

***АНАЛИЗ РАБОТЫ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛЯЕВСКИЙ РАЙОН
ЗА 2020 ГОД***

Анализ работы отдела образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Беляевский район, образовательных организаций, подведомственных районному отделу образования, является отчётом районного отдела образования и перспективах развития системы образования, подведомственной районному отделу образования, на территории Беляевского района.

Основными целями анализа являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования, планируемых мероприятиях и результатах деятельности.

Анализ работы отдела образования, опеки и попечительства адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Введение

Деятельность отдела образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Беляевский район, муниципальных бюджетных образовательных организаций в 2020 году была направлена на решение задач, позволяющих реализовать приоритет развития отрасли: обеспечение доступности качественного образования и создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся при эффективном использовании ресурсов:

1. Обеспечение выполнения законодательства РФ в области образования в подведомственных образовательных организациях; обеспечение нормативного, организационно-методического сопровождения по совершенствованию правового положения образовательных организаций в соответствии с законодательством.
2. Обеспечение исполнения Указов, Посланий Президента РФ в сфере образования.
3. Обеспечение введения федеральных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.
4. Обеспечение выполнения мероприятий на территории района по реализации модернизации дошкольного образования; модернизации системы общего образования.
5. Расширение использования современных образовательных технологий в образовательном процессе. Повышение качества образовательных услуг всех типов ОО, расположенных на территории района.
6. Развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования.

В целях комплексного подхода к вопросам развития муниципальной системы образования организована работа по реализации муниципальной программы "Развитие системы образования Беляевского района" на 2017-2020 годы.

Организовано исполнение межведомственных муниципальных планов мероприятий. Обеспечивается выполнение Соглашений, о предоставлении субсидий из регионального бюджета:

- На мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей в 2020 году.
- На мероприятия по организации питания обучающихся.
- На мероприятия по укреплению материально-технической базы и сохранению безопасных условий образовательных организаций.

Осуществляется работа по исполнению постановлений и распоряжений администрации Беляевского района.

В 2020 году районным отделом образования, опеки и попечительства, образовательными организациями продолжена работа по приведению в соответствие

с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальных актов, сайтов образовательных организаций.

Общая характеристика системы образования Беляевского района, подведомственная районному отделу образования.

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития.

Сеть образовательных организаций (далее - ОО) Беляевского района позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного и общего образования с учётом потребности различных категорий граждан.

По состоянию на 31.12.2020 года сеть муниципальных образовательных организаций, подведомственных районному отделу образования, представлена 21 образовательной организацией следующих типов:

дошкольные образовательные организации - 1 (4,7%);

общеобразовательные организации - 19 (90,4%);

образовательные организации дополнительного образования детей - 1 (4,7%).

Сравнительный анализ за 3 последних года показывает изменение количества самостоятельных образовательных организаций, в связи с оптимизацией сети образовательных организаций. С целью рационального использования финансирования, предусмотренного на функционирование и развитие муниципальной системы образования и обеспечения доступности качественного образования при условии эффективного использования ресурсов продолжена работа по оптимизации сети образовательных организаций. В прошедшем учебном году ликвидирована МБОУ «Блюментальская ООШ» и реорганизована МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

В 2017 году деятельность МБОУ «Блюментальская ООШ» Беляевского района Оренбургской области приостановлена, в 2018 г. принято решение о реорганизации данной образовательной организации, в 2020 г. Межрайонной ИФНС № 5 Оренбургской области принято решение об исключении недействующего ЮЛ из ЕГРЮЛ.

01.06.2020 г. согласно выписки из Единого государственного реестра юрид.лиц МБОУ «Блюментальская ООШ», исключена из ЕГРЮЛ юридических лиц в связи с наличием в ЕГРЮЛ сведений о нем, в отношении которых внесена запись о недостоверности.

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Беляевского района Оренбургской области, постановлением Администрации Беляевского района № 497-п от 08.08.2019 г. «О переименовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Беляевского района Оренбургской области и утверждении Устава Муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа Беляевского района Оренбургской области» переименована и передана в ведомство Спорткомитета.

Образовательные организации являются юридическими лицами, по организационно-правовой форме - бюджетными учреждениями.

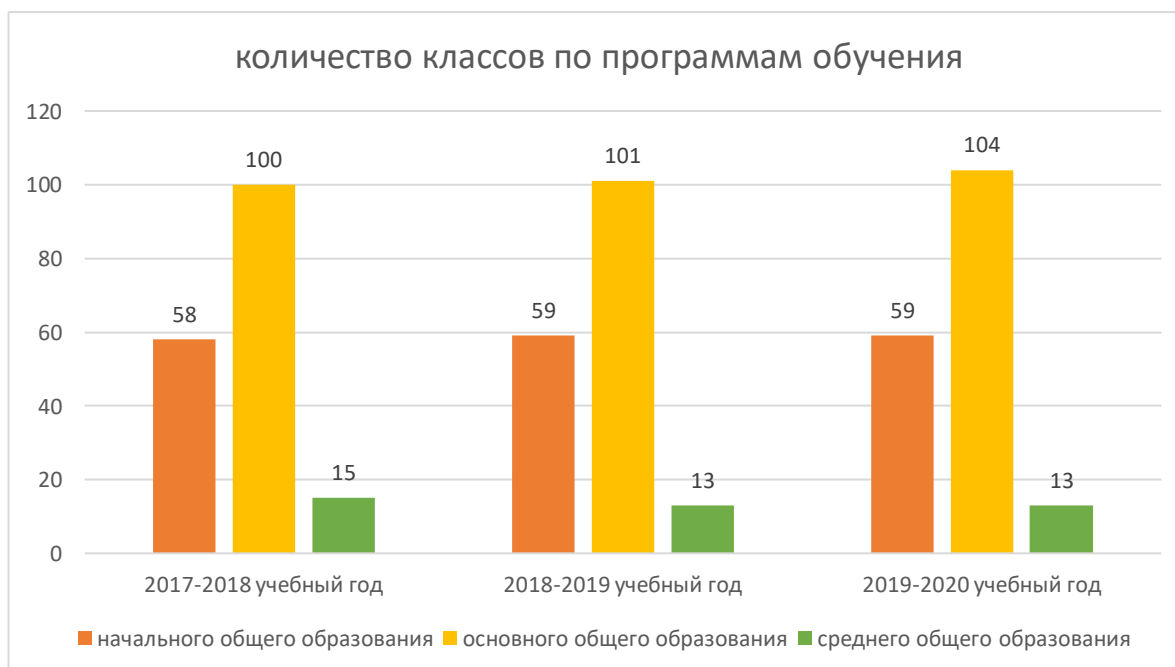
Бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности имеют 21 ОО (100%). В 2020 году переоформлены лицензии на осуществление образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №1»

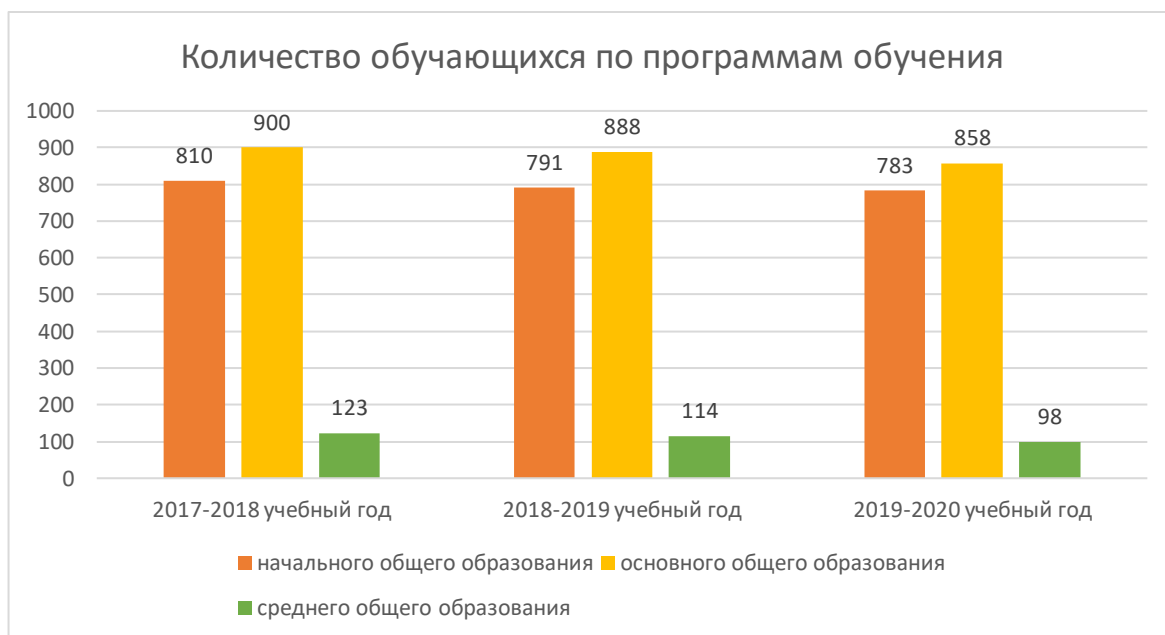
с.Беляевка (в связи с изменением адреса, места осуществления образовательной деятельности лицензиатом: при намерении лицензиата осуществлять образовательную деятельность по адресу, месту ее осуществления, не указанному в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности) и МБОУ «Беляевская СОШ» (в связи с намерением лицензиата оказывать образовательные услуги по реализации новых образовательных программ, не указанных в приложениях к лицензии на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование детей и взрослых).

Получение лицензии осуществляется в соответствии с установленными нормативными документами.

На 01.09.2020 г. образовательными услугами в образовательных организациях, подведомственных районному отделу образования, было охвачено 659 воспитанников дошкольных организаций и 1708 обучающихся общего образования.

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Муниципальные ОО	1833 обучающихся	1793 обучающихся	1708 обучающихся
Муниципальные ДОО	634 воспитанников	607 воспитанников	659 воспитанников





На балансе 10 образовательных организаций состоят 11 школьных автобусов, которые осуществляли подвоз 62 обучающихся в 10 школ из 14 населенных пунктов, в том числе ежедневный подвоз 49 чел. из 8 населенных пунктов в 8 школ. Все школы имеют лицензии на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами. Все маршруты перевозок обучающихся утверждены и согласованы с ГИБДД.

Все автобусы для осуществления перевозок обучающихся соответствуют виду перевозок ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний», соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении, оснащены тахографами, системами GPS-Глонасс навигации, заключены договоры на информационно-техническую поддержку при использовании услуг операторов по мониторингу транспорта, оснащенный системами GPS-Глонасс навигации.

Районным отделом образования проводится мониторинг истечения срока эксплуатации автобусов, задействованных на перевозке организованных групп детей, своевременно направляются заявки в Министерство образования Оренбургской области на замену автобусного парка; в декабре 2020 г. Поступили 4 автобуса, в том числе 2 автобуса FORD TRANZIT FBD-DB в МБОУ «Жанаталапская ООШ» и МБОУ «Междуреченская ООШ», 1 автобус ПАЗ 32053-70 в МБОУ «Крючковская СОШ», 1 автобус ГАЗ GAZELLE NEXT в МБОУ «Ключевская СОШ». На организацию безопасных школьных перевозок затрачено 1108,9 тыс. рублей.

Отделом образования, опеки и попечительства МО Беляевский район проводится систематическая работа по обеспечению комплексной безопасности

объектов образования. Все образовательные учреждения (19 образовательных организаций, 6 дошкольных групп, расположенных в отдельно стоящих зданиях, 1 дошкольное образовательное учреждение, здание ясельных групп детского сада) являются местами массового пребывания и имеют паспорт безопасности, паспорта безопасности разработаны, утверждены и согласованы со всеми территориальными органами и организациями, согласно постановления Правительства РФ от 02.08.2019 г № 1006. Все образовательные организации Беляевского района оснащены кнопками тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны ФГУП «Охрана», видеонаблюдением, АПС. Все образовательные организации имеют периметральное ограждение и освещение.

Все образовательные учреждения района обеспечены первичными средствами пожаротушения на 100%.

Развитие системы дошкольного образования

Содержание деятельности, стратегия и приоритеты развития дошкольного образования в муниципальном образовании направлена на ее сохранение и преобразование в соответствии с новыми требованиями к дошкольному образованию, с потребностями населения и определяются Законом РФ «Об образовании».

Всего в Беляевском районе согласно Закону Оренбургской области от 15.09.2008 № 2367/495-IV-ОЗ располагается 32 населенных пункта.

Согласно статистическим данным в 20 населенных пунктах имеется потребность в обеспечении детей дошкольными образовательными услугами, от жителей остальных 12 населенных пунктов обращений жителей для получения детьми услуг дошкольного образования в органы местного самоуправления не поступало.

В настоящее время 598 детей 20 населенных пунктов получают дошкольное образование, что составляет 64,2 % от общего количества детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет, проживающих на территории Беляевского района, из них: 588 детей 15 населённых пунктов обучаются в организациях, расположенных на своей территории, 10 детей 5 населенных пунктов (с.Жанаталап в с.Беляевка, с.Листвянка в п.Бурлыкский, с.Цветочное в п.Буртинский, с.Блюменталь в с.Ключевка, с.Васильевка в п.Карагач) обучаются в организациях, расположенных на территории соседних населенных пунктов.

Всего в Беляевском районе функционирует 15 образовательных организаций (1 детский сад в с.Беляевка, расположенный в 2-х отдельно стоящих зданиях, 15 дошкольных групп при общеобразовательных организациях, 6 из них расположены в отдельно стоящих зданиях, 9 в зданиях школ), реализующих программы дошкольного образования в 15 населенных пунктах. В 13 ДОО 13 населенных пунктов (с.Алабайтал, п.Белогорский, п.Бурлыкский, п.Буртинский, с.Днепровка, с.Донское, п.Дубенский, п.Карагач, с.Ключевка, с.Старицкое, с.Крючковка, с.Буранчи, с.Междуречье) имеются свободные места, в связи с отсутствием контингента.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2019 № 204 в части достижения 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, в рамках реализации мероприятий государственной программы «Развитие системы образования

Оренбургской области на 2019-2020 г.г.», том числе региональный проект «Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе, дошкольного образования», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в 2019 г. приобретено отдельно стоящее здание дошкольной образовательной организации на 60 мест в с.Беляевка Беляевского района для детей в возрасте с 2 мес. до 3-х лет, что позволило решить проблему очередности в с.Беляевка. Доступность дошкольного образования в 2020 г. (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составила 100%.

Для обеспечения дошкольникам равных стартовых возможностей при поступлении в школу используются вариативные формы получения детьми 5-6 лет дошкольного образования – «ГКП» по подготовке детей к школе. В двух общеобразовательных организациях 2 раза в неделю по 2 часа ведут работу группы кратковременного пребывания, которые посещают 10 детей. Охват детей 5-7 лет дошкольной подготовкой составляет 97%.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является установление оптимального размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в её размер не включаются расходы на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходы на содержание недвижимого имущества.

Представители социально незащищённых слоёв населения имеют возможность пользоваться услугами, оказываемыми дошкольными образовательными учреждениями на льготных основаниях.

В целях финансовой поддержки родителей, имеющих детей дошкольного возраста, в районе установлены льготы (постановление администрации МО Беляевский район № 225-п от 10.02.2015 года «Об установлении в Беляевском районе размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.») на содержание детей в ДОУ: на 50% освобождены семьи, в которых детский сад посещают 3 и более детей, на 100% - дети – инвалиды, дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольные образовательные организации, родителям выплачивается компенсация в размере 20% среднего размера родительской платы на первого ребенка, 50% размера такой платы на второго ребенка, 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

Вопросы, связанные с созданием надлежащих условий пребывания в дошкольных организациях, которые способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются одним из приоритетных направлений работы администраций образовательных организаций и находятся на постоянном контроле отдела образования. Во всех образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, созданы условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одной из важнейших задач дошкольных образовательных организаций.

Анализируя данные состояния здоровья детей следует отметить, что распределение по группам здоровья на протяжении лет особых изменений не претерпевает. Рост заболеваемости отмечается в период межсезонья. Медицинскими работниками проводится работа по профилактике заболеваний

Развитие системы общего образования

Контингент обучающихся в общеобразовательных организациях района подведомственных отделу образования, опеки и попечительства на 01.09.2020 года составил 1708 человек (на 01.09.2019 г. - 1739 человек), на протяжении последних нескольких лет видна тенденция уменьшения контингента.

Основная форма обучения в муниципальных образовательных организациях района - очная.

Организация образовательного процесса в образовательных организациях регламентируется учебным планом. В соответствии с учебными планами школ в образовательных организациях реализуются общеобразовательные программы.

В 2019-2020 учебном году 1600 школьников 1-9 классов всех общеобразовательных организаций Беляевского района обучались по федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования в штатном режиме. 44 ученика 10-11 классов МБОУ «Беляевская СОШ» обучались по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования в режиме апробации. Доля школьников, обучающихся по ФГОС, составила 96,6 % от численности обучающихся всех ступеней.

Администрациями образовательных организаций, отделом образования, опеки и попечительства в течение учебного года проводился мониторинг выполнения учебных программ. По итогам учебного года образовательные программы выполнены во всех образовательных организациях.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году проводилась в соответствии с нормативными документами, с учетом рекомендаций Рособрнадзора и Роспотребнадзора в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях района (на конец учебного года) обучалось 217 выпускников, что на 27 человек меньше, чем в прошлом учебном году (244 чел.):

- 179 выпускников 9-х классов, что на 17 чел. меньше, чем в 2019 - 2020 учебном году (196 чел.);
- 38 выпускников 11 классов, что на 10 человек меньше, чем в прошлом учебном году (48 чел.).

К государственной итоговой аттестации 2020 года по образовательным программам основного общего образования подошли 176 выпускников (98,9%) (1 обучающийся не был допущен к ГИА по причине академической задолженности и «незачету» за итоговое собеседование, 2 обучающихся обучались по адаптированным программам) из 19 общеобразовательных организаций района.

В 2020 году ГИА - 9 в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) планировали проходить 169 человек (94,9%), в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) – 7 выпускников (3,9%), но на основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

По сравнению с прошлым годом, отмечается повышение числа выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием: 2018 год – 8 выпускников (4,7%), 2019 год – 9 выпускников (5,3%), 2020 год – 16 выпускников (9%).

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. N 294/651 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году” ГИА-11 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Таким образом в 2020 г. выпускники 11 классов получили аттестат без сдачи экзаменов.

Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) сдавали 37 выпускников общеобразовательных организаций Беляевского района (1 (2,6%) выпускник отказался от сдачи ЕГЭ, предоставив заявление до начала экзаменационной кампании), 1 выпускник прошлых лет, 2 воспитанника ГБОУ "Оренбургская кадетская школа-интернат" и 2 воспитанника ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья», проживающих в Беляевском районе.

В основной период в 2020 году все выпускники (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Наряду с аттестатами о среднем общем образовании 2 выпускника школ района получили медали Министерства образования и науки Российской Федерации «За особые успехи в учении» (5,3%) (в 2019 году 4 выпускников – 8,3 % от общего числа).

С целью осуществления контроля за проведением ЕГЭ на каждом экзамене в ППЭ присутствовали члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утвержденные приказом министра образования Оренбургской области от 20.02.2020 года №01-21/311, общественные наблюдатели, аккредитованные Министерством образования Оренбургской области.

На каждом экзамене члены ГЭК составляли «Отчет члена ГЭК о проведении ЕГЭ в ППЭ», общественные наблюдатели - «Акт общественного наблюдения за проведением ЕГЭ в ППЭ». Недостатков и нарушений Порядка при проведении ЕГЭ членами ГЭК, общественными наблюдателями выявлено не было.

ЕГЭ-2020 проводился в ППЭ-57, на базе МОБУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа». Руководитель ППЭ Гриценко Л.И.

Неизменно большее количество выпускников из предметов по выбору, как и в прошлые годы, сдавали физику (17 чел. – 45,9 %), обществознание (12 чел. – 32,4 %)

Процент сдававших ЕГЭ по биологии (21,6%), химии (18,9%), истории (5,4%). Математику профильного уровня сдавали – 89,2% выпускников.

В 2019-2020 учебном году всего 1 выпускник сдавал литературу (2,7%). Такие предметы как английский язык, немецкий, испанский, французский, китайский, информатику и географию выпускники в этом году не выбирали для сдачи.

Средний балл ЕГЭ по району составил:

- по русскому языку – 79,9;
- по математике профильного уровня – 58,9;
- по физике – 51,4;
- по химии – 57,4
- по биологии – 61
- по истории – 63
- по обществознанию – 61,4
- по литературе – 58

В 2020 году отмечается повышение районного среднего балла ЕГЭ (61,4) на 0,4 в сравнении с 2019 годом. Повышение районного среднего балла ЕГЭ уже третий год наблюдается по русскому языку, истории, обществознанию.

Понижение районного среднего балла ЕГЭ-2020 наблюдается по математике (профильный уровень) (-3,8), физике (-4).

В целом, можно говорить о том, что в 2020 году результативность среднего балла по району имеет положительную динамику (0,4).

По русскому языку, математике профильного уровня, набрали средние баллы по общеобразовательному учреждению выше средних показателей по району выпускники МБОУ «Крючковская СОШ», МБОУ «Карагачская СОШ», МБОУ «Ключевская СОШ», МБОУ «Буртинская СОШ».

Наивысшую оценку, 100 баллов, по результатам ЕГЭ в 2020 году не получил ни один из выпускников. Высоких результатов, набрав 80 баллов и выше (24 обучающихся (в 2019 году -19), в 2020 году достигли выпускники по русскому языку, биологии, математике (проф. уровень), обществознанию, физике, химии.

- по русскому языку

98 баллов: Саклакова О. МБОУ «Ключевская СОШ»;

96 баллов: Федотов М. МБОУ «Ключевская СОШ»; Саакян А. МБОУ «Крючковская СОШ»; Куртанова Д. МБОУ «Буртинская СОШ»;

94 балла: Илигенов Р. МБОУ «Буртинская СОШ»;

91 балл: Танабергенова Д. МБОУ «Беляевская СОШ»; Савышина В. МБОУ «Буртинская СОШ»; Гартман Ю., Чупрына О. МБОУ «Ключевская СОШ»; Латышев А. МБОУ «Крючковская СОШ»;

- по физике 95 баллов Илигенов Р. МБОУ «Буртинская СОШ».

Невысокий средний балл и, следовательно, невысокий уровень знаний по обязательным предметам показали МБОУ «Днепровская СОШ», МБОУ «Бурлыкская СОШ», МБОУ «Беляевская СОШ»

Невысокий средний балл, нижние позиции результатов ЕГЭ по выбору школ района два и более раза занимала МБОУ «Беляевская СОШ»

Все выпускники смогли перешагнуть минимальный порог по русскому языку и математике.

Не преодолели минимальный порог по физике 3 выпускника из МБОУ «Беляевская СОШ».

Анализ итогов единого государственного экзамена по всем предметам за последние годы показал позитивное влияние целенаправленной подготовки выпускников к сдаче экзамена в форме ЕГЭ на его результаты. Следует продолжить работу по информированию учителей, учащихся и их родителей об общих принципах построения экзаменационной работы, об особенностях ее оценивания, о существующих пробелах и недостатках в подготовке выпускников общеобразовательных организаций. Итоги проведения государственных экзаменов для выпускников по программам основного общего и среднего общего образования позволяют высказать некоторые рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания предметов.

Необходимо:

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести подробный анализ результатов ГИА 2020 года;
- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2019 – 2020 года с учетом выводов и рекомендаций анализа отдела образования, опеки и попечительства администрации МО Беляевский район;
- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
- спланировать работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников, обеспечение участия выпускников в государственной итоговой аттестации;
- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, педсоветах;
- продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ГИА;

- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками и материалами ГИА – 9 в форме ОГЭ, ГВЭ-9; ГИА – 11 в форме ЕГЭ, ГВЭ-11;
- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ГИА – 9 в форме ОГЭ, ГВЭ - 9 и ГИА – 11 в форме ЕГЭ, ГВЭ - 11;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью отслеживания выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА, организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ГИА.

Руководителям методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- на заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений;
- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

Учителям – предметникам, работающим в выпускных классах:

- провести качественный анализ выполнения работ обучающимися, выявить проблемные зоны предметных ЗУН согласно спецификации КИМов, спланировать работу с обучающимися по данным вопросам;
- активизировать индивидуальную работу с обучающимися, родителями по подготовке к ГИА

Организация работы по коррекционно-развивающему обучению и психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляют в районе следующие специалисты: педагоги-психологи – 6 чел. (4 из них работают на 0,5 ст.), учителя-логопеды – 2 чел. (на 0,5 ставки), социальные педагоги – 2 чел. (на 0,5ст)

Работа специалистов службы сопровождения ведется в тесном сотрудничестве с педагогами образовательных организаций. Коррекционная составляющая педагогической работы учителей строится на основе рекомендаций, разработанных педагогами-психологами и учителями-логопедами.

Участники образовательного процесса осуществляют совместную деятельность по сопровождению следующим образом:

- Педагоги-психологи обеспечивают психолого-педагогическое диагностирование обучающихся на всех этапах маршрута поддержки, готовят рекомендации для участников образовательного процесса в рамках собственной компетенции, реализуют психологическую помощь детям, испытывающим трудности адаптации, поведения и др.
- Учителя-логопеды проводят логопедическое обследование детей, выявляя речевые нарушения для комплектования логопедических групп. Ведут работу по коррекции речевого развития детей во взаимодействии с педагогами и родителями учащихся.

- Социальные педагоги осуществляют комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся, изучают психолого-медико-педагогические особенности личности обучающегося и ее микросреды, условия жизни, организуют различные виды социально ценной деятельности воспитанников, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, способствуют формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения предметных коррекционно-развивающих программ.
- Учителя ведут диагностику предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся. Проводят коррекцию познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся, опираясь на рекомендации специалистов сопровождения.

На 01.09. 2020 г. общее кол-во с ОВЗ и детей-инвалидов (вместе с детьми, обучающимися на дому) составляло 109 человека.

Количество детей – инвалидов в образовательных организациях составило 55 человек, из них количество детей, обучающихся по АООП 49 человек, 6 детей-инвалидов (имеющих соматическое заболевание) обучаются по общеобразовательной программе. Количество детей-инвалидов дошкольников 1 человек.

На дому обучается 12 детей-инвалидов, из них обучаются по адаптированным программам:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 чел.
- АООП для обучающихся слепых, сл. видящих – 1 чел.
- АООП для обучающихся с задержкой психического развития – 1 чел.
- АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5 чел.

Количество детей с ОВЗ и детей – инвалидов, обучающихся в инклюзивных классах по АООП в Беляевском районе составило 92 человека, из них: с нарушением зрения – 7 человека, с задержкой психического развития – 45 человек, с нарушением опорно-двигательного аппарата – 7 человек, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 32 человека, с нарушением речи – 1 чел.

Количество детей с ОВЗ и детей – инвалидов, обучающихся в 2020 году по ФГОС ОВЗ составило 15 человек, из них: первоклассников – 2 человека, второклассников – 3 человека, третьеклассников – 4 человека, четвероклассников – 3 чел., пятиклассников – 3 человека.. На домашнем обучении по ФГОС ОВЗ обучается 6 человек.

79 педагогов района за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ.

Все образовательные организации района оборудованы пандусами, кнопками вызова, соответствующего размера дверные проемы. Только в одной образовательной организации (МБОУ «Буртинская СОШ») в полной мере созданы условия для инклюзивного образования, в соответствии с нормами законодательства (универсальный туалет для инвалидов, кнопка вызова, пандусы, двухуровневые поручни, двухуровневые поручни установлены в коридорах) и тд.

В МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Буртинская СОШ», МБОУ «Ключевская СОШ» имеется комплект для психоэмоциональной адаптации. Работа в классе психоэмоциональной разгрузки проводится по расписанию: групповые коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками, учащимися 1-4 классов, детьми с ОВЗ, занятия психоэмоциональной разгрузки с учащимися среднего, старшего звена.

В районе продолжают функционировать 4 консультационных пункта (далее КП) на базе четырёх образовательных учреждений: МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Буртинская СОШ», МБОУ «Ключевская СОШ», МБОУ «Крючковская СОШ»

КП созданы в целях:

- обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания;
- повышения педагогической компетентности родителей, законных представителей детей школьного возраста;
- содействия полноценному психическому и личностному развитию детей-инвалидов, детей с ОВЗ, реализующих основную общеобразовательную программу школьного образования.

КП решают следующие задачи:

1) выявления уровня педагогической компетентности и индивидуальных потребностей родителей (законных представителей) в воспитании детей;

2) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) ребенка по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка школьного возраста;

3) информирование в обобщенном виде о психолого-физиологических особенностях развития детей;

4) сопровождение семейного школьного образования детей инвалидов, детей с ОВЗ;

5) обеспечение взаимодействия между муниципальным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу школьного образования, и родителями (законными представителями) ребенка.

Состав консультационных пунктов сформирован из числа педагогических работников (заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР) и педагога-психолога.

Служба сопровождения замещающих семей в нашем районе функционирует с октября 2011 г. Свою деятельность служба осуществляет в соответствии с постановлением администрации Беляевского района Оренбургской области № 976-п «О службе сопровождения замещающих семей» от 25.10.2011г.

Служба создана на базе отдела образования, опеки и попечительства. Общее руководство возложено на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. Служба осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства, с органами государственной и муниципальной власти, учреждениями социальной защиты, здравоохранения и образования, правоохранительными органами Беляевского района.

В состав службы сопровождения входят 12 специалистов органов профилактики (Постановление администрации Беляевского района Оренбургской области от 12.04.2018 г. № 270-п «О внесении изменений в постановление

администрации района от 25.10.2011 № 976-п»). Для деятельности службы привлекаются на местах специалисты сельсоветов, фельдшеры ФАПов, участковые уполномоченные полиции и другие лица.

Служба сопровождения замещающей семьи предназначена для оказания педагогической, психологической, социальной, медицинской, правовой и иной помощи приемным семьям, семьям опекунов (попечителей), проведения мониторинга всестороннего развития детей, находящихся на воспитании в приемных семьях, семьях опекунов (попечителей).

Деятельность службы сопровождения замещающих семей включает в себя следующие направления работы:

1. Выявление и начальная подготовка кандидатов в замещающие родители.
2. Информационно-просветительская деятельность. Пропаганда семейных форм устройства детей через рекламно-информационную деятельность.
3. Сопровождение замещающих семей (консультативная помощь по социально-правовой защите и вопросам воспитания, обучения и развития, повышение психолого-педагогической компетентности замещающих родителей).
4. Мониторинг развития семейной системы: диагностика комфортности пребывания ребенка в семье, регулярное посещение замещающих семей, образовательных учреждений, в которых обучаются и воспитываются приемные дети.

В рамках службы сопровождения замещающих семей, для граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся консультативные курсы «Школа кандидатов в замещающие родители» (Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевский район «Об утверждении программы подготовки граждан, изъявивших желание принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Беляевском районе» № 239 от 14.06.2018 г.). Работа по сопровождению замещающих семей проводится в соответствии с Программой.

Основная цель консультативного курса: подготовка кандидатов в замещающие родители и сопровождение замещающих семей.

За 2020 год зарегистрировано 5 семей, выразивших желание стать кандидатами в замещающие родители, занятия с ними были организованы в форме лекций, семинаров, консультаций. Все 10 граждан успешно прошли обучение и получили свидетельство о прохождении курсов. Подготовлены заключения о возможности либо невозможности принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

В рамках Службы сопровождения работает клуб замещающих родителей «Мы вместе».

Основная цель деятельности клуба – повышение уровня родительской компетентности, правовой и психолого-педагогической грамотности кандидатов в замещающие родители, приемных родителей, опекунов; развитие социально ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности замещающих родителей; способствовать профилактике вторичного социального сиротства.

Задачи клуба:

- изучить и представить опыт воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях;
- повысить уровень психолого-педагогической грамотности кандидатов в замещающие родители, приемных родителей, опекунов;
- сформировать «группу поддержки» замещающих родителей.

Работа клуба осуществляется 1 раз в квартал и проводится на базе отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевский район.

Участниками клуба могут стать не только замещающие родители, но и граждане, выразившие желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан. На занятиях клуба родители могут получить возможность, как для профессионального роста, так и для общения в кругу единомышленников. С другой стороны, во время проведения тренинга, они могут поделиться своим опытом с кандидатами в замещающие родители.

Тематика семинаров с замещающими родителями определяется запросами и проблемами самих родителей.

Организация работы с одаренными детьми

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

При работе с одаренными обучающимися учителя района используют традиционные формы работы:

1. Урочная деятельность - проблемно-развивающее обучение, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии (деловые игры и путешествия), информационно-коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации развития способностей (разноуровневые тесты, презентации, тренажеры), творческие и нестандартные задания, индивидуальные занятия повышенной сложности.
2. Внеурочная деятельность - предметные недели, театрализованные праздники, олимпиады и конкурсы по предметам, факультативные курсы, курсы по выбору, кружки, секции, консультации по возникшей проблеме, родительские собрания.
3. Разработка индивидуального образовательного маршрута для каждого одаренного обучающегося.

А так же используются инновационные формы работы: проведение медиа-уроков, участие обучающихся в онлайн-олимпиадах различного уровня и интеллектуальных конкурсах, проектная деятельность, использование интернет-ресурсов, электронных учебников.

В начале года (2-е полугодие 2019/2020 учебного года) в период с 10 января по 20 февраля был проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года.

Для участия в региональном этапе по итогам проведения муниципального этапа были утверждены 11 обучающихся 9-11 классов из шести общеобразовательных организаций района: МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Буртинская СОШ», МБОУ «Днепровская СОШ», МБОУ «Цветочная ООШ», МБОУ «Крючковская СОШ», МБОУ «Жанаталапская ООШ». По факту приняли участие все заявленные обучающиеся данной возрастной категории, по 4 образовательным предметам: русский язык, право, обществознание, физическая культура. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем образовательным предметам прошел в г. Оренбург. Результат участия: два обучающихся МБОУ «Беляевская СОШ» получили статус призера по предмету физическая культура.

С целью выявления одаренных обучающихся по отдельным предметам, мотивации школьников к изучению различных предметов, оценки знаний и умений школьников по предметам, выявлению способных, талантливых учеников в феврале-марте 2020 года была проведена областная олимпиада школьников.

Областная олимпиада проводилась в определенные приказом сроки по следующим предметам: математика, английский язык, русский язык, история, ОБЖ, физическая культура.

В школьном этапе приняли участие 280 обучающихся Беляевского района, что составляет всего 41,5% от общего количества обучающихся района с 5-8 классов. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В период с 2 по 6 марта 2020 года на базе МБОУ «Беляевская СОШ» был проведен муниципальный этап областной олимпиады школьников.

В муниципальном этапе приняли участие 76 школьников из 11 общеобразовательных организаций района. На основании протоколов проверки олимпиадных работ членами жюри утвержден список победителей и призеров муниципального этапа областной олимпиады школьников.

Было определено 43 призовых места:

- 14 обучающихся получили дипломы победителей;
- 29 обучающихся получили дипломы призеров.

А также сформирована заявка на участие школьников Беляевского района в региональном этапе областной олимпиаде школьников.

Региональный этап областной олимпиады не состоялся из-за сложной эпидемиологической обстановки в области.

Важным мероприятием второй половины 2020 года (1-е полугодие 2020/2021 учебного года) стала организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года.

Во исполнение Приказа Министерства образования Оренбургской области от 08.09.2020 г. №01-21/1210 «Об организации и проведении школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году», приказа ОООиП от 30.09.2020 №255 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады.

Школьный этап проходил в очном формате, а также в формате онлайн – олимпиады Сириус. В очном формате участвовали 223 обучающихся 4 классов и 916 участников 5-11 классов из 17 общеобразовательных организаций района. Необходимо отметить, что многие обучающиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам.

По итогам проведения данной олимпиад были получены следующие результаты:

- количество участников олимпиады очного формата составило 1092 человек, это на 22% меньше чем в олимпиаде 2019/2020 года. Количество призеров и победителей - 248 человек (23% от общего количества участников), что на 32% меньше показателей прошлого года.

- количество участников онлайн-олимпиады составило 261 человек, 20 из которых получили статус призера и победителя.

Анализируя итоговые данные следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология, русский язык, география, математика, физическая культура;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: МХК, право, информатика, иностранные языки.

По итогам школьного этапа был проведен муниципальный этап, который был проведен с 16.11 по 15.12.2020 года (приказ ОООиП от 13.11.2020 №286).

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в районе, базой проведения предметных олимпиад муниципального этапа стали общеобразовательные учреждения района. Их руководители создали все необходимые организационно-технические условия для проведения олимпиады.

85 обучающихся из 13 школ района приняли участие в олимпиадах по 18 учебным предметам. Количество участия составило 126, что на 13% ниже по сравнению с показателями прошлого года. Из них 42 человека по итогам выполнения заданий муниципального этапа получили статус призеров/победителей. Это составило 33% от общего количества участников. Но этот показатель снижен на 19% по сравнению с прошлым годом.

В январе 2021 года стартовал региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Местом проведения стали учебные заведения города Оренбурга. Представлять Беляевский район на региональном этапе по 4 дисциплинам были направлены 4 обучающихся из 3 школ района (МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Буртинская СОШ», МБОУ «Бурлыкская СОШ»), показавшие наивысшие результаты в предыдущем этапе олимпиады. После подведения итогов они все получили статус участника регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Опираясь на количественные данные трех этапов всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года и проведя сравнительный анализ итогов олимпиады этого года и предыдущего можно сделать вывод и отметить следующие тенденции:

1. Сокращается количество участников в олимпиадах;

2. Уровень подготовки ухудшился.
3. Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах;
4. Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, это приводит к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку к участию в олимпиаде;
5. Количество обучающихся в основных школах снизилось, и снижается количество высокомотивированных обучающихся.
6. Организацию и проведение олимпиады усложняла непростая санитарно-эпидемиологическая обстановка в районе.

Исходя из представленных данных можно сделать вывод, что низкий процент эффективности участия в олимпиады связан прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников олимпиады, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Для повышения качества подготовки обучающихся к участию в школьных олимпиадах необходимо:

1. Поиск и поддержка талантливых и одаренных детей
2. Постоянный контроль за состоянием работы с одаренными детьми;
3. Сотрудничество с вузами и использование возможностей учреждений дополнительного образования в подготовке обучающихся к олимпиаде;
4. Курсовая подготовка педагогов по организации работы с одаренными детьми в части их подготовки к предметным олимпиадам;
5. В образовательных организациях разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты;
6. Систематическая работа по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня. При подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать результаты и типичные ошибки при выполнении олимпиадных заданий предыдущих лет;

Реализация основных направлений воспитания и системы дополнительного образования

В последнее время законодательные документы, определяющие государственную политику в области образования, подчеркивают приоритетность задач воспитания подрастающего поколения. Процесс успешного приобретения новых знаний далеко не определяет процесс становления личности, имеющей запас нравственных, интеллектуальных, гражданских сил, необходимых не только для того, чтобы адаптироваться в современных рыночных отношениях, но и достаточных для того, чтобы быть готовой активно действовать в меняющихся условиях, направляя их на общую пользу, быть успешным в жизни.

В муниципальном образовании Беляевский район продолжает развиваться районная воспитательная система. Активными участниками в развитии районной воспитательной системы являются районные учреждения дополнительного образования детей: МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ «Спортивная школа муниципального образования Беляевский район Оренбургской области» и МБУ ДО «Детская школа искусств с.Беляевка».

МБУ ДО «Дом детского творчества», организация подведомственная отделу образования, опеки и попечительства, характеризуется следующими параметрами:

- осуществление дополнительного образования детей путем реализации программ различной направленности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, здоровому образу жизни, профессиональному самоопределению и формированию общей культуры;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе и организации содержательного досуга;
- проведение массовой и методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, методов и форм обучения;
- оказание помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений в реализации программ дополнительного образования,
- организации досуговой и внеурочной работы.

С целью выявления социального заказа, адресованного МБУ ДО «ДДТ», были изучены:

- требования, предъявляемые к учреждению дополнительного образования детей органами управления образования;
- потребности учащихся и родителей;
- мнение педагогов о путях обновления образовательного процесса
- спектр услуг, оказываемых другими учреждениями.

Проведенный анализ показал, что в системе дополнительного образования – МБУ ДО «Дом детского творчества» играет ведущую роль.

Социальный заказ со стороны органов управления образования состоит в том, чтобы Дом детского творчества занял ведущее место в процессе формирования единого дополнительного образовательного пространства района. Это означает, что ДДТ призван заниматься проработкой методического аспекта образовательной, воспитательной, досуговой деятельности, разработкой и рецензированием дополнительных общеобразовательных программ, подготовкой педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства в системе дополнительного образования.

Кроме этого, в образовательном пространстве района, в условиях ограниченных финансовых ресурсов образовательных учреждений на реализацию внеурочной деятельности как обязательного компонента ФГОС, был использован один из основных типов организационной модели внеурочной деятельности, которая опирается на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Данная модель предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, предоставляет возможность широкого выбора для ребенка детских объединений по интересам, возможности его свободного самоопределения и самореализации.

Анализ запросов родителей показал, что Дому детского творчества необходимо расширение диапазона услуг физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной направленности.

В сфере воспитательной деятельности родители делают упор на:

- * развитие у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, самостоятельности, ответственности, культуры общения);

* совершенствование индивидуального подхода к ребенку.

Исследование образовательных потребностей воспитанников МБУ ДО «ДДТ» показало, что в настоящий период необходимо:

- * формировать у учащихся комплекс личностных качеств, необходимых для развития творческих способностей – воли, организованности, самостоятельности, коммуникативных свойств;
- * активизировать работу и расширить спектр образовательных услуг для мальчиков и юношей района.

В течение всего учебного года коллектив Дома детского творчества активно работает над решением поставленных задач на учебный год:

- развитие творческого потенциала воспитанников;
- дополнительное образование детей и подростков;
- совершенствование методического обеспечения, развитие структуры деятельности детских общественных организаций.

Реализация этих задач осуществляется через кружковую, методическую и организационно-массовую работу. Предоставление образовательных услуг осуществляется на основе работы бесплатных детских объединений. Кружковая работа проводится согласно учебного плана, с учетом возможностей МБУ ДО «ДДТ» и направлена на развитие интересов и способностей детей, создание творческого потенциала всеми формами деятельности (групповой, индивидуальной, массовой) и преследует двойную цель – приобретение знаний, умений, навыков и развитие личности ребенка.

Деятельность в МБУ ДО «Дом детского творчества» Беляевского района Оренбургской области осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям: Художественная, Социально-гуманитарная, Техническая, Естественнонаучная, Туристско-краеведческая, Физкультурно-спортивная.

Дополнительное образование детей как педагогическое явление обладает целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного образования это:

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность;
- многофункциональность;
- разноуровневость;
- разнообразие содержания, форм, методов образования как следствие свободы педагога, работающего в такой системе;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности учащихся.

В совместной работе со взрослыми обучающиеся проявляют себя в различных видах деятельности для удовлетворения своих целей и интересов. Особое место на сегодня отводится технической направленности в системе дополнительного образования, в данном случае - робототехнике. На базе Беляевской

школы в 2019-2020 учебном году работали 2 творческих объединения по робототехнике.

Одним из приоритетных направлений работы Дома детского творчества является развитие творческих способностей детей всех возрастов, через систему конкурсов, фестивалей, выставок, творческих встреч, концертов, акций, детскую общественную организацию, ученическое самоуправление, областные профильные смены.

Современная жизнь любого ребенка в школе очень разнообразна, сегодняшние обучающиеся и их родители предъявляют высокие требования не только к образовательному процессу, но и к воспитательной системе школы. Для современных детей уже не достаточно проводить только праздники и развлекательные мероприятия, их потребности давно выросли и вышли за эти рамки. Встаёт вопрос: с помощью чего можно удовлетворить возрастающие потребности поколения **«новой формации»**.

Детская общественная организация (ДОО). В Беляевском районе первичные детские общественные организации ведут свою деятельность в каждой образовательной организации, в свою очередь они входят в состав РДОО «Беляевский Союз детских организаций» (БСДО), которая является отделением областной Федерации детских организаций (ОФДО ФДО).

Ученическое самоуправление в школе – это необходимый компонент современного воспитания личности, с помощью которого, создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника. Координирует работу УС районный Совет РМОШ (районная молодёжная организация школьников). Совет собирается 2 раза в год. Ученическое самоуправление действует в каждой образовательной организации - 19 ОО (1 700 учащихся) с 1 по 11 класс.

Российское движение школьников (РДШ). В сентябре 2018 года было создано местное отделение РДШ Беляевского района Оренбургской области, которая является площадкой, реализующей направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Во всех 19 ОО района созданы первичные площадки РДШ. Организована единая группа РДШ Беляевского района в сети контакт.

Детская общественная организация и УС основная цель, которой - создание условий для организации личностно-ориентированной деятельности, направленной на формирование индивидуальной траектории развития ребёнка. В совместной

деятельности со взрослыми дети могут проявить также себя в различных видах деятельности для удовлетворения своих целей и интересов, например в экологическом и правовом воспитании, волонтерской деятельности.

В Беляевском районе школьные ДОО ведут свою деятельность в каждой образовательной организации, в свою очередь они входят в состав РДОО

«Беляевский Союз детских организаций» (БСДО), которая является отделением областной Федерации детских организаций (ОФДО).

- Детская общественная организация (объединение) - это добровольное, самодеятельное, самоуправляемое объединение детей и взрослых, созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов.

- Цель- реализация социально-значимых интересов и потребностей обучающихся.

Самоуправление является частью создаваемого гражданского общества, поскольку речь идет об общественных интересах и их разумной взаимосвязи с личным участием. Самоуправление способствует более успешной социализации, так как в процессе самоуправления обучающиеся осваивают разные социальные роли, учатся руководить и подчиняться, учитывать и использовать интересы. Самоуправление способствует формированию потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе, а значит, усваиваются основные социальные компетенции необходимые современному выпускнику школы, как основа его успешности в будущем. Ученическое самоуправление – это целенаправленная, конкретная систематическая, организованная и прогнозируемая по результатам деятельности обучающихся, в процессе которой реализуются функции управления.

Цель УС - это реализация потребностей и интересов всех обучающихся в образовательной организации.

Деятельность районной детской общественной организации (ДОО) и ученического самоуправления (УС) осуществляется через:

- работу районного Совета БСДО («Беляевский Союз детских организаций»);
- районный Совет РМОШ (Районная молодёжная организация школьников)
- через обучение районной школы актива по ученическому самоуправлению;
- через областную очно - заочную школу «Лидер» (ООЗШ);
- через правовое воспитание:

работа в районной и областной Детской общественной Правовой Палате (ДоПП), конкурсные мероприятия;

- через экологическое воспитание:

обучение в областной очно – заочной школе для одарённых детей «Академия юных талантов «Созвездие» эколого - биологического направления»; участие в экологических акциях, конкурсах, марафонах, квестах;

- через участие в профильных сменах ОФДО («Федерация детских организаций», ГАУ ДО ООДЮМЦ, ОДТДМ им. Поляничко;

- участие в районных и областных культурно- массовых мероприятиях, конкурсах, олимпиадах;

- волонтерскую деятельность.

Детская общественная организация способствует воспитанию в детях чувства сопричастности к происходящему в обществе и формированию активной

гражданской позиции, также - это реальная возможность для детей попробовать себя в разных направлениях деятельности.

Для системного подхода к патриотическому воспитанию школьников в 2016 года было основано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

На территории Беляевского района создан Штаб местного отделения ВВПОД «Юнармия». Участниками движения могут стать граждане в возрасте от 8 лет. Участие в Движении осуществляется на основании письменного заявления с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних) и оформляется решением Местного отделения с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

Куратором местного отделения ВВПОД «Юнармия» является заместитель главы администрации Виктор Александрович Евдокимов, начальником Штаба назначен педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» Антон Викторович Цеповяз.

Для общего руководства Юнармейскими отрядами в школах района назначены ответственные по развитию движения, составлены методические рекомендации «Организация работы юнармейского отряда в общеобразовательных организациях», создана группа в vk.com.

В своей работе местное отделение ВВПОД «Юнармия» руководствуется планом основных мероприятий Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» и планом работы МБУ ДО «ДДТ».

За период с 2016 по 2020 годы было организовано несколько приемов учащихся в ряды ЮНАРМИИ. В настоящее время в местном отделении числится 168 Юнармейцев.

Большую часть участников «Юнармия» составляют обучающиеся военно-патриотических объединений.

- 35 обучающихся ВПО «Беркут» (рук. Цеповяз А.В.) - МБУ ДО «ДДТ»;
- 30 обучающихся ВПО «Патриот» (рук. Сенгер А.В.) - филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Ключевская СОШ»;
- 10 обучающихся ВПО «Патриот» (рук. Тюрин Ф.П.) - филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Днепровская СОШ»;
- 18 обучающихся ВПО «Сокол» (рук. Аверясов В.И.) - филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Бурлыкская СОШ»;
- 35 обучающихся филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Крючковская СОШ»;
- 20 обучающихся МБОУ «Карагачская СОШ»;
- 20 обучающихся МБОУ «Буртинская СОШ».

При поддержке администрации муниципального образования Беляевский район было приобретено 20 комплектов формы «Юнармия». Решается вопрос о выделении помещения для штаба местного отделения.

Юнармейское движение – неотъемлемая часть патриотического воспитания, среди Юнармейцев определились творческие дети, которые проявили себя в мероприятиях районного и областного уровня:

- «Уроки мужества» в юнармейских отрядах и школах;
- Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы;
- Акция памяти «Блокадный хлеб», посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

- Мероприятия, митинги, посвященные 31-й годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- военно-патриотическая акция «Пост №1» (выставление Почетного караула в памятные даты истории Отечества и Вооруженных Сил Российской Федерации).

Местное отделение ВВПОД движения «ЮНАРМИЯ» продолжает работу: на апрель - май 2021 года запланировано вступление школьников в ряды Юнармейцев, начата работа по внесению членов «Юнармия» в АИС (автоматизированная информационная система).

Образовательная деятельность

В учреждении в 2019-2020 учебном году было 62 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направлениям: технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной. Продолжительность обучения по каждой из направленностей определяется в соответствии с содержанием программ, характером обучения и нормами СанПиНа. Занятия проводятся по группам, по подгруппам, индивидуально или со всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Структура и содержание образовательных программ соответствуют современным требованиям, определяют конкретные знания, умения и навыки детей по каждому году обучения, тематику занятий, мониторинг результатов обучения и конечный результат.

Классификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по основным направлениям деятельности

В 2019-2020 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Направления работы ДДТ	Количество программ	%
Художественное	12	19
Социально-педагогическое	32	52
Техническое	7	11
Естественно-научное	4	7
Туристско-краеведческое	7	11
Всего	62	100

Все программы МБУ ДО ДДТ различаются продолжительностью реализации.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Сроки реализации программ	Количество программ	%
до 1 года	49	79
1-2 года	10	16
от 3 лет и более	3	5
Всего	62	100

Образовательный процесс объединений в 2019-2020 учебном году осуществляется на базе

- МБУ ДО ДДТ (программы «Юный турист» (педагог дополнительного образования Слинченко Г.А.), «ВПО «Беркут» и «Школа безопасности» (педагог дополнительного образования Цеповяз А.В.), «Команда» (педагог дополнительного образования Акопян Л.В.), «Подготовка детей к школе» (педагог дополнительного образования Болдова В.А.), «СТИМ» (педагог дополнительного образования Куктеубаева А.Ж.);

- МБОУ «Беляевская СОШ (программы «Шахматы» (педагог дополнительного образования по совместительству Истекова А.К.), «ЮИД» и «Робототехника. Технолаб» (педагог дополнительного образования по совместительству Гончаров В.Ю.), «Мое Оренбуржье» (педагоги дополнительного образования по совместительству Миниханова Л.Б., Козлова Н.О., Кислица Е.В.), «Робототрек» (педагог дополнительного образования по совместительству Суханова Н.Ю.), «Информашка» (педагог дополнительного образования по совместительству Дядюн Ю.А.);

и в филиалах МБУ ДО ДДТ на базе:

- МБОУ «Днепровская СОШ» - программы «Планета детства» (педагог дополнительного образования по совместительству Кравцова Л.Н.), «ЮИД» (педагог дополнительного образования по совместительству Сурова К.А.), «Шахматы» (педагог дополнительного образования по совместительству Лукпанов Ж.З.), ВПО «Патриот» (педагог дополнительного образования по совместительству Тюрин Ф.П.), «Проба пера» (педагог дополнительного образования по совместительству Кульжанова Ж.Х.);

- МБОУ «Карагачская СОШ» - программы дополнительного образования «Белая ладья» (педагог дополнительного образования по совместительству Овсянникова Л.Б.), «ЮИД» (педагог дополнительного образования по совместительству Исупова Н.И.), «Арлекино» и «Истоки» (педагог дополнительного образования по совместительству Шакумова Д.Р.);

- МБОУ «Бурлыкская СОШ» - программы дополнительного образования «Юные дарования» (педагог дополнительного образования по совместительству Утеева С.К.), «ВПО «Сокол» (педагог дополнительного образования по совместительству Аверясов В.И.), «Юный турист» (педагог дополнительного образования по совместительству Сакенов М.Ж.);

- МБОУ «Крючковская СОШ» - программы «Есаул» (казачий отряд), «Юный художник», «ЮИД», «Шахматы» (педагог дополнительного образования по совместительству Жумабаев У.Т.), «Казачий фольклор» (педагог дополнительного образования Демченкова З.Е.);

- МБОУ «Ключевская СОШ» - программы «Юный турист» и «ВПО «Патриот» (педагог дополнительного образования Сенгер А.В.), «ЮИД» (педагог дополнительного образования по совместительству Безинский Е.Н.), «Модульное оригами» (педагог дополнительного образования по совместительству Лысякова Е.А.), «Театр голоса» (педагог дополнительного образования по совместительству Кузнецова Е.Н.), «Юный эколог» (педагог дополнительного образования по

совместительству Геберт Н.Н.), «Стоп-кадр» (педагог дополнительного образования по совместительству Косарева О.Ю.);

- МБОУ «Буртинская СОШ» - программы «Информика» (педагог дополнительного образования по совместительству Битумина Р.Х.), «Шахматы» (педагог дополнительного образования по совместительству Алманиязова А.Т.), «ЮИД» (педагог дополнительного образования по совместительству Тишичкина Т.В.), «Юный турист» (педагог дополнительного образования по совместительству Кондратьева Е.Т.), «Команда» (педагог дополнительного образования по совместительству Илигенова Е.В.), «Юный театрал» (педагог дополнительного образования по совместительству Шлей Е.Л.);

- МБОУ «Алабайтальская ООШ» - программы «Уремте» (педагог дополнительного образования по совместительству Аксанова Л.Р.), программы «Информатика» и «Шахматы» (педагог дополнительного образования по совместительству Волкова А.С.), «ЮИД» (педагог дополнительного образования по совместительству Ахтямова Л.Р.);

- МБОУ «Белогорская ООШ» - программы «Поиск» (педагог дополнительного образования по совместительству Мухамеджанова Ж.А.), «ЮИД» (педагог дополнительного образования по совместительству Глухова О.Н.);

- МБОУ «Жанаталапская ООШ» - программы «Зеленая планета» (педагог дополнительного образования по совместительству Барсукова Л.С.), «Занимательная математика» (педагог дополнительного образования по совместительству Кишинская Е.А.), «Поэтическая страничка» (педагог дополнительного образования по совместительству Плаксина Г.А.), «Клуб мальчишек и девчонок» (педагог дополнительного образования по совместительству Заиченко Е.В.);

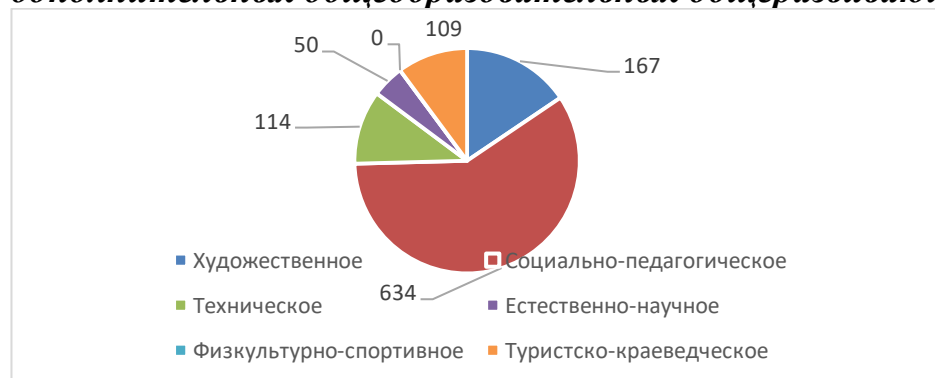
- МБОУ «Буранчинская ООШ» - программы «Бригантина» (педагог дополнительного образования по совместительству Кустанова С.А.), (этнография) «Шашу» (педагог дополнительного образования Киякова М.К.);

- МБОУ «Дубенская ООШ» - программы «Мастерилка» и «Ритмикс» (педагог дополнительного образования по совместительству Бахтибаева К.Ж.);

- МБОУ «Донская ООШ» - программа «Поиск» (педагог дополнительного образования по совместительству Елохина Н.Б.).

По реализуемым в ДДТ в 2019-2020 учебном году дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам можно сделать вывод, что доминирующими остаются творческие объединения социально-гуманитарной направленности (52%).

Количество детей по основным направлениям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ



По реализуемым в ДДТ в 2019-2020 учебном году дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам можно сделать вывод, что доминирующими являются творческие объединения социально-педагогической направленности (52%).

В образовательных программах, разрабатываемых педагогами МБУ ДО ДДТ, определяются содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися образовательных программ и педагогические технологии.

Дистанционное обучение

На основании Указов Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», от 02 апреля 2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», указа Губернатора Оренбургской области от 17 марта 2020 года №112-ук «О мерах по противодействию распространению в Оренбургской области новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказа министерства образования Оренбургской области от 03 апреля 2020 года №01-21/641 «О дополнительных мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся на территории Оренбургской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и приказа МБУ ДО ДДТ от 06.04.2020 года №14 «О дополнительных мерах» с 06 апреля 2020 года перешли на дистанционное обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

На апрель месяц 2020 года 636 обучающихся МБУ ДО «ДДТ» были охвачены дистанционным обучением.

В своей работе педагоги использовали: эл. почту, ВК, мессенджеры WhatsApp и Viber, и другие.

Таким образом, анализ работы по внедрению дистанционного обучения в МБУ ДО «ДДТ» позволяет сделать следующие выводы

- 1.Повышается оперативность учебной деятельности. Появляется возможность использовать современные ресурсы.
- 2.Повышается информационная компетентность участников образовательного процесса.
- 3.Снижается негативное влияние отмены занятий в связи с эпидемиологической обстановкой.
- 4.В качестве платформы для реализации дистанционного обучения используются: эл.почта, соц. сети, эл.презентации педагога, мессенджеры.

Взаимодействие с социальными партнёрами

В 2019-2020 учебном году ДДТ сотрудничает с

- отделом образования, опеки и попечительства;
- отделом культуры, районным Домом культуры;
- отделом по физической культуре, спорту, туризму, молодежной политике;
- отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- ГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения» в Беляевском районе;
- образовательными организациями района;
- СМИ «Вестник труда».

Результативность работы МБУ ДО «ДДТ» за 2019-2020 учебный год

№	Название ОО. ФИО участника	Название конкурса, мероприятия	Районный уровень	Област- ной уровень	Российский уровень
1	МБОУ «Бурлыкская СОШ» Утеев Азамат (рук. Утеева С.К.)	Областной конкурс эссе «Что такое счастье?» (РДШ)		Победите ль (путевка в ВДЦ «Смена»)	
2	МБОУ «Буртинская СОШ» Туремуратова Назгуль Хадыров Аянгали	Лидер детского движения		Путевка в ВДЦ «Смена» Путевка в ВДЦ «Артек»	
3	МБУ ДО «ДДТ» (рук. Куктеубаева А.Ж.) Утеньязова А.	Областной конкурс детского рисунков «Мастера волшебной кисти»		Участие	
4	МБОУ «Старицкая ООШ» (рук Мельниченко Т.В.) Панасюк Т.			Участие	
3	МБОУ «Карагачская СОШ»	Областная очно- заочная интеллектуальная игра «Эхо времен» по истории России и Оренбургского края 2020г.»		2 место	
4	МБОУ «Крючковская СОШ»	Областной этап Всероссийского конкурса «Ученик года»		Участие	
5	МБОУ «Буртинская СОШ»			Участие	
6	МБОУ «Карагачская СОШ» МБОУ «Ключевская СОШ» МБОУ «Бурлыкская СОШ»	Вместе против коррупции		Участие	
7	МБОУ «Буртинская СОШ»	Конкурс на лучшее видео поздравление заповедников «Оренбургский» и		Участие	

		«Шайтан-Тау»			
	МБОУ «Бежовская СОШ» (рук. Дядюн Ю.А.)	XVII областной командный конкурс по информатике «Информашка - 2019», посвященного памяти В.В.Юдина		Участие	
	МБОУ «Ключевская СОШ» Косарева А.	Областная конференция учащихся «Юность. Наука. Третье тысячелетие»		Финалис т	
8	МБОУ «Алабайтальская ООШ» МБОУ «Буртинская СОШ» МБОУ «Жанаталапская ООШ» МБОУ «Старицкая ООШ» МБОУ «Белогорская ООШ» МБОУ «Днепровская СОШ» МБОУ «Ключевская СОШ» МБОУ «Херсоновская ООШ» МБОУ «Бурлыкская СОШ» МБОУ «Донская ООШ» МБОУ «Карагачская СОШ» МБОУ «Цветочная ООШ»	Областная профилактическая акция «День единых действий «Безопасный город»		Участие	
9	МБОУ «Ключевская СОШ» МБОУ «Белогорская ООШ» МБОУ «Днепровская СОШ» МБОУ «Буртинская СОШ» МБОУ «Донская ООШ» МБОУ «Жанаталапская ООШ» МБОУ «Карагачская СОШ» МБОУ «Херсоновская ООШ» МБОУ «Междуреченская ООШ» МБОУ «Старицкая ООШ» МБОУ «Алабайтальская ООШ» МБОУ «Цветочная ООШ»	Областной экологический субботник		Участие	
10	МБОУ «Крючковская СОШ» МБОУ «Буртинская СОШ»	Областной проект департамент детского мнения		Участие	
11	МБОУ «Буртинская СОШ»	Всероссийский конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами»		Участие	
12	МБОУ «Крючковская СОШ» МБОУ «Белогорская ООШ»	Региональный этап всероссийского конкурса «Стиль жизни		Участие	

		– здоровье!»			
13	МБОУ «Ключевская СОШ» МБОУ «Белогорская ООШ» МБОУ «Днепровская СОШ» МБОУ «Буртинская СОШ» МБОУ «Донская ООШ» МБОУ «Жанаталапская ООШ» МБОУ «Карагачская СОШ» МБОУ «Херсоновская ООШ» МБОУ «Междуреченская ООШ» МБОУ «Старицкая ООШ» МБОУ «Крючковская СОШ» МБОУ «Цветочная ООШ» МБОУ «Дубенская ООШ» МБОУ «Бурлыкская СОШ» МБОУ «Гирьяльская ООШ» МБОУ «Буранчинская ООШ» МБОУ «Рождественская ООШ»	День единых действий (РДШ)			
14	МБОУ «Буранчинская ООШ»	Областной конкурс эссе «Гражданин России»			
15	МБОУ «Ключевская СОШ» МБОУ «Жанаталапская ООШ»	Областной экологический конкурс «Юные исследователи окружающей среды		Участие	
16	МБОУ «Бурлыкская СОШ» МБОУ «Днепровская СОШ» МБОУ «Белогорская ООШ»	Областной этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»		Участие	
17	Объединение «Шашу» филиала МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Буранчинская ООШ» (рук. Киякова М.К)	Финал VII областного конкурса в форме устной защиты детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»		Диплом II степени	
18	Обучающиеся народной фольклорно-этнографической группы казачьего отряда «Есаул» филиала МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Крючковская СОШ» (рук. Демченкова З.Е.)			Сертификат участника	
19	МБУ ДО ДДТ Утеев Азамат	Областной дистанционный конкурс презентаций «Краеведческий калейдоскоп»		1 место	
20	МБОУ ДО ДДТ Костяева Юлия			2 место	

21	МБОУ «Буртинская СОШ» (рук. Бастрыкина Т.С.) Бастрыкин А.	Областной конкурс детского литературного творчества		Диплом 2 степени	
22	МБОУ «Буранчинская ООШ» (рук. Никалеева Н.А.) Ташенова А.	«Рукописная книга»		Диплом 2 степени	
23	МБОУ «Рождественская ООШ» (рук. Субаева Н.И.)	Областной заочный конкурс В их именах гордость твоя, Оренбургская наша земля!		Участие	
24	МБОУ «Беяевская СОШ» (рук Крячкова Л.П.) Слинченко П.			Участие	
25	МБОУ «Бурлыкская СОШ» (рук. Утеева С.К.) Утеев А.	Региональный этап конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»		Участие	
26	МБОУ «Днепровская СОШ» (рук Кульжанова Ж.Х.) Кульжанов Т.			Участие	
27	МБОУ «Буранчинская ООШ» (рук. Киякова М.К.)	Всероссийский героико –патриотический фестиваль «Звезда спасения»		Участие	
28	МБУ ДО ДДТ (рук. Куктеубаева А.Ж.) Чашкина Ю.	Всероссийский конкурс интерактивных работ «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»		Сертификат участника	
29	МБОУ «Днепровская СОШ» (рук. Кульжанова Ж.Х.)			Сертификат участника	
30	МБУ ДО ДДТ (рук. Куктеубаева А.Ж.)	Областной конкурс рисунков «Великая Победа глазами детей послевоенных поколений»		Участие	
31	МБОУ «Бурлыкская СОШ» (рук. Аверясова К.З.)			Участие	
32	МБОУ «Ключевская СОШ» (рук Обухова И.И.)	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		Участие	
33	МБОУ «Беяевская СОШ» (рук. Кислица Е.В.)	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		Участие	
34	МБОУ «Днепровская СОШ» (рук. Крюкова О.П., рук. Федотова В.Г)			Участие	
35	МБОУ «Буртинская СОШ»			Участие	
36	МБОУ «Буртинская СОШ» Хадырова Лия	Областной заочный конкурс проектов и исследовательских		3 место	
37	МБОУ «Буртинская СОШ»			2место	

	Кузбекова Сабина	работ по краеведению			
38	МБОУ «Алабайтальская ООШ» Саргулова Венера	«Исследователи Оренбуржья»		1 место	
39	МБОУ «Буртинская ООШ» Хадыров Аянгали	Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXIв»		Финалис т	
40	Буртинская СОШ Хадыров Аянгали, Аскарова Асель	Награждены за активную жизненную позицию, пропаганду детского и молодежного движения			Путевка В ФГБУ МДЦ «Артек»
41	Коллектив волонтерского отряда МБОУ «Беяевская СОШ»	Областной конкурс видеороликов «Наше будущее без наркотиков»		1 место	
42	МБОУ «Ключёвская СОШ» Вокальный ансамбль «Домисолька»	Областной конкурс музыкального творчества детей и юношества «Талант.Муз ыка. Дети»		Диплом 2 степени	
43	МБОУ «Ключёвская СОШ Зингер Кристина			Диплом 2 степени	
44	МБОУ «Крючковская СОШ» (рук. Демченкова З.Е.)	Областной фестиваль казахской истории «Казачество: служение Богу. Отечеству, народу»		II место	
45	МБОУ «Буртинская СОШ» Хадырова Лия	Областной заочный конкурс проектов и исследовательских работ по краеведению «Исследователи Оренбуржья»		3 место	
46	МБОУ «Буртинская СОШ» Кузбекова Сабина			2 место	
47	МБОУ «Алабайтальская ООШ» Саргулова Венера			1 место	
48	МБУ ДО "ДДТ" (рук. Утеева С.К.) Утеев Азамат	Областной этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»		Лауреат	
49	Федотов Михаил, обучающийся МБОУ "Ключевская СОШ" (рук. Обухова И.И.)			Диплом 1 степени	
50	Шелест Анна, обучающаяся МБОУ "Беяевская СОШ" (рук. Крячкова Л.П.)			Диплом 3 степени	
51	Илигенов Роман, обучающийся МБОУ "Буртинская СОШ" (рук. Бастрыкина Т.С.)			Диплом 2 степени	

52	Бастрыкин Алексей, обучающийся			Диплом 3	
	МБОУ "Буртинская СОШ" (рук. Бастрыкина Т.С.)			степени	
53	МБОУ «Крючковская СОШ» (рук. Жумабаев У.Т.)	Областной конкурс на лучшее знание государственных символов России и символики Оренбургской области «И гордо реет флаг державный»		Участие	
54	МБОУ «Беляевская СОШ» (рук. Крячкова Л.П.) Слинченко П., Бреус П.	Областной конкурс творческих работ «Герои России – герои нашего двора»		Участие	
55	МБУ ДО «ДДТ» (рук. Куктеубаева А.Ж.) Чашкина Ю.			Участие	
56	МБОУ «Ключевская СОШ» (рук. Кузнецова Е.Н.) Лысяков Андрей	Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских, краеведческих работ учащихся «Отечество»		Финалис т	
57	МБОУ «Буранчинская (рук. Утегалиева Г.К.) Утегалиев Миржан			2 место	
58	МБОУ «Ключевская СОШ» ВПО «Патриот» (рук. Сенгер А.В.)	Областной смотр- конкурс военно- патриотических клубов и объединений, созданных на базе образовательных организаций «Мы дети твои, Россия!» (номинация «Лучший ВПК»)		Участие	
59	МБУ ДО «ДДТ» (рук. Слинченко Г.А.) Крысов Кирилл	Областной конкурс – выставка моделей военной техники»		Участие	
60	МБОУ «Беляевская СОШ» (рук. Акопян Г.В.)	Областной конкурс видеороликов "Наше будущее без наркотиков»		1 место	
61	МБОУ «Днепровская СОШ» (рук. Кравцова Л.Н.)			Участие	
62	МБОУ «Беляевская СОШ» МБОУ «Днепровская СОШ» МБОУ «Буртинская СОШ» МБОУ «Бурлыкская СОШ» МБОУ «Карагачская СОШ» МБОУ «Крючковская СОШ» МБОУ «Ключевская СОШ» МБОУ «Цветочная ООШ» МБОУ «Старицкая ООШ» МБОУ «Алабайтальская ООШ» МБОУ «Буранчинская ООШ» МБОУ «Белогорская ООШ»	Акция «Блокадный хлеб»		Участие	

	МБОУ «Гирьяльская ООШ» МБОУ «Донская ООШ»				
	МБОУ «Дубенская ООШ» МБОУ «Жанаталапская ООШ» МБОУ «Междуреченская ООШ» МБОУ «Херсоновская ООШ»				
63	МБОУ «Буранчинская ООШ» МБОУ «Донская ООШ» МБОУ «Беляевская СОШ» МБОУ «Старицкая ООШ» МБОУ «Ключевская СОШ» МБОУ «Карагачская СОШ» МБОУ «Жанаталапская ООШ» МБОУ «Рождественская ООШ» МБОУ «Херсоновская ООШ» МБОУ «Цветочная ООШ»	Областная патриотическая акция «Напиши письмо солдат»		Участие	
64	МБОУ «Днепровская СОШ» МБОУ «Рождественская ООШ» МБОУ «Белогорская ООШ» МБОУ «Ключевская СОШ» МБОУ «Беляевская СОШ» МБОУ «Буртинская СОШ»	Областной конкурс эссе, сочинений «Если бы я был Президентом»		Участие	
65	МБОУ «Донская ООШ» МБОУ «Буранчинская ООШ» МБОУ «Рождественская ООШ» МБОУ «Старицкая ООШ» МБОУ «Херсоновская ООШ» МБОУ «Жанаталапская ООШ» МБОУ «Ключевская СОШ» МБОУ «Карагачская СОШ»	Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны»		Участие	
66	МБОУ «Крючковская СОШ» (рук. Урванцева Н.Н. Жумабаев У.Т.) Казачий отряд «Есаул»	Областной этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох – 2020».		I место (команда девочек), III место (среди юношей старшей возрастной	

				ой группы)	
67	Мухаметалина Эльнара, Ильичева Ксения, МБОУ «Карагачская СОШ» (рук. Шакумова Д.Р.)	Областная очно- заочная интеллектуальная игра по истории России и Оренбургского края "Эхо времен"		II место	
68	МБОУ «Белогорская ООШ» (рук. Клетушкина Г.А.)	Финал областного конкурса детских социальных проектов «Я -гражданин России»		II место	
69	МБУ ДО «ДДТ» (рук. Куктеубаева А.Ж.) Бибикова Алина	Областной конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Эхо военных лет»		Лауреат 1 степени	
70	Саргулова Венера, обучающаяся МБОУ "Алабайтальская ООШ" (рук. Л.И. Халитова)	Областной заочный конкурс проектов и исследовательских работ по краеведению «Исследователи Оренбуржья»		1 место	
71	Кузбекова Сабина, обучающаяся МБОУ "Буртинская СОШ" (рук. И.А. Дроботова)			2 место	
72	Хадырова Лилия, обучающаяся МБОУ "Буртинская СОШ" (рук. И.А. Дроботова)			3 место	
73	МБОУ «Рождественская ООШ» Гаврилов Н.	Финал конкурса молодых поэтов «Великая Победа – одна на всех»		Диплом 3 степени	
74	МБОУ «Буранчинская ООШ» (рук. Киякова М.К.) Кияков Арман	Областной конкурс семейных проектов «Эстафета поколений»		1 место	
75	МБОУ «Буранчинская ООШ» (рук. Киякова М.К.) Кияков Батырхан			Участие	
76	МБОУ «Буранчинская ООШ» (рук. Бекмухамбетова Ж.К.)	Областная патриотическая акция «Береги тех, кто жив. Помни о тех, кого нет»		Участие	
77	МБОУ «Крючковская СОШ» (рук. Урванцева Н.Н.)			Участие	

78	МБУ ДО «ДДТ» (рук. Куктеубаева А.Ж.) Чашкина Ю.	Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»		Сертификат	
79	МБУ ДО ДДТ МБОУ «Беляевская СОШ» МБОУ «Днепровская СОШ» МБОУ «Буртинская СОШ» МБОУ «Карагачская СОШ» МБОУ «Крючковская СОШ» МБОУ «Цветочная ООШ» МБОУ «Старицкая ООШ» МБОУ «Алабайтальская ООШ» МБОУ «Дубенская ООШ» МБОУ «Белогорская ООШ» МБОУ «Донская ООШ»	Акция «Свеча Памяти»		Участие	
80	МБУ ДО ДДТ МБОУ «Беляевская СОШ» МБОУ «Жанаталапская ООШ» МБОУ «Беляевская СОШ» МБОУ «Буртинская СОШ» МБОУ «Белогорская ООШ»	Всероссийский онлайн-марфон видеорассказов о героях-педагогах «Письма военных лет»		Участие	
81	МБОУ «Беляевская СОШ» МБОУ «Ключевская СОШ» МБОУ «Днепровская СОШ» МБОУ «Бурлыкская СОШ» МБОУ «Карагачская СОШ» МБОУ «Белогорская ООШ» МБОУ «Цветочная ООШ» МБОУ «Буртинская СОШ» МБОУ «Старицкая ООШ» МБОУ «Дубенская ООШ»	Флешмоб «Голубь мира»		Участие	

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед системой образования поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровьесберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы образовательных организаций района. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу

жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, «Окружающий мир», биология и ОБЖ и др.

В школах, детских садах на протяжении многих лет активно внедряются здоровьесберегающие образовательные технологии, проводятся мероприятия, направленные на создание благоприятных условий внутришкольной и дошкольной среды, выполняется календарь спортивных соревнований, традиционно проводится День здоровья.

Для сохранения, поддержки и коррекции здоровья детей в школах и детских садах реализуются немедикоментозные подходы (режим занятий и расписание уроков, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально-безопасное поведение для себя и окружающих и др.). В дошкольных учреждениях проводится определенная работа по профилактике простудных заболеваний, разработаны системы закаливающих процедур с раннего возраста.

Анализируя распределение учащихся по группам здоровья можно сделать вывод, что из общего числа учащихся первую группу здоровья имеют только 394 уч-ся (23,07% от общего числа уч-ся), основная масса школьников относится ко второй группе - 1104 (64,64% от общего числа уч-ся), к 3 - 170 (9,95% от общего числа уч-ся), к 4 - 1 чел. (0,06 % от общего числа уч-ся), к 5 - 39 учащихся (2,28 % от общего числа уч-ся).

С детьми и родителями проводятся беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене воспитанников. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

В двух образовательных организациях района функционируют медицинские кабинеты, стоматологический кабинет, а во всех остальных ОО имеются кабинеты медицинской профилактики. Осуществляется социально-педагогическое, логопедическое и психологическое сопровождение образовательного процесса.

Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебных планах и расписаниях занятий образовательных организаций. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены.

Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся и воспитанников осуществляется посредством распределения детей по группам здоровья на занятиях физкультурой, логопедических занятий, коррекционно- развивающих занятий, консультаций по предметам. В школе организовано обучение на дому по медицинским показаниям.

Питание в общеобразовательных организациях Беляевского района организовано согласно положения «Об организации питания учащихся и воспитанников в муниципальных образовательных организациях Беляевского района», утвержденного постановлением администрации Беляевского района Оренбургской области от 02.03.2016 № 253-п и в рамках реализации

подпрограммы «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Беляевского района» муниципальной программы «Развитие системы образования Беляевского района» на 2017-2020 годы, утвержденной постановлением администрации Беляевского района Оренбургской области от 28.11.2016 № 800-п, основными целями которой являются сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение качества питания учащихся школ района, приказов отдела образования.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, повышения качества и безопасности питания, развития системы школьного питания, во исполнении Закона РФ «Об образовании» (ст. 37 п. 1.), питание в общеобразовательных организациях Беляевского района организовано согласно положения «Об организации питания обучающихся дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Беляевского района», утвержденного постановлением администрации Беляевского района Оренбургской области от 15.06.2020 № 624-п и в рамках реализации подпрограммы «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Беляевского района» муниципальной программы «Развитие системы образования Беляевского района» на 2017-2020 годы, утвержденной постановлением администрации Беляевского района Оренбургской области от 28.11.2016 № 800-п, приказов отдела образования, в рамках выполнения санитарно - эпидемиологических требований к организации питания обучающихся района СанПиН 2.4.5.2409-08.

В Беляевском районе 19 школ, все школы самостоятельно организуют горячее питание обучающихся. Охвачено горячим питанием в общеобразовательных организациях района 1696 обучающихся 1-11 классов (100%), в том числе бесплатным горячим питанием 735 (100%) обучающихся 1-4 классов.

На школьных пищеблоках созданы необходимые условия для соблюдения санитарных правил и норм на всех этапах приготовления и реализации блюд и изделий, гарантирующих их качество и безопасность для здоровья потребителей.

Во всех школах района проводится «С»-витаминизация готовых блюд аскорбиновой кислотой.

Образовательные организации полностью обеспечены натуральными продуктами питания (мясо, рыба, овощи, фрукты) согласно договоров поставки продуктов питания.

Для всех образовательных организаций района разработано единое 10- дневное примерное меню, согласованное с ЮТО управления Роспотребнадзора по Оренбургской области, разработано меню с элементами лечебного питания для детей, нуждающихся в таком питании по состоянию здоровья (сахарный диабет).

- в образовательных организациях создана система общественного контроля с участием родительской общественности, регулярно проводится анкетирование обучающихся, родителей и педагогов о качестве горячего питания.

Общеобразовательные организации района получают на организацию горячего питания учащихся 5-11 классов дотацию из средств областного бюджета в расчете 8 рублей в день на ученика и компенсационную выплату из муниципальных

бюджетов (3,45 руб. в день на 1 учащегося). В целом по району размер выплаты на питание (горячие завтраки) каждого обучающегося 5-11 классов составляет 11 руб. 45 коп. в день. Средняя стоимость питания на 1 обучающегося 5-11 классов в день составляет 91,42 руб., стоимость горячих завтраков 38,12 руб., стоимость обеда 53,30 руб. в день.

Организация питания обучающихся 1-4 классов бесплатным одноразовым горячим питанием осуществляется за счет средств федерального, областного и местного бюджета в размере 55,43 рублей в день на каждого обучающегося, из расчета 170 учебных дней в год.

В 2020 году проведены ремонтно-строительные работы на школьных пищеблоках на общую сумму 250,0 тыс. рублей, приобретено технологическое оборудование, кухонная и столовая посуда, инвентарь на общую сумму 650 тыс. рублей за счет средств муниципального бюджета.

Деятельность ОО по организации питания учащихся находится на постоянном контроле. Проводятся проверки организации горячего питания и соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на школьных пищеблоках. В образовательных организациях создана система общественного контроля с участием родительской общественности, в целях улучшения организации питания регулярно проводится анкетирование обучающихся, родителей и педагогов о качестве горячего питания.

Контроль за организацией питания школьников, качеством и безопасностью производимой продукции в школьных столовых осуществляется на основании программы производственного контроля с применением лабораторных методов исследования готовой продукции Южным ТО Управления Роспотребнадзора, отделом образования. Нарушений технологий приготовления и сроков реализации блюд, использование запрещенных блюд и продуктов не зафиксировано.

Случаев поставки в образовательные организации пищевых продуктов и продовольственного сырья ненадлежащего качества за прошедший период не было.

В отделе образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Беляевский район проводится целенаправленная работа по обеспечению школьных столовых профессиональными кадрами, все сотрудники умеют работать на современном технологическом оборудовании. Ежегодно проводится профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация руководителей, поваров и кухонных работников.

В штате отдела образования, опеки и попечительства имеется технолог по контролю за школьным питанием.

В школах разработаны и утверждены программы (подпрограммы) организации системы питания обучающихся и воспитанников.

Образовательными организациями района разрабатываются и реализуются образовательные программы для педагогов, осуществляющих реализацию интегрированного курса в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология», «ОБЖ» по основам здорового питания, программы по формированию здорового образа жизни, во всех школах внедрены программы «Разговор о правильном питании», разработанные авторским коллективом ФГНУ «Институт возрастной физиологии» РАО.

Классными руководителями образовательных организаций разработаны и проводятся часы общения по пропаганде и обучению основам здорового питания, рационального и адекватного питания школьников. С целью повышения эффективности деятельности по совершенствованию организации школьного питания отделу образования и общеобразовательным организациям необходимо:

- продолжить реализацию мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся;
- активизировать работу по оснащению школьных пищеблоков современным технологическим оборудованием;
- принять действенные меры по:

созданию условий для обеспечения обучающихся горячим питанием, соблюдению норм питания обучающихся, решению существующих проблем в сфере школьного питания и выполнению требований санитарных правил и нормативов;

- обеспечить своевременное повышение квалификации и переподготовку поваров;

- усилить контроль за обеспечением обучающихся общеобразовательных организаций горячим питанием.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей образовательной организации. В связи с этим, школы организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализуют комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, где основной задачей является организация досуговой занятости детей и подростков. Это, прежде всего, вовлечение несовершеннолетних в кружковую деятельность, в клубы по интересам, спортивные секции, организация массово-зрелищных мероприятий, различных культурных программ, акций, занятость детей во внеурочной деятельности и в каникулярный период.

Деятельность отдела образования, опеки и попечительства и образовательных организаций Беляевского района по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактике здорового образа жизни ведется в соответствии с:

- «Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»,

- муниципальной программой «Комплексные меры по профилактике правонарушений в Беляевском районе на 2020-2024 годы»,

- муниципальной программой по формированию законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных организаций Беляевского района на 2019-2021 годы.

- межведомственным комплексным планом по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, других асоциальных явлений в детской подростковой среде, защите их прав и законных интересов в Беляевском районе на 2019-2020 годы.

В профилактической работе можно выделить три основных направления по пропаганде здорового образа жизни:

1. Работа с детьми:

- воспитательная работа на уроках и во внеурочной деятельности — повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников, развитие сети секций и факультативов.

Вся учебная программа общеобразовательной школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека.

Важную роль в профилактической работе имеет организованная занятость несовершеннолетних. С этой целью большое значение мы уделяем развитию сети дополнительного образования.

Систему дополнительного образования детей в районе представляют 3 организации, 1 организации находятся в ведении отдела образования, 1 отдела культуры, 1 отдела спорта.

Услугами дополнительного образования в 2019-2020 учебном году было охвачено **1916** детей (1074 - МБУ ДО «ДДТ», 650 - МБУ ДО «ДЮСШ», 192 - МБУ ДО «ДШИ») **что составляет 96 %** от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет проживающих в районе.

В целях профилактической работы в образовательных организациях района ведут работу творческие объединения по основным направлениям: техническое, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, спортивной.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). При формировании планов внеурочной деятельности учитывались рекомендации по разработке и введению для обучающихся 1-4 классов курса «Мое Оренбуржье» (19 образовательных организаций с общим охватом 572 человека), в содержание курса включены не менее 3-х экскурсий в год к памятникам истории, культуры, природы муниципального, регионального значения. В целях формирования гармоничности личности, развития математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования в 12 школах ведет работу объединение «шахматы» с общим охватом 222 обучающихся.

В образовательных организациях района реализуется программа «Разговор о правильном питании» для 1-4 классов, которая представляет детям широкую панораму правильного и здорового питания как компонент сохранения здоровья и долголетия. Данная программа помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к здоровью, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Одним из направлений профилактической работы является расширение в школах сети спортивных секций, а также реализация патриотического воспитания в образовательной среде.

В районе 19 спортивных клубов на базе образовательных организаций, в которых занимаются 1739 несовершеннолетних, что составляет 100% от общего числа обучающихся школ.

Ежегодно в школах разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий. Учащиеся школ — постоянные участники районных и областных, всероссийских спортивных состязаний, турслетов.

Так в 2019 году девятиклассники школьного спортивного клуба МБОУ «Беляевская СОШ» стали победителями всероссийских Президентских состязаний в г.Анапа, а шестиклассники этой же школы завоевали первое место в областных соревнованиях «Классные старты».

Патриотическое воспитание проводится по следующим направлениям:

1. Работа военно-патриотических объединений;
2. Работа в музее;
3. Участие в мероприятиях патриотической направленности (мероприятия в рамках празднования Дня Победы, зарница районный и областной уровень, Зарничка, «А, ну-ка Парни!»).

На базе ОО района 5 военно-патриотических объединений и казачий отряд «Есаул».

Так 19 октября ребята группы отряда «Есаул» МБОУ «Крючковская СОШ» приняли участие в III областном фестивале казачьей истории «Казачество: служение Богу, Отечеству, народу» посвященному 275-летию Оренбургской губернии и 85-летию Оренбургской области и заняли второе место.

В апреле 2019 года состоялось вступление в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Беляевского района. На сегодняшний день в районе числятся 168 юнармейцев.

В 15 ОО района функционируют школьные музеи, которые привлекают для проведения тематических экскурсий.

Таким образом, результатом деятельности является моральная воспитанность, выражающаяся в следующих показателях: любовь к Отечеству, малой родине, уважение к людям, защищавшим нас, людям военных профессий, знание нравственных норм.

В районе организована работа волонтерских отрядов образовательных организаций Беляевского района под руководством дома детского творчества, обучающаяся молодёжь от 14 до 18 лет. Количество волонтеров составляет **65** человек. Они зарегистрированы на сайте, и вся социально-значимая деятельность волонтерских отрядов размещается на данном портале. Ежегодно волонтеры участвуют в патриотических, экологических и социальных акциях: **«Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», поисковая акция «Обелиск», операция «Забота», Вальс Победы; «Нашим рекам - чистые берега», «Чистый родник», «Наш школьный двор»; районная акция «Дети - детям»- посещение детей - инвалидов на дому, Комплекс социальных акций для пожилых людей «По зову сердца». Участие в организации и проведении акции стоп «Вич- СПИД»; «Волонтеры могут всё»; участие в проекте «Узнай «PRO».**

Важным звеном в нашей работе является ученическое самоуправление в школе – это необходимый компонент современного воспитания личности, с помощью которого, создаются условия, способствующие непрерывному

личностному росту каждого школьника. Ученическое самоуправление действует в каждой образовательной организации с 1 по 11 класс.

В сентябре 2018 года было создано местное отделение «Российского движения школьников» Беляевского района Оренбургской области, которое является площадкой, реализующей направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создана единая группа РДОО «Беляевский Союз детских организаций» и местное отделение «Российское движение школьников» Беляевского района в социальной сети Вконтакте.

Реализуя работу по сохранению и развитию здоровья, в школах проводятся профилактические мероприятия для учащихся, используются разнообразные формы работы:

- Физкультминутки на уроках;
- Дни здоровья;
- Тематические классные часы;
- Круглые столы с представителями комиссии КДН, психологом, наркологом;
- Конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет;
- Ролевые игры, психологические тренинги, тестирование;
- Акции и месячники (Подросток, Сообща, «Спорт-альтернатива пагубным привычкам!», антинаркотический месячник и т.д).
- Конкурс агитбригад “Мы за здоровый образ жизни” и т.п.

В целях профилактики наркомании и алкоголизма среди учащихся школ в каникулярный период на базе образовательных организаций ведут работу лагеря дневного пребывания детей (лето, осень), а также спортивные площадки (весь период), на базе которых проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании и асоциальных явлений.

Несовершеннолетние, состоящие на всех видах профилактического учета принимают активное участие в жизни школы, учувствуют в общешкольных мероприятиях, походах, акциях, заняты в творческих объединениях организаций дополнительного образования, посещают занятия в рамках внеурочной деятельности, ведут работу в рамках ШСК, посещают факультативы и индивидуальные занятия по подготовке к итоговой государственной аттестации. За каждым ребенком закреплен общественный наставник из числа педагогических работников, а также представителей администрации сельского совета.

2. Работа с педагогическим составом

Понимая важность данной проблемы, в школах проводятся:

Педагогические советы, педагогические практикумы, круглые столы, обучающие семинары, курсы повышения квалификации, ШМО классных руководителей.

3. Работа с родителями

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому школа организовывала тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальный паспорт школы). Проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов ПДН, психологов, медицинских работников, социального педагога.

Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями

Круглогодичное оздоровление и отдых обучающихся

В связи с действующими в Оренбургской области ограничительными мероприятиями, обусловленными противодействием распространению новой коронавирусной инфекции, во исполнение указа Губернатора Оренбургской области от 17.03.2020 № 112-ук «О мерах по противодействию распространению в Оренбургской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), в соответствии с указом Губернатора Оренбургской области от 30.04.2020 № 208-ук «Об

организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Оренбургской области», с приказом министерства образования Оренбургской области от 02.06.2020 г. № 01-21/775 «О мерах по организации и проведению летней оздоровительной кампании 2020 года», с протоколом заседания областной межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей от 25.05.2020 года, в соответствии с письмом министерства образования Оренбургской области № 01-23/1791 от 19.03.2020 года «О мерах по противодействию распространению в Оренбургской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) с 21 марта 2020 года был приостановлен учебный процесс по программам дополнительного образования во всех без исключения образовательных организациях, а также запрещено проведение театрально-зрелищных, культурно-массовых, спортивных и других массовых мероприятий.

В целях организации и проведения весенних каникул 2020 года с образовательных организаций района были разработаны планы дистанционных форм занятости детей и подростков в каникулярный период.

Школьники были вовлечены в проведение дистанционных конкурсов, творческих олимпиад, проектах и др...

Дистанционные мероприятия:

- Акция «Читаем дома»;

- Дистанционные конкурсы творческих работ, посвященных празднованию 75 -летия Победы в Великой Отечественной войне;

- Виртуальные туры по Оренбургскому областному музею изобразительных искусств, Центральному музею Великой Отечественной войны в Москве, Эрмитажу, Городам-героям России, и др.;

- Онлайн – викторины, интерактивные игры, онлайн-тестирование и др..

С 17 по 23 марта на базе СОЛКД «Самородово» проходил Всероссийский этап военно-патриотической игры «Казачий сполох-2020». Бедяевский район представлял казачий отряд «Есаул» МБОУ «Крючковская СОШ»:

1-е место команда девочек;

3-е место команда мальчиков.

С несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета, а также с детьми, проживающими в социально неблагополучных семьях была организована ежедневная связь общественных наставников, классных руководителей через мессенджеры.

В марте, в целях обеспечения безопасности и охраны жизни и здоровья детей были проведены родительские всеобучи, а также инструктажи с учащимися «О мерах по профилактике коронавирусной инфекции».

В общем итоге в различных мероприятиях в период весенних каникул было задействовано 1260 обучающихся (73%).

С целью обеспечения занятости детей и подростков образовательных организаций района в период летней оздоровительной кампании были образовательными организациями составлены и реализовали планы летнего отдыха и оздоровления обучающихся с использованием дистанционных форм занятости.

На базе 19 школ вели работу:

- июнь 13 онлайн-смен (из них 9 спортивная направленность, 4 социально педагогическая) в которых было занято 752 ребенка;

- июль 11 онлайн-смен (из них 7 спортивная направленность, 4 социально педагогическая) - 545 чел.;

- август 5 онлайн-смен спортивной направленности - 125 чел..

В рамках деятельности онлайн-смен в дистанционном формате были проведены:

- 16 спортивных мероприятий (акции и флешмобы) – 1422,

- 10 военно-патриотически мероприятий – 1618 чел.

1. Акция «Свеча Памяти».

2. Акция Виртуальная экскурсия в Беляевский районный историко-краеведческий музей имени Н.П. Немальцевой

3. Конкурс детского рисунка «Они сражались за Родину»

4. Флешмоб «Голубь мира»

5. Акция "Чтение стихов о войне"

6. Литературный конкурс «Я вам пишу из 45-го»

7. Акция «75 песен победы». Спой песню о войне

8. "Есть такая профессия - Родину защищать" (военные профессии)

9. День памяти и скорби

10. Акция «Учитель на войне»

- 20 профилактических мероприятий – 1793 чел;

- акция «Скажи спасибо доктору»;

- флешмоб «Утренняя зарядка»;

- акция «Безопасность Детства»;

- акция «Безопасное лето»;

- конкурс рисунков на асфальте

В период ЛОК 2020 года, также в дистанционном формате были проведены культурно-досуговые массовые мероприятия, посвященные Году памяти и славы, Международному Дню защиты детей (1 июня), Пушкинскому дню России (6 июня, установлен Указом Президента Российской Федерации от 21.05.1997 № 506), Дню России (12 июня), Дню памяти и скорби (22 июня), Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26 июня), Всероссийскому Дню семьи, любви и верности (8 июля), Дню крещения Руси (28 июля, государственная памятная дата Российской Федерации, законодательно установленная 31 мая 2010 года), Дню Государственного флага Российской Федерации (22 августа) и другим знаменательным и памятным датам.

В рамках организации и проведения осенних каникул на базе образовательных организаций была организована работа площадок кратковременного пребывания детей (онлайн-площадки):

- 16 онлайн-площадок общекультурной, социально-педагогической, патриотической, спортивно-оздоровительной направленностей, в работе которых приняло участие 1430 детей, что составляет 84% от общего числа обучающихся.

Совместно с учреждениями дополнительного образования и культуры разработаны единые планы дистанционных мероприятий для школьников на период осенних каникул с учетом интересов учащихся и их родителей, а также календаря знаменательных дат. В планы проведения осенних каникул включены виртуальные экскурсионные выходы и туристические маршруты в рамках реализации внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье», а также мероприятия в соответствии с календарем

знаменательных дат, в том числе посвященные Году памяти и славы в Российской Федерации, Дню народного единства и другим знаменательным датам в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2020/2021 учебный год (письмо министерства образования Оренбургской области от 11.06.2020 № 01-23/3499 «О направлении календаря образовательных событий»).

Во взаимодействии с органами внутренних дел и родительской общественностью организованы и проведены рейды в места проведения массовых мероприятий, стихийного сбора детей и подростков, по месту жительства подростков, состоящих на учёте в КДНиЗП, ПДН, внутришкольных профилактических учётах, проживающих в семьях находящихся в социально опасном положении.

Развитие кадрового потенциала

В образовательных организациях района работают 304 педагогических работника. Из них в ОО трудятся: учителей 195, административный корпус 31 человек (19 директоров, 12 заместителей директоров), 46 иных (2 педагога-психолога, 1 педагога-организатора ОБЖ, 2 воспитателя ФГОС, 39 воспитателей дошкольной группы, 2 муз. рук).

В 1 дошкольном учреждении 23 человека: 1 руководитель, 1 методист, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 логопеда, 1 психолог и 16 воспитателей.

В 1 учреждении дополнительного образования трудится 9 человек: 1 рук., 1 заместитель, 2 методиста, 1 педагог организатор, 4 педагога дополнительного образования.

За последние 3 года произошло снижение количества педагогических кадров на 8% (26 человек). В основном это учителя. Это связано с оттоком учителей из района и старением педагогических кадров.

Из 195 учителей 81% (158) учителей имеют высшее образование, 16 % (31) среднее педагогическое и 2 чел. среднее специальное не педагогическое и 3 чел. среднее, 1 педагог основное общее.

За последние три года существенных изменений в уровне образования учителей района не произошло. Достаточно высокий образовательный уровень имеют педагогические работники МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Буртинская СОШ», МБОУ «Карагачская СОШ», МБОУ «Ключевская СОШ», МБОУ «Буранчинская ООШ», МБОУ «Донская ООШ», МБОУ «Жанаталапская ООШ». Из года в год в вышеперечисленных школах ведется эффективная работа по повышению уровня образования педагогических работников.

По-прежнему 3 год подряд низкий образовательный уровень педагогических работников МБОУ «Гирьяльская ООШ», МБОУ «Междуреченская ООШ», МБОУ «Цветочная ООШ», МБОУ «Херсоновская ООШ».

Показатель соотношения учитель/ученик в районе равен 8,8 т.е. на одного учителя приходится примерно 8 человек учеников, областной показатель в разрезе сельской местности составляет 9,7 обучающихся.

Данные по возрастному показателю свидетельствуют о снижении количества учителей моложе 25 лет при одновременном увеличении числа учителей возрастной категории более 55 лет и пенсионного возраста. Таким образом компенсация старения кадров за счет прибытия молодых учителей в отрасль не наблюдается.

Динамика численного состава учителей, являющихся так называемыми «условными» специалистами, свидетельствует о снижении числа учителей данной категории. Это обусловлено целенаправленной работой по организации получения образования по предметам, которые учитель ведет как внутренний совместитель. Хотя остается большое количество условных специалистов в районе по физике, химии, ОБЖ, технологии.

Число вакантных должностей на протяжении 3 лет колеблется от 6 до 17 человек.

Отдел образования уделяет определённое внимание привлечению и закреплению молодых специалистов в школах района. Все молодые специалисты обеспечены учебной нагрузкой, так же им начисляется 7% ежемесячной надбавки к окладу. Для решения проблемы привлечения молодых специалистов с 2012 года утверждено и действует постановление администрации района о выплате подъемных молодым специалистам в размере 50 000 рублей.

В 2020 году на работу в школы района прибыло 2 молодых учителя со стажем работы 1 год. В настоящее время в общеобразовательных организациях работают 14 (8%) молодых учителей со стажем работы до пяти лет.

К сожалению, сколько практически приходят педагогов столько и уходят, т.е. идет отток молодых специалистов из района.

В целях привлечения молодых специалистов в районе действует целевой набор в высшие педагогические учебные заведения. К сожалению выпускников, желающих поступать в педагогические ВУЗы по целевому набору на протяжении 3 лет нет.

Одной из наиболее острых проблем в обеспечении образовательных организаций педагогическими кадрами является не только отток молодых учителей, но и отток учителей имеющих большой стаж в целом.

Из системы образования за прошедший год выбыло 14 учителей. Причинами выбытия являются: выезд за пределы территории, уход на пенсию.

Тревожным фактом в обеспечении образовательных организаций района педагогическими кадрами остается старение кадров. В 2020 году число педагогических работников, достигших пенсионного возраста и продолжающих работать составляет 16 % (31 человек) от общего количества учителей. Самый высокий процент работающих учителей - пенсионеров в МБОУ «Старицкая ООШ», МБОУ «Гирьяльская ООШ», МБОУ «Донская ООШ», МБОУ «Дубенская ООШ» МБОУ «Цветочная ООШ»

Таким образом анализ состава педагогических кадров района показал, что педколлективы образовательных учреждений района укомплектованы. Во многих школах вакансии закрываются путем привлечения учителей – совместителей, а также условных специалистов, качественные параметры которых недостаточно высоки в профессиональном отношении.

Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Согласно плану мероприятий по повышению квалификации за период 2020 года курсовую подготовку и переподготовку прошли 216 человек, что составляет 71% от всех педагогических работников. Из них более 100 человек обучались бесплатно в рамках федеральных проектов.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» прошли курсы повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) 19 педагогов, по математике, русскому языку, физике, биологии, химии, показавших низкие результаты в обучении.

В рамках реализации центров «Точка роста» 15 педагогов участвовали в обучении по программам «Гибкие компетенции в проектной деятельности» и в курсах повышения квалификации учителей предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

22 педагога, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных ИКТ технологий, прошли обучение в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования».

Ежегодно самыми востребованными по числу слушателей являются курсы, связанные с вопросами государственной итоговой аттестации, 62 педагога были обучены в данном направлении.

Обучение в 2020 году проходило в заочной форме с использованием дистанционных технологий.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников образовательных организаций, материалы по оценке практической деятельности аттестуемых педагогических работников оформляются в соответствии с требованиями нормативных документов. В соответствии с ч.4 статьи 51 Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» все руководители ОО аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Квалификационные категории в образовательных организациях Беляевского района имеют 160 педагогических работников: 38 педагогов с высшей квалификационной категорией; 122 педагога с первой квалификационной категорией. На соответствие занимаемой должности аттестован 41 педагог. Без категории, имеющие стаж до двух лет, или вновь прибывшие – 40 человек.

В 2020 году процедуру аттестации прошли 76 педагогических работников.

На высшую квалификационную категорию было аттестовано 18 педагогов, из них: 4 учителя русского языка, 1 учитель биологии, 1 тренер-преподаватель ОБЖ, 3 учителя начальных классов, 1 учитель химии, 1 учитель географии, 1 учитель физики, 1 учитель информатики, 1 учитель иностранного языка, 2 учителя физической культуры, 2 воспитателя.

На первую квалификационную категорию 52 педагога: 6 учителей математики, 1 учитель русского языка, 14 учителей начальных классов, 5 учителей иностранных языков, 1 методист ДДТ, 1 учитель ИЗО, 2 тренера – преподавателя, 1 учитель химии, 1 психолог, 15 воспитателей, и учитель индивидуального обучения, учитель

биологии, учитель истории, учитель географии, музыкальный руководитель по 1 педагогу. Обобщение и распространение передового педагогического опыта осуществляется во взаимосвязи с аттестацией педагогических и руководящих работников. Опыт работы педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, обобщен на уровне района на семинарах, заседаниях РМО.

Организация деятельности районных методических объединений.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

Сеть районных методических объединений была представлена 13 районными объединениями 11 объединений учителей-предметников, 1 классных руководителей, 1 педагогов дошкольников, которые возглавляли учителя, имеющие большой опыт работы. Под руководством опытных педагогов содержание работы строилось в соответствии с приоритетными направлениями методической работы.

В рамках работы предметных РМО проводились дистанционно семинары и консультации с использованием платформы zoom для учителей предметников. На заседаниях РМО рассматривались вопросы:

- итоги предметных олимпиад;
- подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- итоги контрольных срезов знаний обучающихся в рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования;
- реализация стандартов нового поколения;
- обобщение педагогического опыта и др.

С 2017 года в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 22.11.2017г. № 01-21/2335 «О создании межмуниципальных центров», в целях координации деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, обеспечения развития содержания и качества общего образования Оренбургской области были созданы межмуниципальные методические центры (далее ММЦ). Работа в 2020 году велась по 3 направлениям: 1 направление - методическое сопровождение молодых педагогов, 2 направление – методическое сопровождение педагогов тьюторами стажировочных площадок на базе опорных школ муниципалитета, 3 направление – методическое сопровождение педагогов по подготовке обучающихся к ГИА (диссеминация опыта муниципалитетов)

Работа велась в форме обучающих вебинаров, семинаров и консультаций которые проводили учителя предметники имеющие большой опыт работы по предметам.

Организация конкурсов педагогического мастерства.

В осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска значительную роль играет участие в профессиональных конкурсах.

В феврале 2020 года прошел муниципальный этап конкурса методик «Формирование интереса к изучению национальной культуры через реализацию

программы «Разговор о правильном питании». В конкурсе приняли участие 8 педагогов из 7 образовательных организаций Беляевского района.

Победителем муниципального этапа конкурса методик стала Алманиязова Асия Турахановна, заместителя директора по воспитательной работе МБОУ «Буртинская средняя общеобразовательная школа», призерами, занявшими

2 место Ергалиева Айгуль Амангельдыевна, учитель начальных классов МБОУ «Карагачская средняя общеобразовательная школа» и 3 место Акопян Галина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с планом работы методического кабинета ежегодно в апреле 2020 году был проведен районный конкурс методических разработок «Воспитатель-педагогу». В конкурсе приняли участие 8 воспитателей из 5-и образовательных организаций. Победителем конкурса стала Атнажева Галина Федоровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1» с.Беляевка. Призёрами конкурса стали – Жанзакова Марина Нуржановна, воспитатель дошкольной группы МБОУ «Буранчинская ООШ» и Ионова Галина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1» с.Беляевка.

В целях повышения социального статуса и активизации творческого потенциала педагогов, создания условий для их дальнейшего профессионального роста каждый год в районе проводился муниципальный этап областного конкурса «Учитель Оренбуржья». В 2020 году принимало участие 8 педагогов из 8 образовательных организаций. Победителем стала Шлягер Инна Олеговна, учитель иностранного языка МБОУ «Беляевская СОШ», призерами Кустановы Салтанат Аманюловна, учитель иностранного языка МБОУ «Буранчинская ООШ» (2 место), Бастрыкина Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Буртинская СОШ» и Федотова Елена Васильевна (3 место). Шлягер Инна Олеговна была направлена на зональный этап.

В августе-ноябре 2020 года прошел ежегодный муниципальный конкурс «Лучшее портфолио». В нем участвовало 11 человек из 11 образовательных организаций. Первое место заняла Жанзакова Марина Нуржановна, воспитатель дошкольной группы МБОУ «Буранчинская ООШ», второе место Сухова Ксения Александровна, учитель иностранного языка МБОУ «Днепровская СОШ», третье место Мельниченко Юлия Андреевна, учитель географии МБОУ «Старицкая ООШ».

В 1 региональном фестивале педагогических идей в октябре 2020 года приняли участие в номинации «Лучшие методические находки» Жилина Галина Нигметовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Карагачская СОШ» и Кустановы Салтанат Аманюловна, учитель иностранного языка МБОУ «Буранчинская ООШ» в номинации «Лучшие практики в сфере обучения».

В ежегодном муниципальном этапе регионального конкурса методических разработок «Время читать!» в 2020 году приняли участие 5 педагогов: 1 место заняла Балабуркина Людмила Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Беляевская СОШ», 2 место Кусаева Махабат Ержановна, учитель начальных классов МБОУ «Беляевская СОШ» и 3 место Елеупова Райхан Задановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Междуреченская ООШ».

В муниципальном этапе областного конкурса «Педагогический дебют» приняли участие 10 молодых педагогов и наставников. Победителями в номинации «Молодые учителя» стала Бахтибаева Карина Жумабаевна, учитель начальных классов МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа», в номинации «Молодые классные руководители» Дусканова Регина Раильевна, учитель и классный руководитель МБОУ «Белогорская основная общеобразовательная школа», в номинации «Молодые управленцы» Сакенов Миржан Жаманбаевич, заместитель директора МБОУ «Бурлыкская средняя общеобразовательная школа», номинации «Педагог-наставник» Тишичкина Татьяна Викторовна, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Буртинская средняя общеобразовательная школа», в номинации «Молодые воспитатели» Мартыненко Валентина Карловна, воспитатель дошкольной группы МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа». Победители были направлены за зональный этап.

Мониторинг участия педагогов ОО в конкурсах муниципального, регионального уровней еще низок, хотя за последние 3 года процент участия возрос на 10 % и на базе района стали проходить зональные и областные этапы различных конкурсов. Активное участие в конкурсах принимают педагоги, МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Буртинская СОШ», МБОУ «Бурлыкская СОШ», МБОУ «Буранчинская ООШ», МБОУ «Карагачская СОШ».

Поэтому перед МКУ ЦСДОУ стоит задача - продолжить работу по обучению педагогов района презентации педагогического опыта и привлечению педагогов к конкурсным мероприятиям. А также активизировать участие педагогических работников в областных конкурсах и организовать методическую помощь в подготовке конкурсных документов.

Финансирование системы образования

Финансовые вложения в сферу образования составили в 2020 году 284 168 730,05 рублей. Бюджет на 2020 год был принят решением Совета депутатов 18.12.2019 г. № 209. Все финансирование в 2020 году поступало в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Беляевского района на 2017-2020 годы».

Бюджет исполнен на сумму - 281 697 249,10 руб.

Внепрограммные средства в 2020 году не использовались.

Доля направляемых на образование расходов в общем объеме расходов бюджета муниципального образования Беляевский район составляет 45 %. В структуре расходов на образование 70 % составляют расходы на заработную плату 199 107 881,81 рублей, что позволило выполнить прогноз по доведению средней заработной платы педагогических работников до соответствующих уровней. Так, средняя заработная плата педагогических работников за 2020 год составила:

дошкольное образование – 24 844,00 рубля,

общее образование – 27 171,00 рубля,

дополнительное образование - 32 303,00 рубля.

С 1.09.2020 г. 111 классных руководителей получают ежемесячное вознаграждение из федерального бюджета в размере пять тысяч рублей и 25 в размере 10 тыс. рублей.

Средняя заработная плата за 2020 год работников сферы образования в целом составила 22 174,70 рублей.

Расходы на укрепление материально – технической базы составили 21 031 406,96

рублей 7,5 %; коммунальные услуги 20 232 333,50 рублей 7,18 %; прочие расходы 8 476 279,05 рублей 3 %.

В 2020 году в образовательных учреждениях проведены расходы в рамках капитальных и текущих ремонтов за счет средств местного, областного и федерального бюджета:

- капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Бурлыкская СОШ» на сумму – 2 376,6 тыс.руб;

- частичный ремонт отопительной системы образовательных учреждений на сумму – 174,8 тыс.руб;

- ремонт теплотрассы МБОУ «Белогорская ООШ» и МБОУ «Рождественская ООШ» на сумму – 87,7 тыс.руб;

- электро - лабораторные испытания в образовательных учреждениях на сумму – 200,3 тыс.руб;

- перепланировка дошкольных групп образовательных учреждений на сумму – 4 648,2 тыс.руб;

- установка металлического навеса МБОУ «Старицкая ООШ» на сумму – 92,3 тыс.руб;

- установка окон МБОУ «Рождественская ООШ» на сумму – 150,0 тыс.руб;

- текущий ремонт зданий МБОУ «Беляевская СОШ» и МБОУ «Херсоновская ООШ» на сумму – 170,0 тыс.руб;

З а счет внебюджетных средств был выполнен ремонт фасада, столовой и тамбура МБОУ «Гирьяльская ООШ» на сумму – 469,5 тыс.руб.

В 2020 году образовательными учреждениями безвозмездно получены основные средства от министерства образования:

- в целях доступности общего образования и обновления парка школьных автобусов были получены: 1 автобус, одна газель NEXT и два Форда на общую сумму 8 467 000 руб., в МБОУ "Жанаталапская ООШ» (Ford Transit), МБОУ "Междуреченская ООШ» (Ford Transit), МБОУ "Крючковская СОШ» (Паз 32053-70 автобус для перевозки детей), МБОУ "Ключевская СОШ (Автобус ГАЗ А66R33)».

- комплект для хора ("Ключевская СОШ) на сумму 162 500 руб.

- в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на базе МБОУ «Беляевская СОШ» создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», получено оборудование на сумму 249 283,72 (компьютеры, оборудования для урока технология, квадрокоптеры, 3д принтеры, шлем виртуальной реальности, оборудование для оказания первой медицинской помощи, комплект для обучения шахматам).

- в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» получено компьютерное оборудование в МБОУ «Крючковская СОШ» на сумму 1 593 802,48 рубля.

В 2020 году приобретено основных средств на сумму 7 577 732,59 руб. Из них за счет местного бюджета на сумму 3 967 637 руб, и областного бюджета на сумму 3 610 095,59 руб.

В рамках реализации национального проекта «Демография», регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в декабре 2019 администрацией Беляевского района приобретено здание дошкольной образовательной организации на 60 мест в с.

Беляевка для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет. Стоимость здания составила 73000000 рублей. В 2020 году здание передано на праве оперативного управления в МБДОУ "Детский сад №1"с.Беляевка, а также земельный участок в постоянное бессрочное пользование стоимостью 3 916 142,89 руб.

Бюджет отдела образования, опеки и попечительства на 2021 год утвержден в сумме 279 835 342,22 рубля, что составляет 40,6 % бюджета муниципального образования Беляевский район

Заключение и Приоритетные направления развития на 2021 г.

Исходя из анализа работы отдела образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Беляевский район и образовательных организаций в 2020 году, считаем, что работу за прошедший учебный год можно оценить, как удовлетворительную, направленную на реализацию поставленных задач. В 2021 году совместную работу необходимо направить на реализацию следующих приоритетных направлений:

- создание условий для введения в действие и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; ФГОС СОО;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение качества услуг всех уровней образования;
- обеспечение безопасных условий обучения в образовательных организациях; осуществление работы по приведению зданий образовательных организаций в соответствие с требованиями комплексной безопасности;
- обеспечение поэтапной реализации федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- прогнозирование кадровой обеспеченности; организация профориентационной работы по целевой подготовке педагогических кадров, обеспечение взаимодействия с профессиональными учебными заведениями
- педагогической направленности;
- эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов ОО;
- переход от устаревших и неэффективных форм и методов духовно-нравственного и патриотического воспитания к использованию проектных, поисковых и инновационных форм воспитательной работы;
- повышение уровня компетентности педагогов в области современных технологий, форм и методов воспитания.

Считать основными задачами на 2021 год, следующие:

1. Обеспечение выполнения законодательства РФ в области образования в подведомственных образовательных организациях; обеспечение нормативного, организационно-методического сопровождения по совершенствованию правового положения образовательных организаций в соответствии с законодательством.
2. Обеспечение исполнения Указов, Посланий Президента РФ в сфере образования.
3. Обеспечение введения федеральных образовательных стандартов среднего общего образования на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.
4. Обеспечение выполнения мероприятий на территории района по

5. реализации модернизации дошкольного образования; модернизации системы общего образования.
6. Расширение использования современных образовательных технологий в образовательном процессе. Повышение качества образовательных услуг всех типов ОО, расположенных на территории района.
7. Развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
8. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования.