запросами и проблемами самих родителей.

Организация работы с одаренными детьми

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

Для участия в региональном этапе по итогам проведения муниципального этапа были утверждены 11 обучающихся 9-11 классов из шести общеобразовательных организаций района: МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Буртинская СОШ», МБОУ «Днепровская СОШ», МБОУ «Цветочная ООШ», МБОУ «Крючковская СОШ», МБОУ «Жанаталапская ООШ». По факту приняли участие все заявленные обучающиеся данной возрастной категории, по 4 образовательным предметам: русский язык, право, обществознание, физическая культура. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем образовательным предметам прошел в г. Оренбург. Результат участия: два обучающихся МБОУ «Беляевская СОШ» получили статус призера по предмету физическая культура.

С целью выявления одаренных обучающихся по отдельным предметам, мотивации школьников к изучению различных предметов, оценки знаний и умений школьников по предметам, выявлению способных, талантливых учеников в феврале-марте 2020 года была проведена областная олимпиада школьников.

Областная олимпиада проводилась в определенные приказом сроки по следующим предметам: математика, английский язык, русский язык, история, ОБЖ, физическая культура.

В школьном этапе приняли участие 280 обучающихся Беляевского района, что составляет всего 41,5% от общего количества обучающихся района с 5-8 классов. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В период с 2 по 6 марта 2019 года на базе МБОУ «Беляевская СОШ» был проведен муниципальный этап областной олимпиады школьников.

В муниципальном этапе приняли участие 76 школьников из 11 общеобразовательных организаций района. На основании протоколов проверки олимпиадных работ членами жюри утвержден список победителей и призеров муниципального этапа областной олимпиады школьников.

Было определено 43 призовых места:

- 14 обучающихся получили дипломы победителей;
- 29 обучающихся получили дипломы призеров.

А также сформирована заявка на участие школьников Беляевского района в региональном этапе областной олимпиаде школьников.

Региональный этап областной олимпиады не состоялся из-за сложной эпидемиологической обстановки в области.

Важным мероприятием второй половины 2019 года стала организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 учебного года.

Школьный этап проходил в очном формате, а также в формате онлайн – олимпиады Сириус.

В очном формате участвовали 223 обучающихся 4 классов и 916 участников 5-11 классов из 17 общеобразовательных организаций района. Необходимо отметить, что

Анализируя итоговые данные следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология, русский язык, география, математика, физическая культура;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: МХК, право, информатика, иностранные языки.

85 обучающихся из 13 школ района приняли участие в олимпиадах по 18 учебным предметам. Количество участия составило 126, что на 13% ниже по сравнению с показателями прошлого года. Из них 42 человека по итогам выполнения заданий муниципального этапа получили статус призеров/победителей. Это составило 33% от общего количества участников. Но этот показатель снижен на 19% по сравнению с прошлым годом.

В январе 2019 года стартовал региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Местом проведения стали учебные заведения города Оренбурга. Представлять Беляевский район на региональном этапе по 4 дисциплинам были направлены 4 обучающихся из 3 школ района (МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Буртинская СОШ», МБОУ «Бурлыкская СОШ»), показавшие наивысшие результаты в предыдущем этапе олимпиады. После подведения итогов они все получили статус участника регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Опираясь на количественные данные трех этапов всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 учебного года и проведя сравнительный анализ итогов олимпиады этого года и предыдущего можно сделать вывод и отметить следующие тенденции:

1. Сокращается количество участников в олимпиадах;
2. Уровень подготовки ухудшился.
3. Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах;
4. Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, это приводит к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку к участию в олимпиаде;
5. Количество обучающихся в основных школах снизилось, и снижается количество высокомотивированных обучающихся.
6. Организацию и проведение олимпиады усложняла непростая санитарно-эпидемиологическая обстановка в районе.

Исходя из представленных данных можно сделать вывод, что низкий процент эффективности участия в олимпиадах связан прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников олимпиады, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Для повышения качества подготовки обучающихся к участию в школьных олимпиадах необходимо:

1. Поиск и поддержка талантливых и одаренных детей
2. Постоянный контроль за состоянием работы с одаренными детьми;
3. Сотрудничество с вузами и использование возможностей учреждений дополнительного образования в подготовке обучающихся к олимпиаде;
4. Курсовая подготовка педагогов по организации работы с одаренными детьми в части их подготовки к предметным олимпиадам;
5. В образовательных организациях разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты;
6. Систематическая работа по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня. При подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать результаты и типичные ошибки при выполнении олимпиадных заданий предыдущих лет;

Реализация основных направлений воспитания и системы дополнительного образования

В последнее время законодательные документы, определяющие государственную политику в области образования, подчеркивают приоритетность задач воспитания подрастающего поколения. Процесс успешного приобретения новых знаний далеко не определяет процесс становления личности, имеющей запас нравственных, интеллектуальных, гражданских сил, необходимых не только для того, чтобы адаптироваться в современных рыночных отношениях, но и достаточных для того, чтобы быть готовой активно действовать в меняющихся условиях, направляя их на общую пользу, быть успешным в жизни.

В муниципальном образовании Беляевский район продолжает развиваться районная воспитательная система. Активными участниками в развитии районной воспитательной системы являются районные учреждения дополнительного образования детей: МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ «Спортивная школа муниципального образования Беляевский район Оренбургской области» и МБУ ДО «Детская школа искусств с.Беляевка».

Проведенный анализ показал, что в системе дополнительного образования – МБУ ДО «Дом детского творчества» играет ведущую роль.

В течение всего учебного года коллектив Дома детского творчества активно работает над решением поставленных задач на учебный год:

- развитие творческого потенциала воспитанников;
- дополнительное образование детей и подростков;
- совершенствование методического обеспечения, развитие структуры деятельности детских общественных организаций.

Реализация этих задач осуществляется через кружковую, методическую и организационно-массовую работу. Предоставление образовательных услуг осуществляется на основе работы бесплатных детских объединений. Кружковая работа проводится согласно учебного плана, с учетом возможностей МБУ ДО «ДДТ» и направлена на развитие интересов и способностей детей, создание творческого потенциала всеми формами деятельности (групповой, индивидуальной, массовой) и преследует двойную цель – приобретение знаний, умений, навыков и развитие

личности ребенка.

Деятельность в МБУ ДО «Дом детского творчества» Беляевского района Оренбургской области осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям: Художественная, Социально-гуманитарная, Техническая, Естественнонаучная, Туристско-краеведческая, Физкультурно-спортивная.

Дополнительное образование детей как педагогическое явление обладает целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного образования это:

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность;
- многофункциональность;
- разноуровневость;
- разнообразие содержания, форм, методов образования как следствие свободы педагога, работающего в такой системе;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности учащихся.

Детская общественная организация (ДОО). В Беляевском районе первичные детские общественные организации ведут свою деятельность в каждой образовательной организации, в свою очередь они входят в состав РДОО «Беляевский Союз детских организаций» (БСДО), которая является отделением областной Федерации детских организаций (ОФДО).

Ученическое самоуправление в школе – это необходимый компонент современного воспитания личности, с помощью которого, создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника. Координирует работу УС районный Совет РМОШ (районная молодёжная организация школьников). Совет собирается 2 раза в год. Ученическое самоуправление действует в каждой образовательной организации - 19 ОО (1 700 учащихся) с 1 по 11 класс.

Российское движение школьников (РДШ). Во всех 19 ОО района созданы первичные площадки РДШ. Организована единая группа РДШ Беляевского района в сети контакт.

Детская общественная организация и УС основная цель, которой - создание условий для организации личностно-ориентированной деятельности, направленной на формирование индивидуальной траектории развития ребёнка. В совместной деятельности со взрослыми дети могут проявить также себя в различных видах деятельности для удовлетворения своих целей и интересов, например в экологическом и правовом воспитании, волонтерской деятельности.

В Беляевском районе школьные ДОО ведут свою деятельность в каждой образовательной организации, в свою очередь они входят в состав РДОО

«Беляевский Союз детских организаций» (БСДО), которая является отделением областной Федерации детских организаций (ОФДО)

Образовательная деятельность

В учреждении в 2018-2019 учебном году было 62 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям: технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной. Продолжительность обучения по каждой из направленностей определяется в соответствии с содержанием программ, характером обучения и нормами СанПиНа. Занятия проводятся по группам, по подгруппам, индивидуально или со всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Структура и содержание образовательных программ соответствуют современным требованиям, определяют конкретные знания, умения и навыки детей по каждому году обучения, тематику занятий, мониторинг результатов обучения и конечный результат.

Классификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по основным направлениям деятельности

В 2018-2019 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Направления работы ДДТ	Количество программ	%
Художественное	12	19
Социально-педагогическое	32	52
Техническое	7	11
Естественно-научное	4	7
Туристско-краеведческое	7	11
Всего	62	100

Все программы МБУ ДО ДДТ различаются продолжительностью реализации. В образовательных программах, разрабатываемых педагогами МБУ ДО ДДТ, определяются содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися образовательных программ и педагогические технологии.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед системой образования поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровьесберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы образовательных организаций района. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни

(здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, «Окружающий мир», биология и ОБЖ и др.

В школах, детских садах на протяжении многих лет активно внедряются здоровьесберегающие образовательные технологии, проводятся мероприятия, направленные на создание благоприятных условий внутришкольной и дошкольной среды, выполняется календарь спортивных соревнований, традиционно проводится День здоровья.

Для сохранения, поддержки и коррекции здоровья детей в школах и детских садах реализуются немедикоментозные подходы (режим занятий и расписание уроков, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально-безопасное поведение для себя и окружающих и др.). В дошкольных учреждениях проводится определенная работа по профилактике простудных заболеваний, разработаны системы закаливающих процедур с раннего возраста.

Анализируя распределение учащихся по группам здоровья можно сделать вывод, что из общего числа учащихся первую группу здоровья имеют только 394 уч-ся (23,07% от общего числа уч-ся), основная масса школьников относится ко второй группе - 1104 (64,64% от общего числа уч-ся), к 3 - 170 (9,95% от общего числа уч-ся), к 4 - 1 чел. (0,06 % от общего числа уч-ся), к 5 - 39 учащихся (2,28 % от общего числа уч-ся).

С детьми и родителями проводятся беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене воспитанников. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

В двух образовательных организациях района функционируют медицинские кабинеты, стоматологический кабинет, а во всех остальных ОО имеются кабинеты медицинской профилактики. Осуществляется социально-педагогическое, логопедическое и психологическое сопровождение образовательного процесса.

Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебных планах и расписаниях занятий образовательных организаций. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены.

Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся и воспитанников осуществляется посредством распределения детей по группам здоровья на занятиях физкультурой, логопедических занятий, коррекционно- развивающих занятий, консультаций по предметам. В школе организовано обучение на дому по медицинским показаниям.

Питание в общеобразовательных организациях Беляевского района организовано согласно положения «Об организации питания учащихся и воспитанников в муниципальных образовательных организациях Беляевского района», утвержденного постановлением администрации Беляевского района Оренбургской области от 02.03.2016 № 253-п и в рамках реализации

подпрограммы «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Беляевского района» муниципальной программы «Развитие системы образования Беляевского района» на 2017-2020 годы, утвержденной постановлением администрации Беляевского района Оренбургской области от 28.11.2016 № 800-п, основными целями которой являются сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение качества питания учащихся школ района, приказов отдела образования.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, повышения качества и безопасности питания, развития системы школьного питания, во исполнении Закона РФ «Об образовании» (ст. 37 п. 1.), питание в общеобразовательных организациях Беляевского района организовано согласно положения «Об организации питания обучающихся дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Беляевского района», утвержденного постановлением администрации Беляевского района Оренбургской области от 15.06.2020 № 624-п и в рамках реализации подпрограммы «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Беляевского района» муниципальной программы «Развитие системы образования Беляевского района» на 2017-2020 годы, утвержденной постановлением администрации Беляевского района Оренбургской области от 28.11.2016 № 800-п, приказов отдела образования, в рамках выполнения санитарно - эпидемиологических требований к организации питания обучающихся района СанПиН 2.4.5.2409-08.

В Беляевском районе 19 школ, все школы самостоятельно организуют горячее питание обучающихся.

На школьных пищеблоках созданы необходимые условия для соблюдения санитарных правил и норм на всех этапах приготовления и реализации блюд и изделий, гарантирующих их качество и безопасность для здоровья потребителей.

Во всех школах района проводится «С»-витаминизация готовых блюд аскорбиновой кислотой.

Образовательные организации полностью обеспечены натуральными продуктами питания (мясо, рыба, овощи, фрукты) согласно договоров поставки продуктов питания.

Для всех образовательных организаций района разработано единое 10- дневное примерное меню, согласованное с ЮТО управления Роспотребнадзора по Оренбургской области, разработано меню с элементами лечебного питания для детей, нуждающихся в таком питании по состоянию здоровья (сахарный диабет).

- в образовательных организациях создана система общественного контроля с участием родительской общественности, регулярно проводится анкетирование обучающихся, родителей и педагогов о качестве горячего питания.

Общеобразовательные организации района получают на организацию горячего питания учащихся 5-11 классов дотацию из средств областного бюджета в расчете 8 рублей в день на ученика и компенсационную выплату из муниципальных

бюджетов (3,45 руб. в день на 1 учащегося). В целом по району размер выплаты на питание (горячие завтраки) каждого обучающегося 5-11 классов составляет 11 руб. 45 коп. в день. Средняя стоимость питания на 1 обучающегося 5-11 классов в

день составляет 91,42 руб., стоимость горячих завтраков 38,12 руб., стоимость обеда 53,30 руб. в день.

В отделе образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Беляевский район проводится целенаправленная работа по обеспечению школьных столовых профессиональными кадрами, все сотрудники умеют работать на современном технологическом оборудовании. Ежегодно проводится профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация руководителей, поваров и кухонных работников.

В штате отдела образования, опеки и попечительства имеется технолог по контролю за школьным питанием.

В школах разработаны и утверждены программы (подпрограммы) организации системы питания обучающихся и воспитанников.

Образовательными организациями района разрабатываются и реализуются образовательные программы для педагогов, осуществляющих реализацию интегрированного курса в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология», «ОБЖ» по основам здорового питания, программы по формированию здорового образа жизни, во всех школах внедрены программы «Разговор о правильном питании», разработанные авторским коллективом ФГНУ «Институт возрастной физиологии» РАО.

Классными руководителями образовательных организаций разработаны и проводятся часы общения по пропаганде и обучению основам здорового питания, рационального и адекватного питания школьников. С целью повышения эффективности деятельности по совершенствованию организации школьного питания отделу образования и общеобразовательным организациям необходимо:

- продолжить реализацию мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся;
- активизировать работу по оснащению школьных пищеблоков современным технологическим оборудованием;
- принять действенные меры по:
 - созданию условий для обеспечения обучающихся горячим питанием, соблюдению норм питания обучающихся, решению существующих проблем в сфере школьного питания и выполнению требований санитарных правил и нормативов;
- обеспечить своевременное повышение квалификации и переподготовку поваров;
- усилить контроль за обеспечением обучающихся общеобразовательных организаций горячим питанием.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей образовательной организации. В связи с этим, школы организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализуют комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, где основной задачей является организация досуговой занятости детей и подростков. Это, прежде всего, вовлечение несовершеннолетних в кружковую деятельность, в клубы по интересам, спортивные секции, организация массово-зрелищных мероприятий, различных культурных программ, акций, занятость детей во внеурочной деятельности и в каникулярный период.

Деятельность отдела образования, опеки и попечительства и образовательных организаций Беляевского района по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактике здорового образа жизни ведется в соответствии с:

- «Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»,
- муниципальной программой «Комплексные меры по профилактике правонарушений в Беляевском районе на 2020-2024 годы»,
- муниципальной программой по формированию законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных организаций Беляевского района на 2019-2021 годы.
- межведомственным комплексным планом по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, других асоциальных явлений в детской подростковой среде, защите их прав и законных интересов в Беляевском районе на 2019-2020 годы.

В профилактической работе можно выделить три основных направления по пропаганде здорового образа жизни:

1. Работа с детьми:

- воспитательная работа на уроках и во внеурочной деятельности — повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников, развитие сети секций и факультативов.

Вся учебная программа общеобразовательной школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека.

Важную роль в профилактической работе имеет организованная занятость несовершеннолетних. С этой целью большое значение мы уделяем развитию сети дополнительного образования.

Систему дополнительного образования детей в районе представляют 3 организации, 1 организации находятся в ведении отдела образования, 1 отдела культуры, 1 отдела спорта.

В целях профилактической работы в образовательных организациях района ведут работу творческие объединения по основным направлениям: техническое, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, спортивной.

В районе 19 спортивных клубов на базе образовательных организаций, в которых занимаются 1739 несовершеннолетних, что составляет 100% от общего числа обучающихся школ.

Ежегодно в школах разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий. Учащиеся школ — постоянные участники районных и областных, всероссийских спортивных состязаний, турслетов.

Так в 2019 году девятиклассники школьного спортивного клуба МБОУ «Беляевская СОШ» стали победителями всероссийских Президентских состязаний в

г.Анапа, а шестиклассники этой же школы завоевали первое место в областных соревнованиях «Классные старты».

С несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета, а также с детьми, проживающими в социально неблагополучных семьях была организована ежедневная связь общественных наставников, классных руководителей через мессенджеры.

В марте, в целях обеспечения безопасности и охраны жизни и здоровья детей были проведены родительские всеобучи, а также инструктажи с учащимися «О мерах по профилактике коронавирусной инфекции».

В общем итоге в различных мероприятиях в период весенних каникул было задействовано 1260 обучающихся (73%).

С целью обеспечения занятости детей и подростков образовательных организаций района в период летней оздоровительной кампании были образовательными организациями составлены и реализовали планы летнего отдыха и оздоровления обучающихся с использованием дистанционных форм занятости.

На базе 19 школ вели работу:

- июнь 13 онлайн-смен (из них 9 спортивная направленность, 4 социально педагогическая) в которых было занято 752 ребенка;
- июль 11 онлайн-смен (из них 7 спортивная направленность, 4 социально педагогическая) - 545 чел.;
- август 5 онлайн-смен спортивной направленности - 125 чел..

Совместно с учреждениями дополнительного образования и культуры разработаны единые планы дистанционных мероприятий для школьников на период осенних каникул с учетом интересов учащихся и их родителей, а также календаря знаменательных дат. В планы проведения осенних каникул включены виртуальные экскурсионные выходы и туристические маршруты в рамках реализации внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье», а также мероприятия в соответствии с календарем знаменательных дат, в том числе посвященные Году памяти и славы в Российской Федерации, Дню народного единства и другим знаменательным датам в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2020/2021 учебный год (письмо министерства образования Оренбургской области от 11.06.2020 № 01-23/3499 «О направлении календаря образовательных событий»).

Во взаимодействии с органами внутренних дел и родительской общественностью организованы и проведены рейды в места проведения массовых мероприятий, стихийного сбора детей и подростков, по месту жительства подростков, состоящих на учёте в КДНиЗП, ПДН, внутришкольных профилактических учётах, проживающих в семьях находящихся в социально опасном положении.

Развитие кадрового потенциала

В образовательных организациях района работают 304 педагогических работника. Из них в ОО трудятся: учителей 195, административный корпус 31 человек (19 директоров, 12 заместителей директоров), 46 иных (2 педагога-психолога, 1 педагога-организатора ОБЖ, 2 воспитателя ФГОС, 39 воспитателей дошкольной группы, 2 муз. рук).

В 1 дошкольном учреждении 23 человека: 1 руководитель, 1 методист, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 логопеда, 1 психолог и 16 воспитателей.

В 1 учреждении дополнительного образования трудится 9 человек: 1 рук., 1 заместитель, 2 методиста, 1 педагог организатор, 4 педагога дополнительного образования.

За последние 3 года произошло снижение количества педагогических кадров на 8% (26 человек). В основном это учителя. Это связано с оттоком учителей из района и старением педагогических кадров.

Из 195 учителей 81% (158) учителей имеют высшее образование, 16 % (31) среднее педагогическое и 2 чел. среднее специальное не педагогическое и 3 чел. среднее, 1 педагог основное общее.

За последние три года существенных изменений в уровне образования учителей района не произошло. Достаточно высокий образовательный уровень имеют педагогические работники МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Буртинская СОШ», МБОУ «Карагачская СОШ», МБОУ «Ключевская СОШ», МБОУ «Буранчинская ООШ», МБОУ «Донская ООШ», МБОУ «Жанаталапская ООШ». Из года в год в вышеперечисленных школах ведется эффективная работа по повышению уровня образования педагогических работников.

По-прежнему 3 год подряд низкий образовательный уровень педагогических работников МБОУ «Гирьяльская ООШ», МБОУ «Междуреченская ООШ», МБОУ «Цветочная ООШ», МБОУ «Херсоновская ООШ».

Показатель соотношения учитель/ученик в районе равен 8,8 т.е. на одного учителя приходится примерно 8 человек учеников, областной показатель в разрезе сельской местности составляет 9,7 обучающихся. Данные по возрастному показателю свидетельствуют о снижении количества учителей моложе 25 лет при одновременном увеличении числа учителей возрастной категории более 55 лет и пенсионного возраста. Таким образом компенсация старения кадров за счет прибытия молодых учителей в отрасль не наблюдается.

Динамика численного состава учителей, являющихся так называемыми «условными» специалистами, свидетельствует о снижении числа учителей данной категории. Это обусловлено целенаправленной работой по организации получения образования по предметам, которые учитель ведет как внутренний совместитель. Хотя остается большое количество условных специалистов в районе по физике, химии, ОБЖ, технологии.

Число вакантных должностей на протяжении 3 лет колеблется от 6 до 17 человек.

Отдел образования уделяет определённое внимание привлечению и закреплению молодых специалистов в школах района. Все молодые специалисты обеспечены учебной нагрузкой, так же им начисляется 7% ежемесячной надбавки к окладу. Для решения проблемы привлечения молодых специалистов с 2012 года утверждено и действует постановление администрации района о выплате подъемных молодым специалистам в размере 50 000 рублей.

К сожалению, сколько практически приходят педагогов столько и уходят, т.е. идет отток молодых специалистов из района.

Тревожным фактом в обеспечении образовательных организаций района педагогическими кадрами остается старение кадров. В 2019 году число педагогических работников, достигших пенсионного возраста и продолжающих работать составляет 16 % (31 человек) от общего количества учителей. Самый высокий процент работающих учителей - пенсионеров в МБОУ «Старицкая ООШ», МБОУ «Гирьяльская ООШ», МБОУ «Донская ООШ», МБОУ «Дубенская ООШ» МБОУ «Цветочная ООШ»

Таким образом анализ состава педагогических кадров района показал, что педколлективы образовательных учреждений района укомплектованы. Во многих школах вакансии закрываются путем привлечения учителей – совместителей, а также условных специалистов, качественные параметры которых недостаточно высоки в профессиональном отношении.

Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Согласно плану мероприятий по повышению квалификации за период 2019 года курсовую подготовку и переподготовку прошли 195 человек, что составляет 71% от всех педагогических работников. Из них более 100 человек обучались бесплатно в рамках федеральных проектов.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» прошли курсы повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) 19 педагогов, по математике, русскому языку, физике, биологии, химии, показавших низкие результаты в обучении.

Ежегодно самыми востребованными по числу слушателей являются курсы, связанные с вопросами государственной итоговой аттестации, 62 педагога были обучены в данном направлении.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников образовательных организаций, материалы по оценке практической деятельности аттестуемых педагогических работников оформляются в соответствии с требованиями нормативных документов. В соответствии с ч.4 статьи 51 Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» все руководители ОО аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Квалификационные категории в образовательных организациях Беляевского района имеют 160 педагогических работников: 38 педагогов с высшей квалификационной категорией; 122 педагога с первой квалификационной категорией. На соответствие занимаемой должности аттестован 41 педагог. Без категории, имеющие стаж до двух лет, или вновь прибывшие – 40 человек

Организация деятельности районных методических объединений.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

Сеть районных методических объединений была представлена 13 районными объединениями 11 объединений учителей-предметников, 1 классных руководителей, 1 педагогов дошкольников, которые возглавляли учителя, имеющие большой опыт

работы. Под руководством опытных педагогов содержание работы строилось в соответствии с приоритетными направлениями методической работы.

В рамках работы предметных РМО проводились дистанционно семинары и консультации с использованием платформы zoom для учителей предметников. На заседаниях РМО рассматривались вопросы:

- итоги предметных олимпиад;
- подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- итоги контрольных срезов знаний обучающихся в рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования;
- реализация стандартов нового поколения;
- обобщение педагогического опыта и др.

С 2017 года в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 22.11.2017г. № 01-21/2335 «О создании межмуниципальных центров», в целях координации деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, обеспечения развития содержания и качества общего образования Оренбургской области были созданы межмуниципальные методические центры (далее ММЦ). Работа в 2019 году велась по 3 направлениям: 1 направление - методическое сопровождение молодых педагогов, 2 направление – методическое сопровождение педагогов тьюторами стажировочных площадок на базе опорных школ муниципалитета, 3 направление – методическое сопровождение педагогов по подготовке обучающихся к ГИА (диссеминация опыта муниципалитетов)

Работа велась в форме обучающих вебинаров, семинаров и консультаций которые проводили учителя предметники имеющие большой опыт работы по предметам.

Финансирование системы образования

Финансовые вложения в сферу образования составили в 2020 году 284 168 730,05 рублей. Бюджет на 2020 год был принят решением Совета депутатов 18.12.2019 г. № 209. Все финансирование в 2020 году поступало в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Беляевского района на 2017-2020 годы».

Бюджет исполнен на сумму - 281 697 249,10 руб.

Внепрограммные средства в 2020 году не использовались.

Доля направляемых на образование расходов в общем объеме расходов бюджета муниципального образования Беляевский район составляет 45 %. В структуре расходов на образование 70 % составляют расходы на заработную плату 199 107 881,81 рублей, что позволило выполнить прогноз по доведению средней заработной платы педагогических работников до соответствующих уровней. Так, средняя заработная плата педагогических работников за 2020 год составила:

дошкольное образование – 24 844,00 рубля,

общее образование – 27 171,00 рубля,

дополнительное образование - 32 303,00 рубля.

С 1.09.2020 г. 111 классных руководителей получают ежемесячное вознаграждение из федерального бюджета в размере пять тысяч рублей и 25 в размере 10 тыс. рублей.

Средняя заработная плата за 2020 год работников сферы образования в целом составила 22 174,70 рублей.

Расходы на укрепление материально – технической базы составили 21 031 406,96

рублей 7,5 %; коммунальные услуги 20 232 333,50 рублей 7,18 %; прочие расходы 8 476 279,05 рублей 3 %.

В 2019 году в образовательных учреждениях проведены расходы в рамках капитальных и текущих ремонтов за счет средств местного, областного и федерального бюджета:

- капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Бурлыкская СОШ» на сумму – 2 376,6 тыс.руб;

- частичный ремонт отопительной системы образовательных учреждений на сумму – 174,8 тыс.руб;

- ремонт теплотрассы МБОУ «Белогорская ООШ» и МБОУ «Рождественская ООШ» на сумму – 87,7 тыс.руб;

- электро - лабораторные испытания в образовательных учреждениях на сумму – 200,3 тыс.руб;

- перепланировка дошкольных групп образовательных учреждений на сумму – 4 648,2 тыс.руб;

- установка металлического навеса МБОУ «Старицкая ООШ» на сумму – 92,3 тыс.руб;

- установка окон МБОУ «Рождественская ООШ» на сумму – 150,0 тыс.руб;

- текущий ремонт зданий МБОУ «Беляевская СОШ» и МБОУ «Херсоновская ООШ» на сумму – 170,0 тыс.руб;

3 а счет внебюджетных средств был выполнен ремонт фасада, столовой и тамбура МБОУ «Гирьяльская ООШ» на сумму – 469,5 тыс.руб.

В 2020 году приобретено основных средств на сумму 7 577 732,59 руб. Из них за счет местного бюджета на сумму 3 967 637 руб, и областного бюджета на сумму 3 610 095,59 руб.

В рамках реализации национального проекта «Демография», регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в декабре 2019 администрацией Беляевского района приобретено здание дошкольной образовательной организации на 60 мест в с.

Беляевка для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет. Стоимость здания составила 73000000 рублей.

Заключение и Приоритетные направления развития на 2020 г.

Исходя из анализа работы отдела образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Беляевский район и образовательных организаций в 2019 году, считаем, что работу за прошедший учебный год можно оценить, как удовлетворительную, направленную на реализацию поставленных задач. В 2020 году совместную работу необходимо направить на реализацию следующих приоритетных направлений:

- создание условий для введения в действие и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; ФГОС СОО;

- обеспечение доступности дошкольного образования;

- обеспечение качества услуг всех уровней образования;

- обеспечение безопасных условий обучения в образовательных организациях; осуществление работы по приведению зданий образовательных организаций в

- соответствие с требованиями комплексной безопасности;
- обеспечение поэтапной реализации федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- прогнозирование кадровой обеспеченности; организация профориентационной работы по целевой подготовке педагогических кадров, обеспечение взаимодействия с профессиональными учебными заведениями
- педагогической направленности;
- эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов ОО;
- переход от устаревших и неэффективных форм и методов духовно-нравственного и патриотического воспитания к использованию проектных, поисковых и инновационных форм воспитательной работы;
- повышение уровня компетентности педагогов в области современных технологий, форм и методов воспитания.

Считать основными задачами на 2020 год, следующие:

1. Обеспечение выполнения законодательства РФ в области образования в подведомственных образовательных организациях; обеспечение нормативного, организационно-методического сопровождения по совершенствованию правового положения образовательных организаций в соответствии с законодательством.
2. Обеспечение исполнения Указов, Посланий Президента РФ в сфере образования.
3. Обеспечение введения федеральных образовательных стандартов среднего общего образования на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.
4. Обеспечение выполнения мероприятий на территории района по
5. реализации модернизации дошкольного образования; модернизации системы общего образования.
6. Расширение использования современных образовательных технологий в образовательном процессе. Повышение качества образовательных услуг всех типов ОО, расположенных на территории района.
7. Развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
8. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования.