

Публичный отчет
отдела образования, опеки и
попечительства муниципального
образования Беляевский район

2021год

АННОТАЦИЯ

Отдел образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Беляевский район представляет анализ работы о состоянии и развитии системы образования, результатах работы подведомственных образовательных учреждений за 2021год.

Анализ работы является ежегодным отчетом отдела образования, опеки и попечительства, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

Деятельность отдела образования направлена на реализацию государственных приоритетов в сфере образования.

В материалах анализа работы представлены основные характеристики системы образования Беляевского района, анализ состояния и результаты деятельности, результаты работы подведомственных образовательных учреждений за 2021 год.

Анализ работы адресован широкому кругу читателей: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации.

Отчет содержит качественную и количественную информацию о работе образовательных учреждений Беляевского района, об эффективности использования ресурсов, о внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления.



1. Цели и задачи муниципальной системы образования, их соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики

Образовательная политика в Беляевском районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- ✓ обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- ✓ снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Деятельность отдела образования, опеки и попечительства Беляевского района в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 в действующей редакции «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной программой «Развитие системы образования Беляевского района Оренбургской области», утвержденной постановлением администрации муниципального образования Беляевский район 12.11.2020 г № 1023-п.

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Цель деятельности отдела образования и подведомственных

образовательных организаций – формирование открытой, развивающейся образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2020-2021 учебный год являлись:

Основные задачи по развитию системы дошкольного образования:

- ☐ сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет;
- ☐ продолжение создания предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основные задачи по развитию системы общего образования:

- ☐ введение ФГОС среднего общего образования в 10-х классах с 1 сентября 2020 года в штатном режиме;
- ☐ увеличение доли школ, реализующих образовательные программы в сетевой форме;
- ☐ реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- ☐ обеспечение подготовки и проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в соответствии с требованиями;
- ☐ продолжение работы по созданию условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- ☐ совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися;
- ☐ развитие системы оценки качества образования, информационной открытости системы образования;
- ☐ повышение воспитательных функций образовательных организаций.

Основные задачи по развитию системы дополнительного образования:

- ☐ введение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в штатном режиме;
- ☐ продолжение работы по предоставлению дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций.

Основные задачи по комплексному развитию сети образовательных учреждений для обеспечения доступности, вариативности и качества образования:

- ☐ создание условий для обеспечения полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей;
- ☐ создание условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников и управленческого корпуса;
- ☐ реализация мер, направленных на решение кадровой проблемы в системе образования.

2. Доступность образования

2.1. Структура сети образовательных учреждений

Сегодня муниципальная система образования – это сеть организаций, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до организаций общего и дополнительного образования.

Система образования Беяевского района в 2021 году представлена 21 образовательной организацией, из них:

7 средних общеобразовательных школ:

- МБОУ «Беяевская СОШ»;
- МБОУ «Буртинская СОШ»;
- МБОУ «Бурлыкская СОШ»;
- МБОУ «Днепровская СОШ»;
- МБОУ «Карагачская СОШ»;
- МБОУ «Ключевская СОШ»;
- МБОУ «Крючковская СОШ».

12 основных общеобразовательных школ:

- МБОУ «Алабайтальская ООШ»;
- МБОУ «Белогорская ООШ»;
- МБОУ «Буранчинская ООШ»;
- МБОУ «Гирьяльская ООШ»;
- МБОУ «Донская ООШ»;
- МБОУ «Дубенская ООШ»;
- МБОУ «Жанаталапская ООШ»;
- МБОУ «Междуреченская ООШ»;
- МБОУ «Рождественская ООШ»;
- МБОУ «Старицкая ООШ»;
- МБОУ «Херсоновская ООШ»;
- МБОУ «Цветочная ООШ».

1 учреждение дошкольного образования:

МБДОУ «Детский сад»с. Беяевка»

1 учреждение дополнительного образования:

МБУ ДО «Дом детского творчества»



Структура сети образовательных организаций

Данный показатель стабилен по сравнению с 2020 годом.

В 15 общеобразовательных организациях - функционируют дошкольные группы.

Все 100% учреждений имеют действующие лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию по реализуемым основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

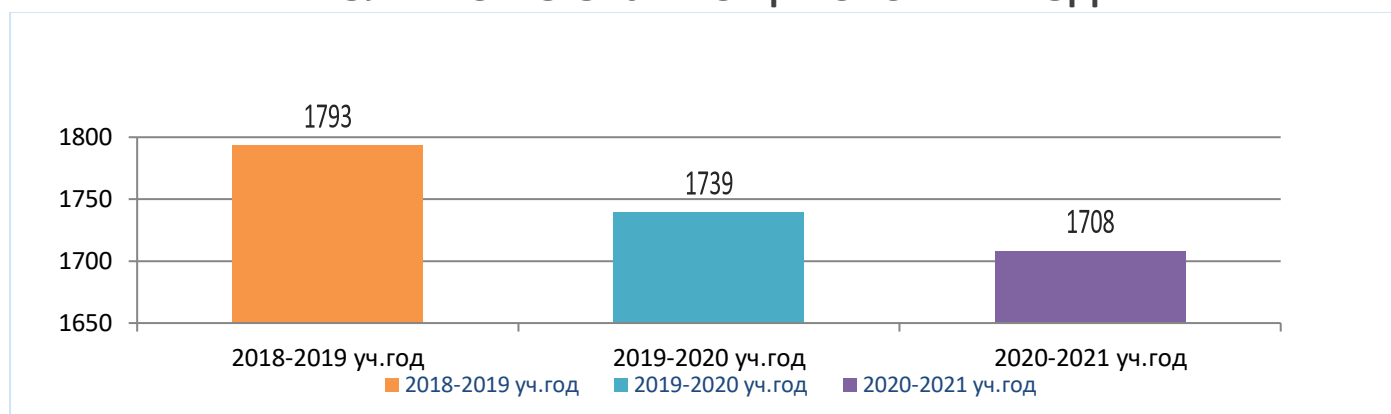
2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей

Дошкольным образованием охвачено 523 ребенка, что составляет 67% от общего количества детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет, проектная мощность дошкольных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования-877мест.

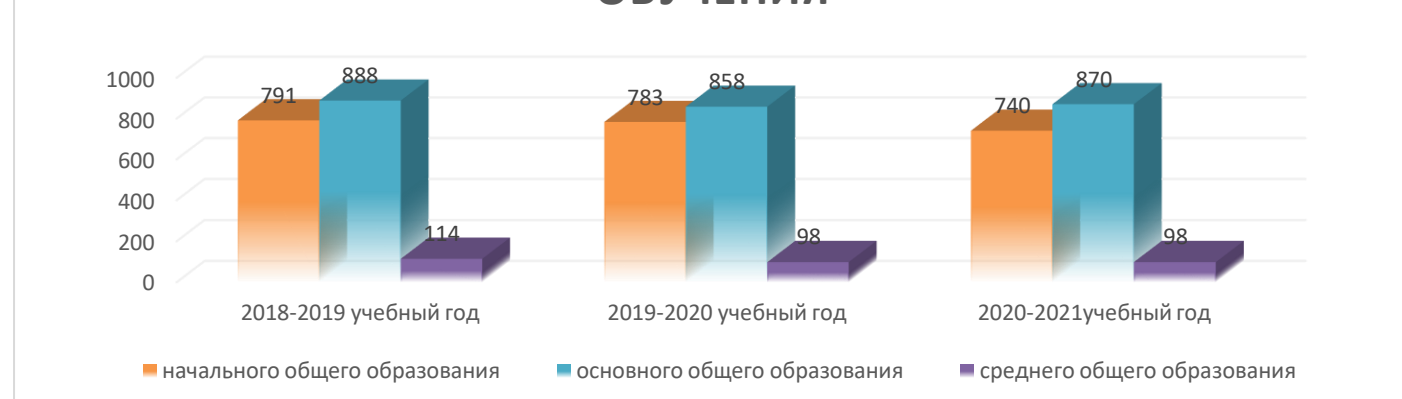
На начало 2020-2021 учебного года в общеобразовательных учреждениях обучалось 1708 обучающихся, на начало 2019-2020 учебного года – 1739 обучающихся, в 2018-2019 учебном году –1793 обучающихся.

Анализ статистики показывает, что численность обучающихся в общеобразовательных организациях уменьшается .

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ТРИ ГОДА



КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ОБУЧЕНИЯ



Количество обучающихся на 01.09.2021 г. по уровням образования

Классы	Количество
1 – 4 класс	740
5 – 9 класс	870
10 – 11 класс	98

Сеть образовательных организаций позволяет в полном объеме удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В Беляевском районе в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.03.2021 № 449 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда" создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в 19 школах и в 1 ДОУ. На 1 сентября 2020 года в образовательных организациях числилось 108 детей с ограниченными возможностями здоровья из них 55 дети-инвалиды. В инклюзивных классах обучалось 91 детей с ОВЗ, 5 детей посещали коррекционный класс, 12 детей получали образование индивидуально на дому.

Для детей-инвалидов разработаны и реализуются образовательные маршруты в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. В районе продолжают функционировать 5 консультационных пункта для оказания психолого-педагогической, консультационной помощи, на базе пяти образовательных организаций: МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Буртинская СОШ», МБОУ «Ключевская СОШ», МБОУ «Крючковская СОШ», МБДОУ «Детский сад № 1» с.Беляевка.

Консультативные пункты созданы в целях:

- обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания;
- повышения педагогической компетентности родителей, законных представителей детей школьного возраста;
- содействия полноценному психическому и личностному развитию детей-инвалидов, детей с ОВЗ, реализующих основную общеобразовательную программу школьного образования.

Консультативные пункты решают следующие задачи:

- 1) выявления уровня педагогической компетентности и индивидуальных потребностей родителей (законных представителей) в воспитании детей;
- 2) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) ребенка по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка школьного возраста;
- 3) информирование в обобщенном виде о психолого-физиологических особенностях развития детей;

4) сопровождение семейного школьного образования детей инвалидов, детей с ОВЗ;

5) обеспечение взаимодействия между муниципальным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу школьного образования, и родителями (законными представителями) ребенка.

Состав консультационных пунктов сформирован из числа педагогических работников (заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР) и педагога-психолога.

Образовательные организации создали условия для детей –инвалидов. При входе в здания установлены вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Пандусы установлены в 15 организациях в 5 установка пандуса не требуется, вход в школу беспрепятственный. В МБОУ «Буртинская СОШ» в полной мере созданы условия для инклюзивного образования, в соответствии с нормами законодательства (универсальный туалет для инвалидов, кнопка вызова, пандусы, двухуровневые поручни, двухуровневые поручни установлены в коридорах) и тд.

В МБОУ «Беляевская СОШ» имеется комплект для психоэмоциональной адаптации. Работа в классе психоэмоциональной разгрузки проводится по расписанию: групповые коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками, учащимися 1-4 классов, детьми с ОВЗ, занятия психоэмоциональной разгрузки с учащимися среднего, старшего звена.

В МБОУ «Беляевская СОШ» имеется также аппаратно - программный комплекс для слабовидящих и стационарный увеличитель, которые используются в работе со слабовидящим обучающимся.

2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

2.4.1. Дошкольное образование

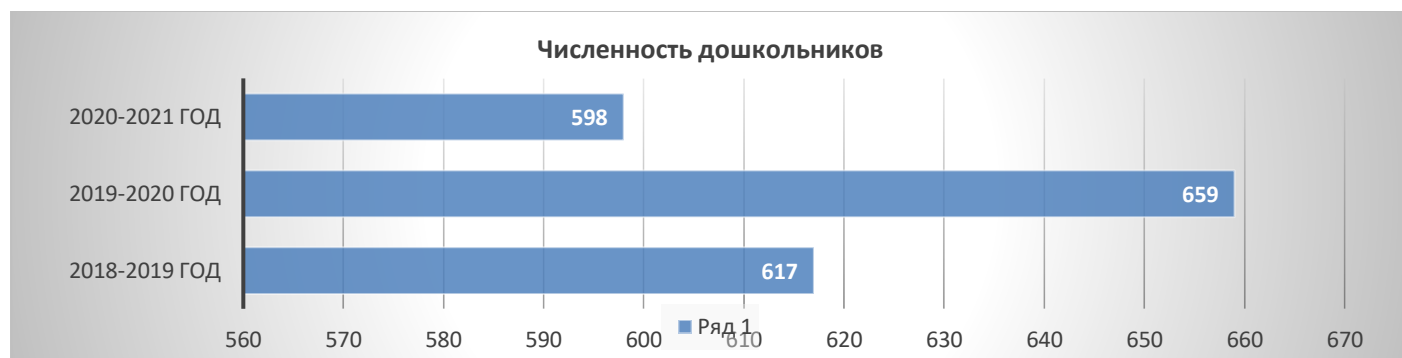
Сфера дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

Система дошкольного образования включает в себя 1 детский сад и 15 дошкольных групп, реализующих программу дошкольного образования при школе. Количество детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в 2020-2021 учебном году составило 523 ребенка. Общее количество мест в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с СанПиН (проектная мощность) - 877. ДОУ укомплектованы на 60%.

Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций

Численность воспитанников в ДОО	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего детей	617	659	598
Дети в возрасте до 3 лет	38	111	111
Дети в возрасте от 3 до 7 лет	579	548	487

Анализ статистики показывает, что численность дошкольников уменьшается.



На 25.06.2021г. в электронной очереди на предоставление места в ДОО зарегистрированы 37 детей. Актуальный спрос – 0 детей, отложенный спрос – 0 детей. Все дети от 0 до 7 лет, желающие посещать детский сад, обеспечены местами.

100% воспитанников дошкольных учреждений занимаются по ФГОС дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

С целью реализации ФГОС дошкольного образования дошкольные учреждения решают задачи организации, развивающей предметно-пространственной среды для осуществления социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.

Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентирована на интересы, возможности каждого ребенка, его индивидуальные особенности.

Предоставление муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательное учреждение, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, осуществляется в электронном виде, в том числе через портал ГОСУСЛУГИ.

Уровень дошкольного образования района сегодня ищет новые формы представления услуг, которые заключаются, прежде всего:

- в удовлетворении потребностей семьи в условиях дошкольного образования;
- в обеспечении благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в детском саду/группе;

- в готовности детского сада/группы к сохранению здоровья ребенка, необходимости коррекции недостатков развития.

Качество образования неразрывно связано с созданием современных безопасных условий для пребывания и воспитания детей. В районе нет дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии.

В 2021 году из средств бюджета района на создание современных и безопасных условий в дошкольных образовательных учреждениях выделено 124,5 тыс. руб. Средства направлены на приобретение детской мебели (детские столы, стулья, шкафы).

2.4.2. Общее образование

Деятельность отдела образования и общеобразовательных организаций осуществлялась в соответствии с планом работы на 2021год, в целях реализации системы мероприятий, направленных на обеспечение конституционных прав граждан, на получение общедоступного качественного образования, обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

Для достижения поставленных целей в 2020-2021 учебном году продолжалась работа по решению следующих задач:

- обеспечение внедрения в практику работы общеобразовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов;

- использование информационных образовательных технологий в образовательном процессе;

- сохранение положительной динамики средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к уровню средней по экономике муниципалитета.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО (1,2,3,4 классы), в 2020-2021 учебном году составила 100% от общей численности обучающихся на уровне начального общего образования.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС ООО (5-9 кл.), в 2020-2021 учебном году составила 100% от общей численности обучающихся на уровне основного общего образования.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС СОО (10-11 кл.), в 2020-2021 учебном году составила 43% от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования.

2.4.3. Дополнительное образование

В МБУ ДО ДДТ на начало 2021-2022 учебного года сформировано 54 творческих объединений, с общим контингентом -1041 детей, в возрасте от 5 до 18 лет.

Из них 47 объединений (944 детей) организовано на базе образовательных организаций района.

Численность обучающихся (с учетом занятий в одном объединении) – 785 чел.

Численный состав творческих объединений по направленностям

показатели	направления деятельности (кол-во)						общее количество
	техническ.	физкультурно-спорт.	художеств.	туристско-краевед.	соц.-гуманит.	естественно-науч.	
кол-во объединений	3	4	11	3	25	8	54
численность занимающихся в объединениях	65	84	184	41	574	93	1041

В соответствии с ключевыми задачами регионального проекта «Успех каждого ребенка», с целью обеспечения доступного дополнительного образования для всех категорий обучающихся, в творческих объединениях занимаются 26 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в возрасте от 5 до 18 лет и 28 детей - инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет.

2.4.4. Перевозка обучающихся к общеобразовательным организациям

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся остается организация ежедневных перевозок школьников к месту обучения.

В 2021 году маршруты следования автобусов для перевозки обучающихся осуществляются в 10 общеобразовательных организациях из 24 населенных пунктов. Протяженность маршрутов составила от 4 км до 40 км. Для организованной перевозки детей используются 10 автобусов, которые соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям ГОСТа к перевозке пассажиров и правилам организованной перевозки школьников, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении.

Созданы необходимые условия, обеспечивающие безопасность дорожного движения.

Все автобусы оснащены тахографами, проблесковыми маячками, подключены к региональной навигационной информационной системе области контроля движения школьных автобусов с использованием аппаратуры спутниковой навигации ГЛОНАСС, а также обозначены опознавательными знаками «Перевозка детей», «Ограничение скорости», имеют диагностические карты с заключением о технической исправности транспортного средства и лицензию деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусом.

ОХВАТ ДЕТЕЙ ПЕРЕВОЗКАМИ

Образовательные организации	Количество детей на подвозе
МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа»	4
МБОУ «Бурлыкская средняя общеобразовательная школа»	16
МБОУ «Буртинская средняя общеобразовательная школа»	3
МБОУ «Днепровская средняя общеобразовательная школа»	2
МБОУ «Карагачская средняя общеобразовательная школа»	5
МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа»	13
МБОУ «Крючковская средняя общеобразовательная школа»	3
МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа»	6
МБОУ «Жанаталапская основная общеобразовательная школа»	9
МБОУ «Междуреченская основная общеобразовательная школа»	1
Итого	62

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Реализация национального проекта «Образование»

В рамках национального проекта «Образование» Беляевский район продолжает участие в реализации региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

Региональный проект «Современная школа». В рамках данного проекта на протяжении 2-х лет в районе ведется работа по обновлению материально-технической базы школ для реализации основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. С 01 сентября 2020 года в МБОУ «Беляевская СОШ» открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», с 01 сентября 2021 года на базах МБОУ «Ключевская СОШ», МБОУ «Буртинская СОШ», МБОУ «Бурлыкская СОШ» и МБОУ «Жанаталапская ООШ» открыты центры «Точка роста», естественно-научной и технологической направленностей, которые ориентированы на расширение возможностей обучающихся в освоении предметов естественно-научной и технологической направленностей.



В рамках реализации на территории района **регионального проекта «Успех каждого ребенка»** охват дополнительным образованием в 2021 году составил 81%,

этому способствовало открытие центров «Точка роста», в которых предусмотрены места для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

С целью улучшения условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательной организации МБОУ «Жанаталапская ООШ» проведен ремонт спортивного зала, в связи с этим был открыт ещё один школьный спортивный клуб на территории района



3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

Основным показателем качества образования являются результаты освоения образовательных программ, учебные достижения школьников.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях района (на конец учебного года) обучался 141 выпускник 9-х классов, что на 38 чел. меньше, чем в 2019 - 2020 учебном году (179 чел.). Из них 9 человек закончили обучение по адаптированной программе.

В условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась только по обязательным предметам. Удовлетворительные результаты по русскому языку и математике являлись основанием для получения аттестата об основном общем образовании. Все обучающиеся 9 класса прошли итоговое собеседование допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации 2021 года по образовательным программам основного общего образования подошли **130 выпускников (92,2%) (1 обучающийся не был допущен к ГИА по причине академической задолженности, 9 обучающихся обучались по адаптированным программам, 1 участник ГИА, не явился на экзамены в основной период по уважительным причинам (болезнь))** из 19 общеобразовательных организаций района.

Из них:

1. **В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) государственную итоговую аттестацию проходило 14 человек** (обучающиеся МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Бурлыкская СОШ», МБОУ «Ключевская СОШ», МБОУ «Крючковская СОШ», МБОУ «Белогорская ООШ»).

2. **Государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в основные сроки проходили 116 выпускников.**

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2021 году (по пятибалльной шкале) представлены в следующих таблицах:

№ п/п	Экзамен	Всего участни ков	Участни ков с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	116	0	0	0	19	16,4	54	46,6	43	37
2.	ГВЭ по русскому языку	13	13	0	0	0	0	5	38,5	8	61,5
3.	ОГЭ по математике	116	0	0	0	63	54,3	46	39,7	7	6
4.	ГВЭ по математике	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0

По итогам основного государственного экзамена в 9 классах получены следующие результаты:

Результаты ГИА - 9 2021 по русскому языку

№ п/ п	Территория	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		Показате ль % "4" и "5"	Средний балл	Средняя оценка
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
1	МБОУ "Алабайтальская ООШ"	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100,0	26,5	4
3	МБОУ «Белогорская ООШ»	3	0	0	0	0	3	100	0	0	100,0	27,3	4
2	МБОУ «Беляевская СОШ»	40	0	0	3	7,5	22	55	15	37,5	92,5	27,4	4,3
4	МБОУ «Буранчинская ООШ»	4	0	0	1	25	0	0	3	75	75,0	27,8	4,5
5	МБОУ "Бурлыкская СОШ"	5	0	0	1	20	2	40	2	40	80,0	25,4	4,2
6	МБОУ «Буртинская СОШ»	8	0	0	3	37,5	2	25	3	37,5	62,5	25,3	4
7	МБОУ «Гирьяльская ООШ»	2	0	0	1	50	1	50	0	0	50,0	23,5	3,5
8	МБОУ "Днепровская СОШ"	9	0	0	3	33,3	4	44,4	2	22,2	66,7	24,6	3,9
9	МБОУ "Донская ООШ"	1	0	0	0	0	0	0	1	100	100,0	29	5
10	МБОУ «Дубенская ООШ»	3	0	0	0	0	2	66,6	1	33,3	100,0	26	4,3
11	МБОУ "Жанаталапская ООШ"	6	0	0	0	0	4	66,6	2	33,3	100,0	28,2	4,3
12	МБОУ "Карагачская СОШ"	5	0	0	1	20	2	40	2	40	80,0	25,8	4,2
13	МБОУ "Ключевская СОШ"	6	0	0	1	16,6	2	33,3	3	50	83,3	27,5	4,3
14	МБОУ "Крючковская СОШ"	7	0	0	1	14,2	4	57,2	2	28,5	85,7	25,4	4,1
15	МБОУ "Междуреченская ООШ"	3	0	0	0	0	1	33,3	2	66,6	100,0	27,7	4,7
16	МБОУ "Рождественская ООШ"	2	0	0	1	50	1	50	0	0	50,0	24	3,5
17	МБОУ "Старицкая ООШ"	6	0	0	3	50	2	33,3	1	16,6	50,0	24,7	3,7
18	МБОУ "Херсоновская ООШ"	2	0	0	0	0	0	0	2	100	100,0	29	5
19	МБОУ "Цветочная ООШ"	2	0	0	0	0	0	0	2	100	100,0	29,5	5
	Итого	116	0	0	19	16	54	47	43	37	83,6	26,6	4,2

Динамика результатов ОГЭ по предмету

	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	1	0,5	0	0
Получили «3»	39	23	37	22	19	16
Получили «4»	80	47	81	48	54	47
Получили «5»	51	30	50	29,5	43	37
	170		169		116	

Увеличилось количество участников, получивших оценки «4» и «5», что составило 83,6 % (в 2020 году таких учащихся было 77,5 %). Увеличилась доля выпускников, получивших отличные отметки. В 2021 году этот показатель составил 37 %, в 2020 году – 29,5 %

Результаты ГИА - 9 2021 по математике

№ п/п	Территория	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Показатель % "4" и "5"	Средний балл	Средняя оценка
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
1.	МБОУ "Алабайтальская ООШ"	2	0	0	1	50	1	50	0	0	50,0	16	3,5
2.	МБОУ «Белогорская ООШ»	3	0	0	2	67	1	33	0	0	33,3	14	3,3
3.	МБОУ «Беляевская СОШ»	40	0	0	22	55	18	45	0	0	45,0	14,2	3,5
4.	МБОУ "Буранинская ООШ"	4	0	0	1	25	2	50	1	25	75,0	20	4
5.	МБОУ "Бурлыкская СОШ"	5	0	0	4	80	0	0	1	20	20,0	12,8	3,4
6.	МБОУ "Буртинская СОШ"	8	0	0	3	27	4	50	1	13	62,5	15	3,8
7.	МБОУ «Гирьяльская ООШ»	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0,0	11	3
8.	МБОУ "Днепровская СОШ"	9	0	0	5	56	4	44	0	0	44,4	12,9	3,4
9.	МБОУ "Донская ООШ"	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100,0	16	4
10.	МБОУ «Дубенская ООШ»	3	0	0	3	100	0	0	0	0	0,0	9,3	3
11.	МБОУ "Жанаталапская ООШ"	6	0	0	1	17	4	66	1	17	83,3	17,5	4
12.	МБОУ "Карагачская СОШ"	5	0	0	3	60	2	40	0	0	40,0	12,2	3,4
13.	МБОУ "Ключевская СОШ"	6	0	0	1	17	4	66	1	17	83,3	18,5	4
14.	МБОУ "Крючковская СОШ"	7	0	0	4	58	2	28	1	14	42,9	16,1	3,6
15.	МБОУ "Междуреченская ООШ"	3	0	0	2	67	1	33	0	0	33,3	11,7	3,3
16.	МБОУ "Рождественская ООШ"	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0,0	8	3
17.	МБОУ "Старицкая ООШ"	6	0	0	5	83	1	17	0	0	16,7	12,5	3,2
18.	МБОУ "Херсоновская ООШ"	2	0	0	1	50	0	0	1	50	50,0	19	4
19.	МБОУ "Цветочная ООШ"	2	0	0	1	50	1	50	0	0	50,0	14,5	3,5
итого	19 ОО	116	0	0	63	54	46	40	7	6	45,7	14,4	3,5

Динамика результатов ОГЭ по предмету

	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%

	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	1	0,6	0	0
Получили «3»	60	35	50	29,1	63	54,3
Получили «4»	91	53	84	48,8	46	39,7
Получили «5»	21	12	37	21,5	7	6

По обязательным предметам в форме ОГЭ в 9 классах уровень успеваемости, качества знаний и средний балл по району составили:

- по русскому языку – 100%; качества - 83,6%; средний балл (оценка) – 4,2; средний балл – 26,6

- по математике – 100%; качества – 45,7%; средний балл (оценка) – 3,5; средний балл – 14,4

Отмечается положительная динамика, в сравнении с 2020 годом, районного среднего балла ГИА по русскому языку, средний балл повысился на 0,1 балла, и снижение районного среднего балла ГИА по математике, средний балл снизился на 0,4 балла.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы по русскому языку – 33 первичных балла, по математике -31 балл..

Максимальной границы при выполнении экзаменационной работы по русскому языку достиг 1 выпускник района, это обучающаяся МБОУ «Бурлыкская СОШ»;

Максимальные баллы при выполнении экзаменационной работы по математике, которые набрали выпускники Беляевского района – 29 баллов: это обучающийся МБОУ «Крючковская СОШ» и обучающийся МБОУ «Ключевская СОШ.

По сравнению с прошлым годом, отмечается снижение числа выпускников 9 классов, получивших **аттестаты об основном общем образовании с отличием**: 2020 год – 16 выпускников (9%), 2021 год - 11 выпускников (8,5%).

3.2. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

В 11 классах в 7 школах района обучались 45 выпускников, что на 7 человек больше, чем в прошлом учебном году (**38 чел.**).

Итоговое сочинение, которое является допуском к государственной итоговой аттестации написали все обучающиеся, и были допущены для сдачи экзаменов.

В этом учебном году для получения аттестата и без планов поступления в вуз нужно было сдать русский язык и математику в форме государственного выпускного экзамена или русский язык в форме единого государственного экзамена.

Форму ГВЭ выбрали 2 выпускника. Средняя оценка по русскому языку составила 3,5 балла, по математике - 3,5 балла. Итак, можно говорить о том, что в 2021 году выпускники, выбравшие форму ГВЭ для сдачи ГИА справились с экзаменом и получили аттестат о среднем общем образовании.

Наибольшее количество выпускников для сдачи ЕГЭ выбрали математику профильного уровня (31 чел. 72,1%). Неизменно большее количество выпускников из предметов по выбору, как и в прошлые годы, сдавали физику (19 чел.-44,2%; в 2020 г.:17 чел. – 45,9 %), обществознание (17 чел.-39,5%; в 2020 г.:12 чел. – 32,4 %).

Процент сдававших ЕГЭ по биологии (23,3%), химии (14%), истории (14%), географии (4,7%).

В 2020-2021 учебном году всего 1 выпускник сдавал информатику (2,3%). Такие предметы как английский язык, немецкий, испанский, французский, китайский и литературу выпускники в этом году не выбирали для сдачи ЕГЭ.

По итогам проверки государственных экзаменационных работ в форме ЕГЭ средний балл по району составил:

предмет результативность	Средний балл по району			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	динамика
Русский язык	72,6	79,9	77,7	-2,2
Математика профиль	62,7	58,9	58	-0,9
Физика	55,4	51,4	53,4	2
Химия	55,3	57,4	59,5	2,1
Биология	58,3	61	57,7	-3,3
История	61,6	63	71,5	8,5
Обществознание	60,3	61,4	64,3	2,9
География	62		75	13
Литература		58		
Информатика			65	25
ИТОГО	61	61,4	64,7	3,3

Как мы видим, в 2021 году отмечается **повышение районного среднего балла ЕГЭ (64,7) на 3,3 в сравнении с 2020 годом. Повышение районного среднего балла ЕГЭ уже четвертый год наблюдается по истории, обществознанию, географии. Понижение районного среднего балла ЕГЭ-2021 наблюдается по русскому языку (-2,2), по биологии (-3,3), а по математике (профильный уровень) (-0,9) понижение районного среднего балла уже второй год.**

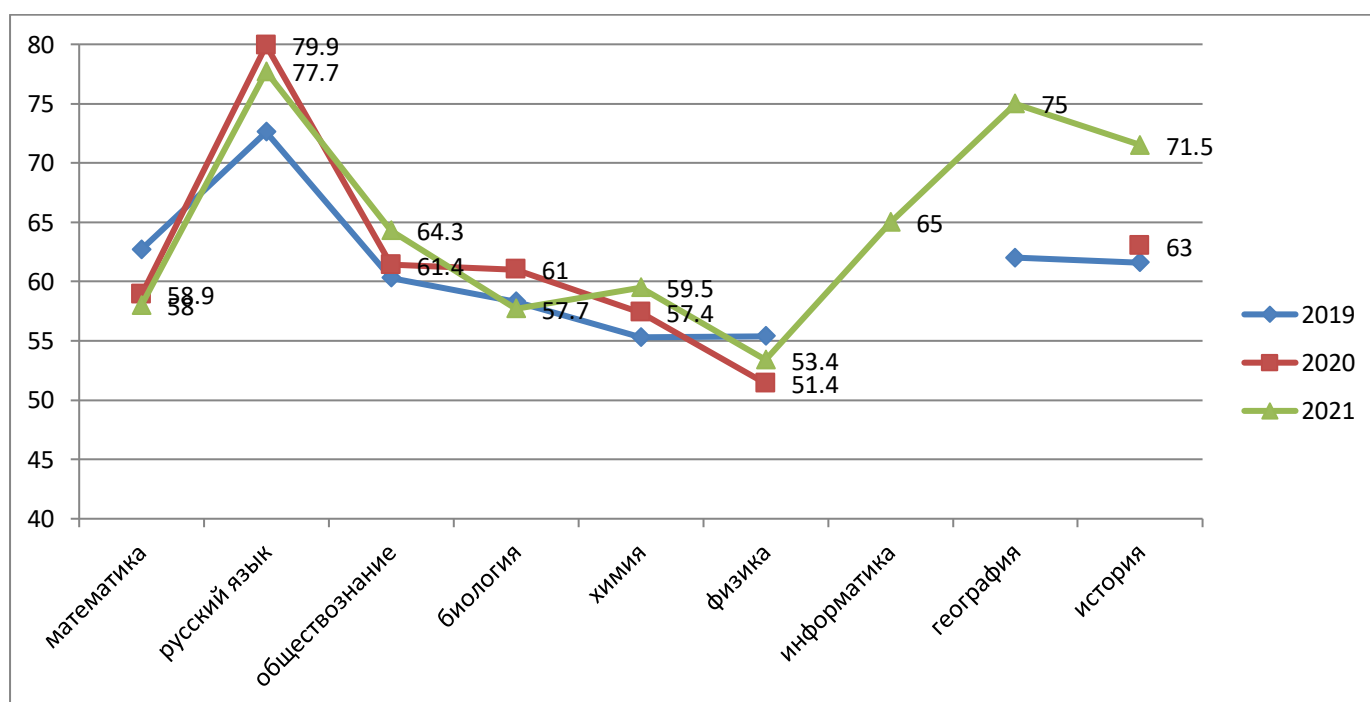
Наивысшую оценку, 100 баллов, по результатам ЕГЭ в 2021 году не получил ни один из выпускников.

Высоких результатов, набрав **80 баллов и выше**, в 2021 году по русскому языку достигли 23 (53%) выпускника (в 2020 году -23 (62%)), по предметам по выбору (25 (58%)) обучающихся (в 2020 году -8 (21,6%)) по биологии, математике (проф. уровень), обществознанию, физике, географии, истории.

Максимальный балл на ЕГЭ по русскому языку (98б) был получен 2 обучающимися МБОУ Беляевская СОШ"

Максимальный балл на ЕГЭ по математике профильного уровня (84б) был получен 2 обучающимися МБОУ Беляевская СОШ"

Диаграмма средних баллов ЕГЭ за 3 года



Все выпускники 11 классов смогли перешагнуть минимальный порог по обязательному предмету (русский язык).

Не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня 1 обучающийся МБОУ «Крючковская СОШ», по химии 1 обучающийся МБОУ «Беляевская СОШ», по обществознанию 2 обучающихся МБОУ «Беляевская СОШ» и 1 обучающийся МБОУ «Крючковская СОШ».

Обучающийся МБОУ «Крючковская СОШ» не преодолел минимальный порог по двум предметам по выбору.

Процент результатов, не преодолевших минимальный порог (11,6%), в сравнении с прошлым годом, повысился на 3,5%. Что говорит о недостаточной подготовке к предметам по выбору.

По географии, истории, физике, биологии, информатике все участники преодолели минимальный порог баллов.

В основной период в 2021 году все выпускники (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Наряду с аттестатами о среднем общем образовании 7 выпускников школ района получили медали Министерства образования и науки Российской Федерации «За особые успехи в учении» **(15,6%)** (в 2020 году 2 выпускника – **5,3 %** от общего числа), из которых 6 обучающихся МБОУ «Беляевская СОШ» и 1 обучающийся МБОУ «Буртинская СОШ».

Это результат серьезной работы как обучающихся, так и педагогов данных школ.

3.3. Независимая оценка качества образования



В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» Федеральным институтом оценки качества образования (далее – ФИОКО) 10 общеобразовательных организаций были отнесены к категории школ с низкими

образовательными результатами (далее - ШНОР), 2 из которых стали участниками проекта адресной методической помощи школам с низкими результатами (далее - проект «500+»): МБОУ «Ключевская СОШ» и МБОУ «Карагачская СОШ».

В рамках **проекта «500+»** была проведена диагностика факторов риска учебной неуспешности в образовательных организациях посредством инструментария, разработанного ФИОКО.

На основе анализа результатов были выделены актуальные факторы риска, из которых образовательными организациями были выбраны приоритетные факторы риска для работы по их преодолению.

Образовательными организациями проведен анализ предоставленных ФИОКО результатов диагностики, проведена самодиагностика, в указанные сроки разработаны концепции развития школы на три ближайших года, среднесрочные программы развития учреждения на 2022 год и программы преодоления рисков на 2022 год по приоритетным рискам.

Школам, нуждающимся в доработке программ, была оказана методическая помощь кураторами ШНОР и муниципальным координатором проекта.

3.4. Всероссийские проверочные работы



Одним из основных механизмов выявления проблемных зон в подготовке обучающихся в настоящее время являются **Всероссийские проверочные работы** (далее - ВПР), которые направлены на

выявление качества подготовки обучающихся.

В 2020-2021 учебном году ВПР были проведены для учащихся 4-х - 8-х классов в штатном режиме, для учащихся 10-х - 11-х - в режиме апробации.

Назначение ВПР в 4 - 8 классах - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

ВПР в 11 классе были предназначены для итоговой оценки образовательных достижений выпускников средней школы, изучавших предметы на базовом уровне.

ВПР в 4-8 классах позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

ВПР в 11 классе были ориентированы на проверку усвоения системы знаний и умений, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующих программ по учебным предметам для средней школы.

Математика 4-8 классы

4 классы

Успеваемость по району: 97,27 % «4» и «5»: 67,77%

Процент успеваемости по математике в 4 классе в Беляевском районе выше показателя Оренбургской области на 0,28% и ниже показателя по России на 0,31%, процент качества ниже областного на 8,17% и ниже российского показателя на 8,37%.

Неудовлетворительные результаты имеются в 2 ОО:

МБОУ «Беляевская СОШ» - 5,88%, МБОУ «Алабайтальская ООШ» - 11,11%.

100% успеваемость знаний отмечается в остальных ОО.

Понизили отметки по журналу – 12,57% обучающихся, подтвердили – 62,3%, повысили – 25,14%.

5 классы

Успеваемость по району :82,74%

«4» и «5»: 37,5 %

Процент успеваемости по математике в 5 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 6,26% и ниже показателя по России на 4,83 %, процент качества ниже областного на 9,58 % и ниже российского показателя на 13,6%. Неудовлетворительные результаты имеются в 10 ОО.

Наибольший процент неудовлетворительных результатов отмечается в МБОУ "Беляевская СОШ", МБОУ "Днепровская СОШ", МБОУ «Ключевская СОШ», МБОУ «Рождественская ООШ», МБОУ «Буранчинская ООШ», МБОУ «Жанаталапская ООШ», МБОУ «Цветочная ООШ»–25 %, МБОУ "Бурлыкская СОШ" –16,67%, , и МБОУ «Карагачская СОШ -18,75% , МБОУ «Гирьяльская ООШ» - 50%.

100% качество знаний отмечается в МБОУ «Буртинская СОШ», МБОУ «Белогорская ООШ», МБОУ «Донская ООШ», МБОУ «Дубенская ООШ», МБОУ «Крючковская СОШ», МБОУ «Междуреченская ООШ», МБОУ «Алабайтальская ООШ», МБОУ «Старицкая ООШ», МБОУ Херсоновская ООШ». Понизили отметки по журналу 39,29 % обучающихся, подтвердили 48,81%, повысили 11,9 %.

6 классы

Успеваемость по району: 82,93% «4» и «5»: 35,37%

Процент успеваемости по математике в 6 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 5,29 % и ниже показателя по России на 3,13%, процент качества выше областного на 0,61% и ниже российского показателя на 2,63%. Неудовлетворительные результаты имеются в 7 ОО:

МБОУ Беляевская СОШ- 25%, МБОУ Днепровская СОШ-50%, МБОУ Ключевская СОШ-7,69%, МБОУ Донская ООШ-16,67%, МБОУ Крючковская СОШ-22,22%, МБОУ Рождественская ООШ-33,3, МБОУ Старицкая ООШ-33,3.

100% успеваемость знаний отмечается в остальных ОО.

Понизили отметки по журналу –41,46% обучающихся, подтвердили –57,93%, повысили –0,61%.

7 классы

Успеваемость по району: 82,91% , «4» и «5»: 25,32 %

Процент успеваемости по математике в 7 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 6,06 % и выше показателя по России на 5,05 %, процент качества ниже областного на 8,91% и ниже российского показателя на 12,72%. Неудовлетворительные результаты имеются в 10 ОО.

Наибольший процент неудовлетворительных результатов отмечается в МБОУ Беляевская СОШ- 25%, МБОУ Бурлыкская СОШ- 28,57%, МБОУ Днепроvская СОШ – 25%, МБОУ Клрючковская СОШ-23,08%, МБОУ Донская ООШ-33,33%, МБОУ Алабайтальская ООШ -33,33%, МБОУ Рождественская ООШ-33,3,. 100% качества знаний не отмечается.

Понизили отметки по журналу –34,18% обучающихся, подтвердили –64,56%, повысили – 1, 27 %.

8 классы

Успеваемость по району: 81,88% «4» и «5»: 15,22 %

Процент успеваемости по математике в 6 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 6,83 % и ниже показателя по России на 5,8%, процент качества ниже областного на 11,52% и ниже российского показателя на 15,21 %.

Неудовлетворительные результаты имеются в 6 ОО:

МБОУ Беляевская СОШ- 26,32%, МБОУ Днепроvская СОШ-25%, МБОУ Ключевская СОШ-20%, МБОУ Донская ООШ-20%, МБОУ Бурлыкская СОШ-40 %, МБОУ Рождественская ООШ-50.

100%качество знаний отмечается в МБОУ ЖанаталапскаяООШ(1 чел) и МБОУ Цветочная (2 чел).

Понизили отметки по журналу –46,38% обучающихся, подтвердили –53,62%, повысили –0%.

Русский язык 4-8 классы

Русский язык 4 класс

Успеваемость по району : 91,53% «4» и «5»: 64,41%

Процент успеваемости по русскому языку в 4 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 4 % и ниже показателя по России на 2,9%, процент качества ниже областного на 2,9% и ниже российского показателя на1,8%.

Неудовлетворительные результаты имеются в 8 ОО: МБОУ «Беляевская СОШ» 10,45%, МБОУ «Буртинская СОШ» -9,9%, МБОУ «Днепроvская СОШ» - 5,56%, МБОУ «Карагачская СОШ» - 11,11%, МБОУ « Алабайтальская ООШ» - 22,2, МБОУ «Рождественская ООШ» - 25%, МБОУ «Жанаталапская ООШ» - 20 %, МБОУ «Цветочная ООШ» - 16,7%.

Понизили отметки по журналу -14,2% обучающихся, подтвердили – 77,97%, повысили – 7,91%.

Окружающий мир 4 класс

Успеваемость по району : 98,83% «4» и «5»:70,39%

Процент успеваемости по русскому языку в 4 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 3,19% и ниже показателя по России на 2,7%,

процент качества ниже областного на 9,55% и ниже российского показателя на 8,93 %. Неудовлетворительные результаты имеются в 4 ОО: МБОУ «Беляевская СОШ» - 4,35%, МБОУ «Днепровская СОШ» - 5,26%, МБОУ «Алабайтальская ООШ» - 22,2 %, МБОУ «Междуреченская ООШ» - 33,3%. Понизили отметки по журналу - 26,26% обучающихся, подтвердили – 59,78%, повысили – 13,97%.

Русский язык 5 класс

Успеваемость по району : 83,97 % , «4» и «5»: 37,75 %.

Процент успеваемости по русскому языку в 4 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 4,9% и ниже показателя по России на 22,5%, процент качества ниже областного на 9,44% и ниже российского показателя на 9,6%. Неудовлетворительные результаты имеются в 13 ОО: МБОУ «Беляевская СОШ» - 17,31%, МБОУ «Бурлыкская СОШ» - 20%, МБОУ «Карагачская СОШ» - 17,65 %, МБОУ «Ключевская СОШ» - 7,69%, МБОУ «Алабайтальская ООШ» - 12,5%, МБОУ «Междуреченская ООШ» - 20%, МБОУ «Рождественская ООШ» - 40 %, МБОУ «Буранчинская ООШ» - 25%, МБОУ «Гирьяльская ООШ» - 50%, МБОУ «Жанаталапская ООШ» - 25 %, МБОУ «Старицкая ООШ» - 33,3%, МБОУ «Цветочная ООШ» - 25 %.

Понизили отметки по журналу - 30,36% обучающихся, подтвердили – 60,12%, повысили – 9,52%.

Русский язык 6 класс

Успеваемость по району : 84,25 % , «4» и «5»: 42,43 %.

Процент успеваемости по русскому языку в 4 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 2,9% и выше показателя по России на 0,73 %, процент качества ниже областного на 1,88% и ниже российского показателя на 0,72%. Неудовлетворительные результаты имеются в 10 ОО: МБОУ «Беляевская СОШ» - 13,85%, МБОУ «Бурлыкская СОШ» - 66,67%, МБОУ «Буртинская СОШ» - 12,5%, МБОУ «Днепровская СОШ» - 40 %, МБОУ «Карагачская СОШ» - 14,29%, МБОУ «Ключевская СОШ» - 13,33%, МБОУ «Крючковская СОШ» - 12,5%, МБОУ «Дубенская ООШ» - 40%, МБОУ «Рождественская ООШ» - 16,67%, МБОУ «Старицкая ООШ» - 33,3 %.

Понизили отметки по журналу - 29,7% обучающихся, подтвердили – 67,88%, повысили – 2,42%.

Русский язык 7 класс

Успеваемость по району : 85,44 % , «4» и «5»: 33,54 %.

Процент успеваемости по русскому языку в 4 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 0,6% и выше показателя по России на 2,41%, процент качества ниже областного на 4,55% и ниже российского показателя на 4,5%.

Неудовлетворительные результаты имеются в 8 ОО: МБОУ «Беляевская СОШ» - 19,7%, МБОУ «Бурлыкская СОШ» -42,86%, МБОУ « Буртинская СОШ» -12,5%, МБОУ «Днепровская СОШ» - 25%, МБОУ «Карагачская СОШ» - 12,5%, МБОУ «Ключевская СОШ» - 28,58%, МБОУ « Буранчинская ООШ» - 14,29%, МБОУ «Дубенская ООШ» - 16,67%.

Понизили отметки по журналу -34,18% обучающихся, подтвердили – 62,03%, повысили – 3,8%.

Русский язык 8 класс

Успеваемость по району : 76,39 % , «4» и «5»: 38,2 %.

Процент успеваемости по русскому языку в 4 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 7,58% и ниже показателя по России на 3,88%, процент качества ниже областного на 3,88% и ниже российского показателя на 5,4%.

Неудовлетворительные результаты имеются в 10 ОО: МБОУ «Беляевская СОШ» - 21,67%, МБОУ «Бурлыкская СОШ» -60 %, МБОУ « Буртинская СОШ» -14,29%, МБОУ «Днепровская СОШ» - 66,67%, МБОУ «Карагачская СОШ» - 22,2%, МБОУ «Ключевская СОШ» - 13,33%, МБОУ « Донская ООШ» - 20%, МБОУ «Дубенская ООШ» - 50%, МБОУ «Цветочная ООШ» - 50%, МБОУ « Гирьяльская ООШ» - 50%.

Понизили отметки по журналу -30,56% обучающихся, подтвердили – 61,81%, повысили – 7,64%.

Английский язык 7, 11 классы

Английский язык 7 класс

Успеваемость по району: 78,26 %, «4» и «5»: 21,74 %.

Процент успеваемости по английскому языку в 7 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 5,98% и ниже показателя по России на 0,4%, процент качества ниже областного на 11,4% и ниже российского показателя на 12,7%.

Неудовлетворительные результаты имеются в 4 ОО: МБОУ «Беляевская СОШ»- 24,5%, МБОУ «Буртинская СОШ» - 12,5%, МБОУ «Днепровская СОШ» - 25%, МБОУ «Крючковская СОШ» - 41,7%.

Понизили отметки по журналу 59% обучающихся, подтвердили – 39% и повысили – 2%.

Английский язык 11 класс

Успеваемость по району: 88,46%, «4» и «5»: 61,54%.

Процент успеваемости по английскому языку в 11 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 7,96% и ниже показателя по России на 4,88%, процент качества ниже областного на 7,1% и ниже российского показателя на 7,14%.

Неудовлетворительные результаты имеются в 2 ОО: МБОУ «Беляевская СОШ» - 77%, МБОУ «Днепровская СОШ» - 50%.

Понизили отметки по журналу 58%, подтвердили – 38%, повысили – 4% обучающихся.

Немецкий язык 7, 11 классы

Немецкий язык 7 класс

Успеваемость по району: 82,46%, «4» и «5»: 35,09%.

Процент успеваемости по немецкому языку в 7 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 3,93% и выше показателя по России на 1,45%, процент качества выше областного на 4,74% и выше российского показателя на 2,72%.

Неудовлетворительные результаты имеются в 5 ОО: МБОУ «Беляевская СОШ» - 16,7%, МБОУ «Бурлыкская СОШ» - 25%, МБОУ «Донская ООШ» - 33,3%, МБОУ «Дубенская ООШ» - 16,7, МБОУ «Старицкая ООШ» - 100%.

Понизили отметки по журналу 58% обучающихся, подтвердили – 38%, повысили – 4%.

Немецкий язык 11 класс

Успеваемость по району: 91,67%, «4» и «5»: 66,67%.

Процент успеваемости по немецкому языку в 11 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 5,25% и ниже показателя по России на 2,75%, процент качества ниже областного на 0,47% и ниже российского показателя на 0,44%.

Неудовлетворительные результаты имеются в 1 ОО: МБОУ «Беляевская СОШ» - 12,5%.

Понизили отметки по журналу 39,61% обучающихся, подтвердили – 56,74%, повысили – 3,65%.

Физика 7, 8, 11 классы

Физика 7 класс

Успеваемость по району: 85,61%, «4» и «5»: 32,02%.

Процент успеваемости по физике в 7 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 6,05% и ниже показателя по России на 1,83%, процент качества ниже областного на 7,41% и ниже российского показателя на 8,05%.

Неудовлетворительные результаты имеются в 7 ОО: МБОУ «Беляевская СОШ» 28,9%, МБОУ «Буртинская СОШ» - 12,5%, МБОУ «Днепровская СОШ» - 37,5%, МБОУ «Белогорская ООШ» - 20%, МБОУ «Донская ООШ» - 33,3%, МБОУ «Крючковская СОШ» - 8,3%, МБОУ «Рождественская ООШ» - 33,3%.

Понизили отметки по журналу 43,79% обучающихся, подтвердили – 52,94%, повысили – 3,27%.

Физика 8 класс

Успеваемость по району: 79,64%, «4» и «5»: 24,07%.

Процент успеваемости по физике в 8 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 12,08% и ниже показателя по России на 7,36%, процент качества ниже областного на 12,57% и ниже российского показателя на 14,96%.

Неудовлетворительные результаты имеются в 4 ОО: МБОУ «Беляевская СОШ» - 31,25%, МБОУ «Днепровская СОШ» - 30%, МБОУ «Гирьяльская ООШ» - 33,33%, МБОУ «Донская ООШ» - 40%.

Понизили отметки по журналу 59,26% обучающихся, подтвердили – 37,04%, повысили – 3,7%.

Физика 11 класс

Успеваемость по району: 100%, «4» и «5»: 44,44%.

Процент успеваемости по физике в 11 классе в Беляевском районе выше показателя Оренбургской области на 1,5% и выше показателя по России на 3,65%, процент качества ниже областного на 15,49% и ниже российского показателя на 13,41%.

Неудовлетворительных результатов нет.

Понизили отметки по журналу 0% обучающихся, подтвердили – 66,67%, повысили – 3,7%.

История 5-8, 11 классы

История 5 класс

Успеваемость по району: 88,42%, «4» и «5»: 43,3%.

Процент успеваемости по истории в 5 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 5,64% и ниже показателя по России на 4,67%, процент качества ниже областного на 7,72% и ниже российского показателя на 11,85%.

Неудовлетворительные результаты имеются в 6 ОО: МБОУ «Беляевская СОШ» - 20,4%, МБОУ «Днепровская СОШ» - 25%, МБОУ «Междуреченская ООШ» - 25%, МБОУ «Цветочная ООШ» - 50%, МБОУ «Жанаталапская СОШ» - 12,5%, МБОУ «Рождественская ООШ» - 2%.

Понизили отметки по журналу 42,68% обучающихся, подтвердили – 48,17%, повысили – 9,15%.

История 6 класс

Успеваемость по району: 84,42%, «4» и «5»: 35,07%.

Процент успеваемости по истории в 6 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 8,1% и ниже показателя по России на 5,73%, процент качества ниже областного на 8,4% и ниже российского показателя на 11,27%.

Неудовлетворительные результаты имеются в 4 ОО: МБОУ «Беляевская СОШ» - 20,8%, МБОУ «Днепровская СОШ» - 44,4, МБОУ «Дубенская ООШ» - 33,3%, МБОУ «Крючковская СОШ» - 12,5%.

Понизили отметки по журналу 48,05% обучающихся, подтвердили – 48,05%, повысили – 3,9%.

История 7 класс

Успеваемость по району: 84,1%, «4» и «5»: 27,81%.

Процент успеваемости по истории в 7 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 8,44% и ниже показателя по России на 5,38%, процент качества ниже областного на 12,61% и ниже российского показателя на 18,53%.

Неудовлетворительные результаты имеются в 4 ОО: МБОУ «Беляевская СОШ» - 27,8%, МБОУ «Днепровская СОШ» - 85,7%, МБОУ «Рождественская ООШ» - 33,3%, МБОУ «Крючковская СОШ» - 18,2%.

Понизили отметки по журналу 49,67% обучающихся, подтвердили – 47,02%, повысили – 3,31%.

История 8 класс

Успеваемость по району: 72,57%, «4» и «5»: 25,8%.

Процент успеваемости по истории в 8 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 20,5% и ниже показателя по России на 19,45%, процент качества ниже областного на 24,89% и ниже российского показателя на 28,44%.

Неудовлетворительные результаты имеются в 2 ОО: МБОУ «Беляевская СОШ» - 23,8%, МБОУ «Днепровская СОШ» - 92,3%.

Понизили отметки по журналу 48,39% обучающихся, подтвердили – 50%, повысили – 1,61%.

История 11 класс

Успеваемость по району: 84,21%, «4» и «5»: 50%.

Процент успеваемости по истории в 11 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 14,75% и ниже показателя по России на 13,2%, процент качества ниже областного на 23,81% и ниже российского показателя на 23,41%.

Неудовлетворительные результаты имеются в 2 ОО: МБОУ «Беляевская СОШ» - 19,05%, МБОУ «Днепровская СОШ» - 66,7%.

Понизили отметки по журналу 52,63% обучающихся, подтвердили – 44,74%, повысили – 2,63%.

Обществознание 6-8 классы

Обществознание 6 класс

Успеваемость по району: 94,44%, «4» и «5»: 33,33%.

Процент успеваемости по обществознанию в 6 классе в Беляевском районе выше показателя Оренбургской области на 0,48% и выше показателя по России на 2,92%, процент качества ниже областного на 17,75% и ниже российского показателя на 17,23%.

Неудовлетворительные результаты имеются в 1 ОО: МБОУ «Беляевская СОШ» - 11,11%.

Понизили отметки по журналу 52,22% обучающихся, подтвердили – 45,56%, повысили – 2,22%.

Обществознание 7 класс

Успеваемость по району: 89,05%, «4» и «5»: 32,85%.

Процент успеваемости по обществознанию в 7 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 2,93% и ниже показателя по России на 0,07%, процент качества ниже областного на 10,49% и ниже российского показателя на 10,57%.

Неудовлетворительные результаты имеются в 4 ОО: МБОУ «Беляевская СОШ» - 21,43%, МБОУ «Днепровская СОШ» - 12,5%, МБОУ «Рождественская ООШ» - 33,33%, МБОУ «Белогорская ООШ» - 20%.

Понизили отметки по журналу 54% обучающихся, подтвердили – 44,53%, повысили – 1,46%.

Обществознание 8 класс

Успеваемость по району: 86,11%, «4» и «5»: 47,22%.

Процент успеваемости по обществознанию в 8 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 3,21% и выше показателя по России на 0,03%, процент качества выше областного на 7,13% и выше российского показателя на 7,76%.

Неудовлетворительные результаты имеются в 1 ОО: МБОУ «Беляевская СОШ» - 25%.

Понизили отметки по журналу 33,3% обучающихся, подтвердили – 63,9%, повысили – 2,78%.

Химия 8, 11 классы

8 классы

Успеваемость по району: 87,87% «4» и «5»: 63,63 %

Процент успеваемости по химии в 8 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 6,19 % и ниже показателя по России на 6,08%, процент качества выше областного на 8,9% и выше российского показателя на 4,79 %.

Неудовлетворительные результаты имеются в МБОУ Беляевская СОШ- 16,67%.

100% качество знаний отмечается в МБОУ «Крючковская СОШ» (6 чел), МБОУ Жанаталапская ООШ (1 чел) и МБОУ Старицкая ООШ (1 чел).

Понизили отметки по журналу –27,27% обучающихся, подтвердили –51,52%, повысили –21,21%.

11 классы

Успеваемость по району: 96,43% «4» и «5»: 57,14 %

Процент успеваемости по химии в 11 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 1,19 % и выше показателя по России на 0,21%, процент качества ниже областного на 8,95% и ниже российского показателя на 8,0 %. Неудовлетворительные результаты имеются в МБОУ Беляевская СОШ- 6,25%.

100% качество знаний отмечается в МБОУ «Буртинская СОШ» (2 чел), МБОУ Карагачская СОШ (1 чел).

Понизили отметки по журналу –46,43% обучающихся, подтвердили –46,43%, повысили –7,14%

Биология 5 – 8, 11 классы

5 классы

Успеваемость по району: 87,87% «4» и «5»: 63,63 %

Процент успеваемости по химии в 8 классе в Беляевском районе ниже показателя Оренбургской области на 6,19 % и ниже показателя по России на 6,08%, процент качества выше областного на 8,9% и выше российского показателя на 4,79 %. Неудовлетворительные результаты имеются в МБОУ Беляевская СОШ- 16,67%.

100% качество знаний отмечается в МБОУ «Крючковская СОШ» (6 чел), МБОУ Жанаталапская ООШ (1 чел) и МБОУ Старицкая ООШ (1 чел).

Понизили отметки по журналу –27,27% обучающихся, подтвердили –51,52%, повысили –21,21%.

Сравнительный анализ результатов ВПР в целом по району показывает вновь отрицательную динамику. К сожалению, можно отметить, что в образовательных организациях недостаточно организована работа по проведению качественного анализа проведенных ВПР в прошлые годы, выявлению дефицитов обучающихся (и педагогов, соответственно) и их ликвидации.

Анализ результатов ВПР по предметам указывает на то, что процент выполнения заданий в школах района ниже показателей по региону практически по всем предметам.

По итогам проведенного мониторинга результатов всех оценочных процедур образовательным организациям в 2021-2022 учебном году необходимо:

- уделить внимание вопросу организации управленческой деятельности по повышению качества образования обучающихся, развитию внутришкольной системы оценки качества образования;
- усилить практическую направленность обучения с целью приобретения учащимися навыка выполнения заданий, используемых в независимых оценочных процедурах.

4. Внеучебные достижения обучающихся

4.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов продолжена работа по реализации модели системы выявления и поддержки одаренных детей, пополняется банк данных одаренных детей, в который включены победители и призеры конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад школьников.

Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных и талантливых детей.

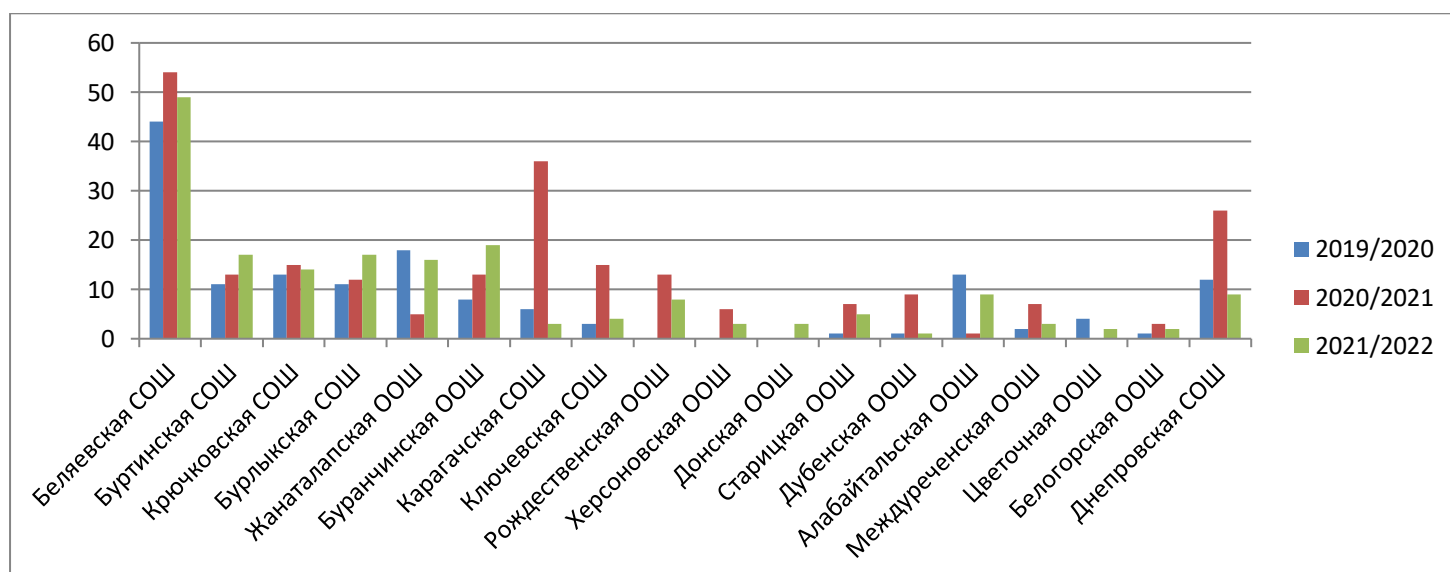
Цели проведения олимпиад - это выявление одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности.

Участие в олимпиадном движении позволяет учащимся повысить уровень самооценки, способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии.

В школьном этапе ВсОШ приняло участие 420 человек по различным предметам, - количество участий составило 1198, это на 9,7% больше чем в олимпиаде прошлого года и на 15% меньше, чем в 2019 году, количество призеров и победителей составило 20% от общего количества участников, это 239 человек. В прошлом году этот показатель был выше на 4% и на 35% ниже олимпиады 2019 года. Необходимо отметить, что многие обучающиеся принимают участие в нескольких олимпиадах.



Диаграмма 1



В диаграмме 1 отражены количественные данные участников школьного этапа Всероссийской олимпиады. Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ ежегодно отмечен по предметам: биология, русский язык, математика, физическая культура. Эти олимпиады являются самыми многочисленными и результативными. Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика, иностранные языки, астрономия, не приняли участие в олимпиаде по праву и МХК.

В связи с эпидемиологической обстановкой, предметные олимпиады муниципального этапа проходили по месту обучения участников.

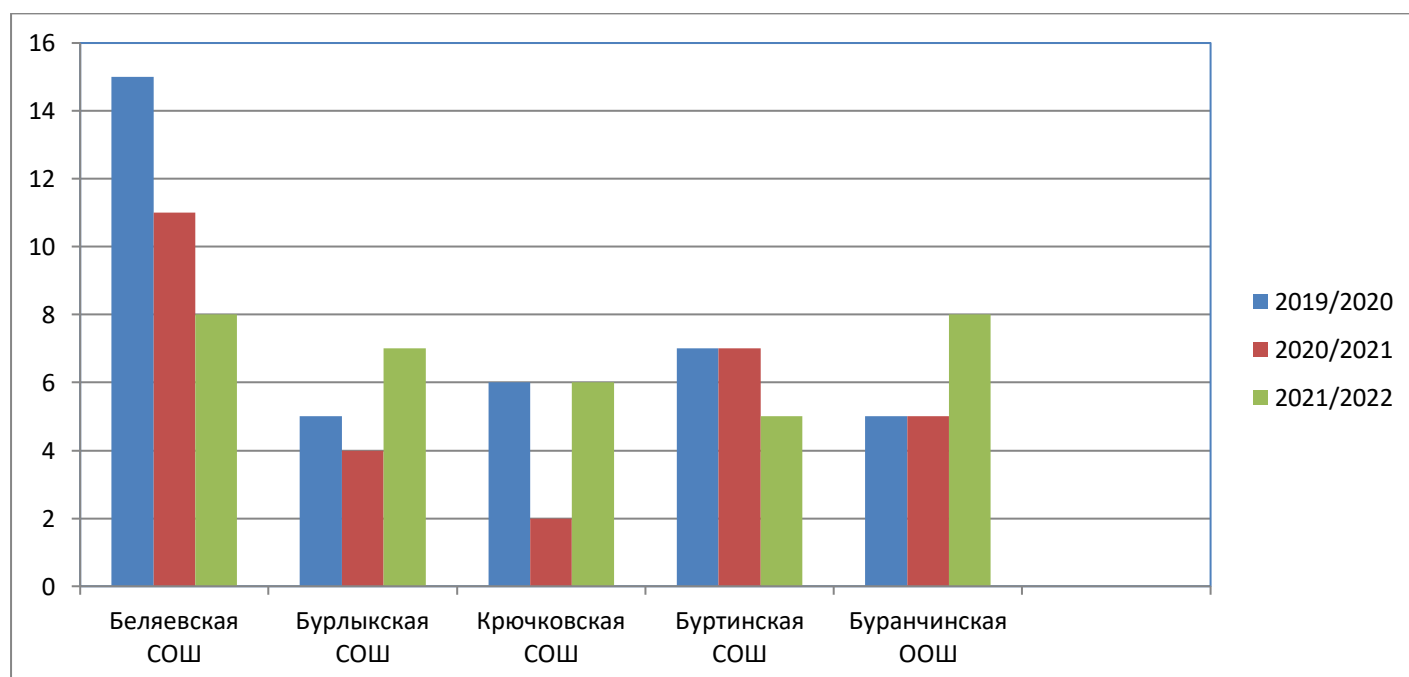
85 обучающихся из 17 школ района приняли участие в олимпиадах по 15 учебным предметам. Количество участия составило 148, что на 15% выше по сравнению с показателями прошлого года и на 26% выше 2019 года.

46 человек (31% от общего количества участников) из 12 школ района (МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Бурлыкская СОШ», МБОУ «Буртинская СОШ», МБОУ «Крючковская СОШ», МБОУ «Ключевская СОШ», МБОУ «Буранчинская ООШ», МБОУ «Старицкая ООШ», МБОУ «Междуреченская ООШ», МБОУ «Донская ООШ», МБОУ «Рождественская ООШ», МБОУ «Алабайтальская ООШ», МБОУ «Белогорская ООШ») по итогам выполнения заданий муниципального этапа получили статус призеров и победителей.

Этот показатель увеличился на 9% по сравнению с прошлым годом, но ниже результатов 2019 года на 19 %.

По количеству призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады ежегодно лидируют 5 школ района:

Диаграмма 2



На протяжении 3 лет не занимают призовые места обучающиеся из МБОУ «Херсоновская ООШ»; обучающиеся МБОУ «Дубенская ООШ» 1 раз за 3 года приняли участие в олимпиаде; четвертый год обучающиеся МБОУ «Гирьяльская ООШ» в олимпиаде не участвуют.

Результаты всех этапов Всероссийской олимпиады позволяют сделать вывод о необходимости продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих способности в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, использовать для подготовки школьников к интеллектуальным соревнованиям современные образовательные технологии обучения, активно применять метод проектов, включающий в себя разнообразие поисковых, проблемных, исследовательских методов.

4.2. Развитие воспитательных систем

Качественное образование на современном этапе - это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Неотъемлемой частью образовательного процесса является **воспитательная работа**. Воспитательная деятельность в образовательной системе района осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В образовательных организациях района максимально создаются условия для духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного, социального, общеинтеллектуального развития личности ребёнка, для его комфортного пребывания в социуме (удовлетворяющего, в том числе, особые потребности). Построение многообразных моделей ученического самоуправления, направленных на совершенствование лидерских качеств, формирование правовой грамотности подрастающего поколения, его бдительности, знания профилактических и защитных механизмов в преодолении сложных жизненных ситуаций помогают разнообразить досуговую и внеурочную деятельность обучающихся и всю воспитательную систему в целом.

Важнейшая роль в реализации задач воспитания на уровне общего образования принадлежит классному руководителю. Именно он и его профессиональная компетентность являются ключевым элементом воспитательной системы любого общеобразовательного учреждения. В 2020-2021 учебном году воспитание в общеобразовательных учреждениях района осуществляли 136 классных руководителей.

Показатели качества работы классных руководителей в общеобразовательных учреждениях района характеризуют степень успешности функционирования педагогической системы в достижении цели.

В основе воспитательной работы школ района лежит процесс самоопределения и самовыражения личности обучающегося, который реализуется через организацию конкурсных мероприятий. Активными формами внеурочной работы, развивающими способности обучающихся, являются выставки, конкурсы и мероприятия, проводимые в образовательных организациях, а также участие школьников во многих мероприятиях различного уровня. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, международных конкурсных мероприятиях говорит о развитии в школах района электронной образовательной среды.

Детские общественные объединения способствуют развитию лидерского и творческого потенциала детей. Школы активно включились в деятельность Российского движения школьников.

Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни осуществляется в рамках программы сохранения и укрепления здоровья.

Во всех образовательных учреждениях реализуются мероприятия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

Здоровый образ жизни сегодня – это требование времени. Проблема формирования здорового образа жизни является одной из актуальных. Быть здоровым стало модно и престижно. Работа общеобразовательных учреждений в этом направлении предусматривает мероприятия, которые активно пропагандируют здоровый образ жизни, содействуют организации досуга молодежи.

Развитию лидерской одаренности способствовала система мероприятий по реализации детских и молодежных инициатив, разработка и реализация эффективных программ противодействия асоциальным явлениям в детской среде, участие в организации самоуправления.

Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания - одно из направлений деятельности всех образовательных организаций. В районе сложилась система патриотического воспитания юных граждан, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой родине.

В рамках этого направления организуются мероприятия к знаменательным героическим датам России: конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, смотр воинских достижений, военно-спортивная игра «Зарница», акции и др. Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям

Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов. Ежегодно в каждой школе района проходят мероприятия, посвящённые этой дате и дням воинской славы России.

Традиционным стало участие школьников и педагогов во Всероссийской исторической акции на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы», «Знамя Победы», «Пост № 1», «Бессмертный полк», «Письма Победы» и многие другие.

Для оказания методической помощи, а также координации работы педагогов в 2017 году на базе МБУ ДО ДДТ был создан Центр патриотического воспитания детей.

Цель – обеспечение проведения военно-патриотических мероприятий, культурно-просветительской, творческой деятельности среди обучающихся образовательных организаций района.

В целях гражданского и патриотического воспитания в образовательных организациях района используются материалы краеведения курса «Моё Оренбуржье», истории жизни знаменитых земляков.

По данному направлению работают 3 творческих объединения дополнительного образования детей:

- ТО «Поиск» (историческое краеведение) (рук. Мухамежданова Ж.А.) -филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Белогорская ООШ»;;
- ТО «Истоки» (историческое краеведение) (рук. Шакумова Д.Р.) - филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Карагачская СОШ»;
- ТО «Истоки» (литературное краеведение)(рук. Елохина Н.Б.) - филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Донская ООШ».

Эта работа проводится педагогами дополнительного образования, классными руководителями и руководителями школьных музеев.

На базе 15 ОО района функционируют паспортизированные музеи, из них:

- 4 школьных музеев;
- 11 музейных комнат.

На внеклассных мероприятиях проводятся беседы и правовые турниры, часы общения по Конвенции о правах ребенка и Конституции РФ с представителями заинтересованных ведомств.

Таким образом, система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие у школьников социально значимых ценностей – гражданственности и патриотизма; воспитание таких качеств, как трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, семье.

Приоритетным направлением воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ является обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований обучающихся с целью их последующей реализации в жизни и профессиональной деятельности, что соответствует выполнению Указа Президента РФ

«Об объявлении в РФ Десятилетия Детства» (2018-2027 гг.), ключевым задачам национального проекта «Образование», региональному проекту «Успех каждого ребенка».

В соответствии с государственной стратегией развития системы дополнительного образования детей, на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» был создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ). Он рассматривается как новый формат проектного управления в муниципальном образовании, основными направлениями деятельности МОЦ являются:

- координация функционирования регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей;
- внедрение и сопровождение персонифицированной системы финансирования дополнительного образования детей;
- внедрение и реализация моделей по выравниванию доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе в сетевой форме и/или с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Навигатор дополнительного образования детей (dop.edu.orb.ru) – это публичный информационный ресурс Оренбургской области, где размещены дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в регионе.

С помощью Навигатора образовательные организации предоставляют информацию по своим дополнительным программам, а родители имеют возможность выбирать занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями. Количество обучающихся Беляевского района в Навигаторе на декабрь 2021 года составляет 82% (дети от 5 до 18 лет).

Показателем обеспечения благоприятных условий развития способностей одаренных и перспективных детей являются достижения воспитанников, для этого в МБУ ДО ДДТ проводятся различные мероприятия, основным назначением которых является повышение качества образовательной и творческой деятельности обучающихся ОО района, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей, педагогов, родителей. Внешняя оценка достижений обучающихся осуществлялась посредством участия в конкурсах, акциях муниципального, областного (регионального), всероссийского, международного уровней.

Основной целью воспитательной работы центра является: создание единого воспитательного пространства для формирования социально - активной личности; раскрытия, развития творческого потенциала обучающихся, расширение кругозора, повышения культуры общения и поведения, воспитания потребности здорового образа жизни в максимально благоприятных условиях организации образовательно-воспитательного процесса. Итоги участия в конкурсах (*Приложение*).

Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность МБУ ДО ДДТ в 2021 году строилась по следующим направлениям:

Мероприятия, направленные на поиск и поддержку одаренных, талантливых детей.

За 2021 год всего были организованы:

1. Районный этап XXII областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга».

2. Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

3. Районный этап XXVIII областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти»

4. Районный этап XX областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»

5. Районный этап областного конкурса видеофильмов патриотической направленности «Юные патриоты России»

6. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Отечество», «Растим патриотов».

7. Районный этап областной очно-заочной интеллектуальной игры «Эхо времен».

8. Районный этап областного конкурса чтецов «Звучащее слово»

И другие

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, правил дорожного движения, бережного отношения к окружающей природе и целевые акции:

1. Районный этап областного конкурса видеороликов «Наше будущее без наркотиков».

2. Районная акция «Марафон добрых дел».

3. Районная этап Всероссийской акции «Зеленая Россия».

4. Районная акция «Чистое село», «Чистые берега».

5. Районный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» и др.

Мероприятия, направленные на поддержку детей «группы риска»:

1. Месячник правовых знаний.

2. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы и др.

Массовые досуговые мероприятия:

1. Районная акция «Видеопоздравления ко Дню учителя».

2. Районный фестиваль детского творчества «Юные таланты».

3. Районное мероприятие-онлайн ко Дню матери.

4. Онлайн-марафон «Пою вместе с мамой».

5. V районный дистанционный Фестиваль театрализованных программ «Литературная волна».

6. Районная акция «Новогодние окна».

7. Фото-челлендж «Фото у новогодней елки».

8. Месячник оборонно - массовой работы.

9. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.

10. Акция «Георгиевская ленточка» в режиме ONLINE.

11. Всероссийская акция «Окна Победы» (превратить окна своих домов в галереи памяти и благодарности).

12. Споем о Победе! - Всероссийская акция «Наследники Победы»;

13. «Мы все равно скажем «спасибо»: - поздравить ветеранов с Днем Победы.

14. Акция «Рисуем Победу».

15. Акция «Письмо солдату».

16. Патриотическая акция: «Берегите тех, кто жив. Помни о тех, кого нет» и др.

Мероприятия разной направленности, проводимые совместно с социальными партнерами:

1. Акция «Георгиевская ленточка», посвященная 76-летию Победы в ВОВ.

2. Районный митинг, посвященный выводу Советских войск из Афганистана.

3. Районная акция «Вахта Памяти».

4. Районный митинг, посвященный 76-летию Победы в ВОВ и др.

Мероприятия, проведенные в период летней оздоровительной кампании:

1. День защиты детей.

2. Акция «Свеча памяти».

3. День России.

4. Онлайн-акция «Врачи в объективе»

На протяжении всего учебного года организована работа волонтерских отрядов образовательных организаций Беляевского района, т.е. обучающаяся молодежь от 14 до 18 лет. На 01 января 2022 года количество волонтеров составляет **78** человек - это обучающиеся из Беляевской, Бурлыкской, Буртинской, Крючковской, Ключёвской, Днепровской, Буранчинской, Жанаталапской и Карагачской школ.

Анализируя деятельность МБУ ДО «ДДТ» можно сказать, что есть ряд нерешенных проблем:

- нехватка специалистов дополнительного образования (хореографов, музыкальных руководителей, специалистов в технических видах деятельности);

- отсутствие ставки психолога, что затрудняет проведение мониторинговых и коррекционных мероприятий с воспитанниками.

5. Социализация

5.1. Занятость обучающихся в каникулярное время

Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей. Право детей на отдых и оздоровление предусмотрено Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации и закреплено Федеральным Законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Управление сферой летнего отдыха и оздоровления детей регламентируется целевыми программами, ежегодными постановлениями Министерства образования Оренбургской области, главы муниципального образования, приказами отдела образования и образовательных учреждений.

В 2021 году принято Постановление Администрации МО Беляевский район от 21.04.2021 г. № 237-п «О порядке организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2021 году».

Субвенция областного бюджета, выделенная на оздоровление детей в 2021 году - 1277600 из них 1264476,68 на оплату стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием, 13123,32 на оплату путевки в ДОЛ. Питание осуществляется согласно единому, разработанному отделом образования, опеки и попечительства примерному меню (завтрак и обед, полдник), стоимостью 81,12 рублей в день на 1 человека. Ежедневная С-витаминизация.

В ходе летней оздоровительной кампании 2021г. оздоровлено 728ребенка, из них не менее 70%, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В летний период учащиеся района, достигшие 14 лет, имели возможность не только для отдыха, но и для работы. Отделом образования, опеки и попечительства, образовательными организациями на средства районного бюджета и при содействии ЦТиЗН на период ЛОК 2021 года было трудоустроено– 50 несовершеннолетних (290358 руб.)

Наиболее часто подростки привлекаются к работам направленным на благоустройство села, а именно:

- благоустройство улиц, скверов, дворов района;
- уход за памятными местами воинов Великой Отечественной войны;
- мелкие строительные, ремонтные работы в учреждениях социальной сферы;
- работа по озеленению поселков (уход за клумбами, цветниками, посадка зеленых насаждений)
- уборка мусора, покраска, организация детских площадок (игровых и спортивных), облагораживание территорий школ, озеленение клумб и т.п.

Приоритетное право на временное трудоустройство отдавалось подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации в частности из малообеспеченных семей, многодетных семей, а также подросткам, состоящим на учете в КДН и ЗП.

В районе была организована работа спортивно-досуговых площадок на территории школ, по месту жительства, при сельских домах культуры (в учреждениях культуры, в местах стихийного сбора детей), которые вели ежедневную работу с 17:00 ч. до 20:00 часов. При образовательных организациях в период летней оздоровительной кампании вели работу 19 спортивных площадок с охватом более 1000 детей.

Работу площадок вели работники образовательных организаций (учителя физической культуры, ОБЖ), волонтеры, работники СДК.

5.2. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Одной из приоритетных целей воспитательных систем образовательных учреждений района является усиление роли воспитательной работы педагогов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в формировании отрицательного отношения к наркотическим веществам, алкоголю, табакокурению и профилактике наркотической, химической зависимости среди учащихся образовательных учреждений, профилактике гибели и травматизма учащихся.

Отделом образования опеки и попечительства организован ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, мониторингу социальных страничек обучающихся с целью предотвращения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы. На информационных стендах в образовательных организациях обновлена информация о телефонах доверия психологических и социальных служб, в том числе общероссийского телефона доверия, что обеспечивает несовершеннолетним возможность самостоятельного обращения к специалистам в трудной жизненной ситуации. Дополнительное взаимодействие образовательных организаций, родителей и обучающихся организовано в онлайн формате путем создания родительских сообществ в сети интернет. Вопросы профилактики эмоциональных срывов и суицидального поведения включены в тематику родительских собраний и всеобучей. Организовано проведение инструктажей по технике безопасности различной направленности с обучающимися и их родителями.

В 2021 году проведены совместные (ОООиП, прокуратура, КДН и ЗП) обучающие совещания (5) в режиме zoom с администрациями и работниками образовательных организаций по выявлению деструктивных форм поведения и принятию мер по профилактике и устранению причин деструктивной деятельности, методам реагирования при возникновении чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, в том числе суицидов и суицидальных попыток. Проведено 3 совместных (ОООиП, прокуратура, КДН и ЗП) мероприятия в режиме zoom с несовершеннолетними района, где обсуждались вопросы защиты их прав и законных интересов, а также подростки получили ответы на интересующие их вопросы.

Особое внимание уделяется дополнительной занятости несовершеннолетних, вовлечению в занятия творческой и спортивной деятельности с учетом противоэпидемических мер. Данная работа проводится по средствам факультативной работы в образовательных организациях, кружках, секциях, а также Дома детского творчества, детско-юношеской спортивной школы. Проводится работа по вовлечению несовершеннолетних в социально-позитивную активность и здоровый образ жизни.

В образовательных учреждениях в учебное время и в каникулярный период проводятся мероприятия, ориентированные на социализацию личности, формирование активной гражданской позиции на основе участия в социально значимой деятельности. Организуется вовлечение ребят в различные виды деятельности: поисковую, краеведческую, исследовательскую, участие в школьных, районных, региональных, всероссийских, международных соревнованиях, конкурсах и т. д.

Одной из задач профилактической работы является активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка,

правовой грамотности, толерантного отношения к представителям иных культур и народов, по профилактике экстремистских проявлений, безопасного поведения.

1 декабря традиционно отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. Все мероприятия, посвященные этой дате, в ОУ района были направлены на пропаганду здорового образа жизни, информирование обучающихся по проблеме распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа, выработку психологической и моральной устойчивости к вредным привычкам.

В ОУ проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся 13-18 лет общеобразовательных учреждений на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

На 2021-2022 учебный год остаются актуальными рекомендуемые меры по усилению профилактической работы:

- организация работы по родительскому просвещению и информированию, в том числе об обязанности обеспечения получения детьми основного общего образования;
- организация дополнительных мероприятий, направленных на распространение наставничества как формы индивидуальной профилактической работы;
- отчет руководителей ОО, в которых произошел рост правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних о проводимой профилактической работе;
- обеспечение организации занятости обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- организация деятельности волонтеров и волонтерских групп для профилактической работы в подростковой среде;
- предупреждение нахождения несовершеннолетних на улице и в других общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей;
- эффективное внедрение в деятельность школ медиативных технологий, проведение мероприятий с участием психологов по бесконфликтному поведению и формированию благоприятных взаимоотношений в подростковых коллективах.

5.3. Защита прав и законных интересов семей имеющих детей.

Одним из основных направлений в сфере защиты прав семьи и детства является защита прав детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

На территории района, в 2021 году число детей воспитывающихся в замещающих семьях составляло 83 ребенка. Из них 44 несовершеннолетних граждан проживают в семьях опекунов и попечителей, 37 детей - в приемных семьях, 2 - в семьях опекунов, где опекуны исполняют свои обязанности (добровольно), по заявлению одного из родителей. Всего в районе в 2021 году состояло на учете 50 замещающих семей, 14 из них приемные.

За 2021 год в Беляевском районе выявлено 12 детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в семейном устройстве. Среди выявленных, 4 детей имеет статуса сироты, 8 несовершеннолетних имеют статус, как правило, в силу того, что их родители лишены родительских прав "социальное сиротство". Из 12 выявленных детей все 12 детей устроены в семьи граждан под опеку. За текущий год 4 детей были отобраны у матери в связи с непосредственной угрозой их жизни и здоровью.

Для успешной и плодотворной работы по вопросу защиты прав детей создана и функционирует служба сопровождения и поддержки замещающих семей.

В рамках службы сопровождения замещающих семей, для граждан, выразивших желание стать опекунами и попечителями, проводятся консультативные курсы «Школа кандидатов в замещающие родители», которые действуют на основании Программы, утвержденной Приказом отдела образования опеки и попечительства администрации муниципального образования Беляевский район Оренбургской области от 16.06.2020 № 181 "Об утверждении программы подготовки граждан, изъявивших желание принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Беляевском районе"

В 2021 году 10 семей успешно прошли курсы подготовки граждан, изъявивших желание принять на воспитание в семьи детей, оставшихся без попечения родителей, и получили заключение органа опеки и попечительства о возможности быть опекунами, попечителями, приемным родителями, усыновителями.

Особое внимание при работе с замещающими семьями уделяется информационно-просветительской работе, ознакомлению замещающих родителей с процессом социализации ребенка в замещающей семье, формированию комплекса умений родителей для обеспечения успешного развития ребенка в новых условиях, защите его интересов. Данное направление реализуется через проведение родительских семинаров в онлайн формате и очно, клуба замещающих семей «Мы вместе», а также через консультативную деятельность специалиста по вопросам защиты прав детей отдела образования опеки и попечительства администрации муниципального образования Беляевский район Оренбургской области.

Плановые рейды службы сопровождения замещающих семей реализованные в 2021 года в семьи опекунов (попечителей) приемных родителей, показали хороший результат, замечаний по содержанию и воспитанию несовершеннолетних в семьях, не выявлено, внутрисемейная обстановка стабильная.

Работа с обращениями граждан - это личный прием граждан специалистом по вопросам защиты прав детей. За индивидуальной консультацией в 2021 году обратилось - 48 граждан. Анонимных обращений за отчетный период - 13. Все обращения обработаны и имеют свое логическое завершение.

Непрерывно ведется работа по предъявлению исковых заявлений по защите прав несовершеннолетних граждан в суды Оренбургской области, а также оказывается содействие в составлении исковых заявлений, законным представителям:

В 2021 году подано:

- 2 исковых заявления по 2-м родителям в отношении 4-х детей, о лишении родительских прав родителей. Решения приняты Беляевским районным суд

Оренбургской области и Центральным районным судом г. Оренбурга о лишении родительских прав (решения вступили в законную силу)

- 1 исковое заявление об ограничении в родительских правах 1 родителя в отношении 3-х детей. Решение принято Беляевским районным судом (не вступило в законную силу).

- 4 законным представителям опекунам (попечителям) оказано содействие в составлении исковых заявлений о лишении родительских прав. Из них 3 заявления удовлетворены Беляевским районным судом Оренбургской области, 1 заявление, Советским районным судом г. Орска Оренбургской области.

Привлечены судом для дачи заключения по вопросам лишения родительских прав родителей по 5 обращениям граждан, все 5 обращений удовлетворены Беляевским районным судом Оренбургской области.

6. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

6.1. Финансирование образования

На обеспечение деятельности системы образования Беляевского района в 2021 году направлено 298 674 843,70 рублей расходов консолидированного бюджета муниципального района по отрасли «Образование».

Динамика расходов консолидированного бюджета по отрасли «Образование»

Год	2019	2020	2021
Всего, руб.	281 313 016,43	281 697 249,18	295 695 828,83

Удельный вес расходов на образование в общем объеме консолидированного бюджета в 2021 году составил **54,1** %.

Наибольший объем средств направлен на выплату заработной платы с начислениями работникам муниципальных дошкольных, общеобразовательных и учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образованием (215 330,87 тыс. руб. – 39,4%) и капитальные вложения (2 680, 82 тыс. руб. – 1,0%).

По итогам 2021 года выполнены контрольные показатели Указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

Динамика средней заработной платы педагогических работников

п/п	Категории работников, учтенных в указах Президента РФ	2019, руб.	2020, руб.	2021, руб.
1	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	23239	24844	26050

2	Педагогические работники учреждений общего образования	25590	27771	31906
3	Педагогические работники учреждений дополнительного образования	30472	32303	35000

Расходы на содержание одного ребенка в год составляют:

- дошкольного учреждения – 104 318,70 руб;
- общеобразовательного учреждения – 123 357,00 руб;
- учреждения дополнительного образования – 3 379,30 руб.

В 2021 году в образовательных учреждениях проведены расходы в рамках капитальных и текущих ремонтов за счет средств местного, областного и федерального бюджетов:

- Капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Жанаталапская ООШ» на сумму – 3 669,9 тыс.руб.;
- Частичный ремонт канализации, водопровода, отопительной системы образовательных учреждений на сумму – 586,5 тыс.руб.;
- Ремонт кровли лестничных маршей МБОУ «Беляевская СОШ» на сумму – 38,0 тыс.руб.;
- В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста») произведены ремонты кабинетов в образовательных учреждениях на сумму – 1 588,3 тыс.руб.;
- Выполнено устройство вторичных эвакуационных выходов в МБДОУ «Беляевский детский сад №1» на сумму – 1 508,0 тыс.руб.;
- Произведен текущий ремонт в рамках подготовки к отопительному сезону в МБДОУ «Беляевский детский сад №1» на сумму – 534,9 тыс.руб.;

За счет внебюджетных средств был выполнен ремонт кровли здания МБОУ «Гирьяльская ООШ» на сумму – 744,5 тыс.руб.

Балансовая стоимость основных средств на 01.01.2022г. составляет 597 786 516,91

В 2021 году поступило основных средств на сумму 9 146 529,05 руб.

Безвозмездно получены основные средства от министерства образования на сумму 6 485 269,32 руб.:

- в целях доступности общего образования и обновления парка школьных автобусов был получен автобус МБОУ "Днепровскую СОШ на сумму 2 375 200,00 руб;
- в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста») получено оборудование для кабинета химии, физики, биологии, образовательные наборы по механике, цифровые лаборатории школьника, ноутбуки, мыши, мфу в МБОУ «Бурлыкскую СОШ», МБОУ "Буртинскую СОШ», МБОУ "Жанаталапская ООШ», МБОУ "Ключевскую СОШ» на сумму 3 292 384,16 руб.

- в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста») получены принтеры, комплекты для обучения шахматам, шлем виртуальной реальности, учебники, смартфон, ноутбук, мфувМБОУ «Бурлыкская СОШ» на сумму 804 513,86 руб.
- в МБОУ "Дубенская ООШ» получен учебно-методический комплект по финансовой грамотности на сумму 13171,30 руб.

Приобретено основных средств на сумму 2 661 259,73 руб.

Выплачена компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 589 детей, на сумму 1 823800,00 руб. Также выплачена компенсация на питание детям с ОВЗ на сумму 100 555,00 руб.

Единая субвенция на содержание детей в замещающих семьях израсходована на сумму 9 931 265,83 руб.

Из федерального бюджета выделены и израсходованы средства на выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью в сумме 282 350,51 руб.

6.2. Условия для сохранения и укрепления здоровья школьников

Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья школьников.

Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы образовательных организаций района. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, «Окружающий мир», биология и ОБЖ и др.

В школах, детских садах на протяжении многих лет активно внедряются здоровьесберегающие образовательные технологии, проводятся мероприятия, направленные на создание благоприятных условий внутришкольной и дошкольной среды, выполняется календарь спортивных соревнований, традиционно проводится День здоровья.

Для сохранения, поддержки и коррекции здоровья детей в школах и детских садах реализуются немедикоментозные подходы (режим занятий и расписание уроков, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально-безопасное поведение для себя и окружающих и др.). В дошкольных учреждениях проводится определенная работа по профилактике простудных заболеваний, разработаны системы закаливающих процедур с раннего возраста.

Ежегодно проводится углублённый медосмотр детей врачами районной больницы. Анализируя распределение учащихся по группам здоровья можно сделать вывод, что из общего числа учащихся первую группу здоровья имеют только 394 уч-ся (23.07% от общего числа уч-ся), основная масса школьников относится ко второй

группе - 1104 (64,64% от общего числа уч-ся), к 3 - 170 (9,95% от общего числа уч-ся), к 4 - 1чел. (0,06 % от общего числа уч-ся), к 5 - 39 учащихся (2,28 % от общего числа уч-ся).

Оказание медицинских услуг производится медицинским учреждением «Беляевская ЦРБ». Для осуществления деятельности по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся за всеми образовательными организациями закреплены медицинские работники. В двух образовательных организациях работают медицинские кабинеты. Осуществляется социально-педагогическое, логопедическое и психологическое сопровождение образовательного процесса.

Питание, являясь одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Все образовательные организации с января 2021 года начали работать по новым санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам к организации общественного питания детей.

Меню, разработано на основании рекомендаций и книги технологических карт Новосибирского института гигиены. В нем рассчитан витаминный, макро и микронутлиентный состав, энергетическая ценность, что составляет 20%-25% от суточной потребности ребенка каждого возраста. В меню присутствуют салаты, крупяные, макаронные, овощные, яичные, мясные, рыбные, молочные блюда в виде каш, молочных напитков, а также кисломолочные продукты в виде сыра.

В общеобразовательных районах в 2021 учебном году горячим питанием были охвачены 1708 обучающихся 1-11 классов (100%), в том числе бесплатным горячим питанием 740 (100%) обучающихся 1-4 классов.

В образовательных организациях создана система общественного контроля с участием родительской общественности, регулярно проводится анкетирование обучающихся, родителей и педагогов о качестве горячего питания.

Общеобразовательные организации района получают на организацию горячего питания учащихся 5-11 классов дотацию из средств областного бюджета в расчете 8 рублей в день на ученика и компенсационную выплату из муниципальных бюджетов (3,45 руб. в день на 1 учащегося). В целом по району размер выплаты на питание (горячие завтраки) каждого обучающегося 5-11 классов составляет 11 руб. 45 коп. в день. Средняя стоимость питания на 1 обучающегося 5-11 классов в день составляет 38,12 руб.

Организация питания обучающихся 1-4 классов бесплатным одноразовым горячим питанием осуществляется за счет средств федерального, областного и местного бюджета в размере 55,43 рублей в день на каждого обучающегося, из расчета 170 учебных дней в год.

Организация питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья бесплатным двух разовым питание осуществляется за счет областного бюджета в размере 65 руб. в день на каждого обучающегося, из расчета 170 учебных дней в год.

С целью повышения эффективности деятельности по совершенствованию организации школьного питания отделу образования и общеобразовательным организациям необходимо:

- продолжить реализацию мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся;
- активизировать работу по оснащению школьных пищеблоков современным технологическим оборудованием;
- принять действенные меры по:
 - созданию условий для обеспечения обучающихся горячим питанием, соблюдению норм питания обучающихся, решению существующих проблем в сфере школьного питания и выполнению требований санитарных правил и нормативов;
- обеспечить своевременное повышение квалификации и переподготовку поваров;
- усилить контроль за обеспечением обучающихся общеобразовательных организаций горячим питанием.

6.3. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

В 2021 году источниками комплектования фондов школьных библиотек являлись областные средства. В 2021г. на приобретение учебников из регионального бюджета было выделено 839755 рублей.

Количество закупленных учебников – 1911 шт. Обеспеченность учебниками – 100%. Обеспеченность учебниками детей с ОВЗ - 100%. Учебники, подлежащие замене за 3 года, согласно Федеральному перечню 2018 года, заменены на 100 %. Все школьники, обучающиеся по новому стандарту, получили бесплатно новые учебники, соответствующие требованиям ФГОС.

В районе действует и обменный банк неиспользованных учебников, благодаря которому происходит взаимообмен между школами.

В образовательных организациях Беляевского района ведется комплексное системное внедрение информационных технологий во все виды и формы образовательной деятельности. Все образовательные организации подключены к сети Интернет. С целью обеспечения своевременного поступления информации в образовательные организации района в каждом учреждении созданы и зарегистрированы электронные адреса.

В рамках исполнения государственного контракта проекта «Цифровая образовательная среда» 9 общеобразовательных организаций вошли в план поэтапного подключения социально значимых объектов к высокоскоростному доступу к сети Интернет. Уже подключены МБОУ «Старицкая ООШ», МБОУ «Рождественская ООШ», МБОУ «Белогорская ООШ», МБОУ «Гирьяльская ООШ». Подключение к

высокоскоростному интернету 50 Мбит/с социальнозначимых объектов в сфере образования осуществляет провайдер ПАО «Ростелеком».

Текущая жизнь системы образования Беляевского района отражается на сайтах образовательных организаций, которые являются не только инструментом управления и обеспечения доступности информации о работе учреждений, но и представляют собой платформу для взаимодействия всех участников образовательного процесса. С января 2021 года утверждены новые требования к структуре оформления сайтов образовательных учреждений, все ОО привели свои официальные сайты в соответствие с Приказом Рособрнадзора №831 от 14.08.2020г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Для более широкого охвата заинтересованных лиц образовательные организации ведут страницы в социальных сетях. В настоящее время ведутся технические работы по подключению официальных страниц в соцсетях к системе «Госпаблики» (автоматическое отслеживание и наполнение контента страниц).

6.4. Кадровый потенциал

В 2021 году деятельность муниципальных образовательных организаций обеспечивали 293 педагогических работника. Из них в образовательных организациях трудятся: учителей 186 (2020г -195), административный корпус 32 человека (19 директоров, 13 заместителей директоров), 45 иных (2 педагога- психолога, 2 педагога-организатора ОБЖ, 1 воспитателя ФГОС, 1 педагог библиотекарь, 39 воспитателей дошкольной группы, 2 муз. рук).

В 1 дошкольном учреждении 21 человек: 1 руководитель, 1 методист, 1 инструктор по физической культуре, 2 логопеда, 1 психолог и 15 воспитателей.

В 1 учреждении дополнительного образования трудится 9 человек: 1 рук., 1 заместитель, 3 методиста, 1 педагог организатор, 3 педагога дополнительного образования.

За последние 3 года произошло снижение количества педагогических кадров на 8% (26 человек). В основном это учителя. Это связано с оттоком учителей из района и старением педагогических кадров.

Анализ образовательного ценза кадрового состава

Всего педагогических работников	293	100%
Высшее профессиональное образование	220	75%
Среднее профессиональное образование	63	21%
Среднее	10	4%

Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений с высшим образованием в 2020 -2021 году составила 75 % (220 человек). Количество педагогов с высшим образованием остается стабильным по сравнению с 2019-2020 учебным годом (75%), а количество со средним образованием увеличивается. Положительный момент в

том что все педагоги, имеющие среднее образование обучаются в ФГБОУ ВО ОГПУ и педагогическом колледже.

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Количество	%
до 5 лет	46	16%
6-10 лет	29	10%
11-25 лет	80	27%
Свыше 25	138	47%

Статистические данные показывают, что 47% педагогов имеют стаж работы более 25 лет. Это высококвалифицированные педагоги, с большим багажом знаний, профессионалы своего дела.

Возраст педагогов

Возраст	Количество	%
моложе 35 лет	55	19%
35-45 лет	71	24%
46-55 лет	80	27%
56-65 лет	75	26%
старше 65	12	4%

Средний возраст педагогов – 43 года. 16% педагогов общеобразовательных организаций и 14% педагогов дошкольных образовательных организаций пенсионного возраста. Данный процент остается достаточно высоким.

В образовательных организациях имеются педагоги-психологи, логопеды и социальные педагоги. На начало 2020-2021 года наблюдается дефицит учителей математики, иностранного языка.

Важная роль отводится аттестации руководящих и педагогических кадров. Особое внимание уделяется комплексной оценке уровня квалификации и продуктивности деятельности работников образовательных учреждений. Образовательным учреждениям необходимо работать над созданием условий для аттестации педагогов на высшую категорию, а также добиваться 100%-ой категорийности педагогического коллектива через процедуру аттестации.

За отчетный период процедуру аттестации из числа руководящих работников прошли три руководителя образовательной организации.

Квалификационный анализ кадрового состава

Всего педагогических работников	364	100%
Высшая категория	52	18%
Первая категория	143	49%
Соответствие	48	16%

занимаемой должности		
Без категории(не аттестовано)	50	17%

Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационную категории к концу учебного года составила – 67%, в том числе :

- по общеобразовательным учреждениям - 69%;
- по учреждениям дополнительного образования – 44%;
- по дошкольным образовательным учреждениям - 47%.

Меры, направленные отделом образования на обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами:

- проведение консультирования педагогических работников по вопросу подготовки документов для аттестации на квалификационную категорию,
- оказание содействия развитию педагогического потенциала в муниципальной системе образования через непрерывное повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение профессиональных педагогических конкурсов, опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности.

6.4.1. Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов проводится в следующих организационных формах: курсы повышения квалификации, муниципальные стажировки, районные методические объединения, семинары.

Закон об образовании закрепляет за педагогическим работником право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. В целях адресного целевого обучения педагогов курсы планируются и проводятся на основании заявок от образовательных учреждений. В 2021 году 146 педагогических работников ОО (48 %).

В том числе в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 2 педагога-психолога, проекта «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» по программе естественнонаучной направленности «Точка роста» 12 учителей химии, биологии, физики, при изучении раздела «Генетика» по биологии 2 педагога, по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе повышения профессиональной компетентности учителей в развитии функциональной грамотности учащихся) «Школа современного учителя» 16 учителей предметников.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" Правительство Оренбургской области был

создан в Оренбургской области центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. За 2021 год в данном центре прошли повышение квалификации 2 управленческие команды МБОУ «Крючковская СОШ» и МБДОУ «Детский сад №1» с.Беляевка и 9 учителей предметников по программе ИОМ.

Всего за 2021 год профессиональную переподготовку прошли 17 педагогов ОО. Обучение по направлению «Менеджмент в образовании» прошли за год 3 руководителя.

На сегодняшний день для педагогов района является востребованным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально-ориентированным для педагога. Знания и опыт, полученные в ходе курсовой подготовки, педагоги представляют на районных методических объединениях, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, профессионального роста.

Учителя повышают свое педагогическое мастерство, участвуя в работе семинаров, и других мероприятий разных уровней. В этом учебном году около 150 человек стали активными участниками данных мероприятий. Тематика семинаров была разнообразной:

- содержание работы методических объединений учителей;
- готовимся к ВПР-2021, ГИА-2021;
- функциональная грамотность – ключ к успеху жизни;
- цифровая компетентность педагога;
- современные педагогические технологии в воспитании и образовании школьников;
- методический вебинар для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ деятельности, направленной на повышение квалификации педагогов показал:

- в районе выстроена система повышения квалификации;
- из года в год до 80% и более педагогов повышают свою квалификацию на КПК, каждый участвует в работе РМО и других мероприятиях, способствующих повышению профессиональной компетентности учителей;
- в ОО района и на уровне муниципалитета идет отслеживание участия педагогов в КПК и работе РМО;

Недостатки видятся следующие:

- часто при формировании планов ПК в ОУ отсутствуют мотивация и условия реализации полученных знаний и способов действия.

Методическое пространство района обогащается за счет работы базовых площадок по следующим темам:

- Опорная школа по направлению «Деятельность образовательной организации по внедрению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» на базе МБОУ «Беляевская СОШ».

- Опорная школа по реализации спецкурса по основам православной культуры в рамках ФГОС НОО на базе МБОУ «Крючковой СОШ» и МБОУ «Ключевская СОШ».
- Опорная школа по проблеме «Наставничество» на базе МБОУ «Ключевская СОШ»
- Опорное дошкольное образовательное учреждение по проблеме совершенствования условий реализации ФГОС дошкольного образования на базе МБДОУ «Детский сад №1» с.Беляевка.

Мероприятия, проводимые базовыми площадками во время единых информационных дней способствовали профессиональному общению педагогов, повышению профессионального мастерства, методической грамотности педагогов района.

На повышение педагогического мастерства учителей направлена деятельность профессиональных объединений педагогов (РМО). Их в районе: 12 – для педагогов ОУ, 1 – для работников ДОУ. В этом учебном году РМО проходили в дистанционном формате. На РМО рассматривались практические и теоретические вопросы. Тематика методических объединений была направлена на предоставление участникам заседания возможности практически овладеть необходимыми профессиональными умениями и навыками, что в свою очередь помогает расширять границы профессиональной компетентности, мастерства и культуры. Присутствующие знакомились с нормативными документами, новинками методических изданий; развивали аналитические, коммуникативные, проектировочные умения; формировали педагогические знания, представления о путях совершенствования профессионального мастерства. Кроме общедидактических и сугубо предметных вопросов, на заседаниях РМО в течение года рассматривались проблемы выявления профессиональных дефицитов педагогов; формирование психологической культуры обучающихся, использование новых воспитательных технологий в решении проблем ребенка и его семьи, обеспечение сохранности здоровья обучающихся и формирование у них здорового образа жизни, ФГОС, учились составлять персональную траекторию профессионального развития педагогов и др. Заседания способствовали творческому развитию личности педагогов и распространению лучшего опыта работы коллег.

В течение года использовались разнообразные формы проведения РМО: практикум, мастер-класс, теоретический семинар и др. Использование активных форм при проведении РМО возросло. Как и в прошлом году, все заседания были построены так, что их основной функцией являлась практическая направленность. Посещаемость заседаний РМО характеризуется достаточной стабильностью

6.4.2. Участие педагогов в конкурсах

В осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска значительную роль играет участие в профессиональных конкурсах.

В августе-ноябре 2021 года прошел ежегодный муниципальный конкурс «Лучшее портфолио». В нем участвовало 11 человек из 11 образовательных

организаций. Первое место заняла Жанзакова Марина Нуржановна воспитатель дошкольной группы МБОУ «Буранчинская ООШ» второе место Сурова Ксения Александровна учитель иностранного языка МБОУ «Днепровская СОШ», третье место Мельниченко Юлия Андреевна учитель географии МБОУ «Старицкая ООШ».

В 1 региональном фестивале педагогических идей в октябре 2021 года приняли участие в номинации «Лучшие методические находки» Жилина Галина Нигметовна учитель русского языка и литературы МБОУ «Карагачская СОШ» и КустановасалтанатАманюловна, учитель иностранного языка МБОУ «Буранчинская ООШ» в номинации «Лучшие практики в сфере обучения».

В муниципальном этапе областного конкурса «Педагогический дебют» приняли участие 10 молодых педагогов и наставников. Победителями в номинации «Молодые учителя» стала Бахтибаева Карина Жумабаевна, учитель начальных классов МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа», в номинации «Молодые классные руководители» Дусканова Регина Раильевна, учитель и классный руководитель МБОУ «Белогорская основная общеобразовательная школа», в номинации «Молодые управленцы» Сакенов Миржан Жаманбаевич, заместитель директора МБОУ «Бурлыкская средняя общеобразовательная школа», номинации «Педагог-наставник» Тишичкина Татьяна Викторовна, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Буртинская средняя общеобразовательная школа», в номинации «Молодые воспитатели» Мартыненко Валентина Карловна, воспитатель дошкольной группы МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа». Победители приняли участие зональном этапе.

В соответствии с планом работы методического кабинета в январе был проведен районный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель Оренбуржья 2021». **В конкурсе приняли участие 5 воспитателей из 5-и образовательных организаций.** Победителем конкурса стала Ефременко И.Ю., воспитатель дошкольной группы МБОУ «Беляевская СОШ» и Ермоленко И.Т., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1» с.Беляевка. Эти педагоги приняли участие в зональном этапе, где вошли в 5-ку лучших и стали участниками областного этапа.

В целях повышения социального статуса и активизации творческого потенциала педагогов, создания условий для их дальнейшего профессионального роста каждый год в районе проводился муниципальный этап областного конкурса «Учитель Оренбуржья-2021». В 2020-2021 учебном году принимало участие 8 педагогов из 8 образовательных организаций. Победителем стала Шлягер Инна Олеговна, учитель иностранного языка МБОУ «Беляевская СОШ», призерами Кустановасалтанат Аманюловна, учитель иностранного языка МБОУ «Буранчинская ООШ» (2 место), Бастрыкина Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Буртинская СОШ» и Федотова Елена Васильевна (3 место). Шлягер Инна Олеговна была направлена на зональный этап, где стала победителем, заняв 1 место и продолжила участие в областном конкурсе.

В ежегодном муниципальном этапе регионального конкурса методических разработок «Время читать!» в 2021 году приняли участие 7 педагогов: 1 место –

Чиняева Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Старицкая ООШ»; 2 место – Тажбаева Мадина Магжановна, учитель начальных классов МБОУ «Карагачская СОШ»; 3 место – Терехова Светлана Михайловна, учитель химии МБОУ «Ключевская СОШ».

Мониторинг участия педагогов ОО в конкурсах муниципального, регионального уровней еще низок, хотя за последние 3 года процент участия возрос на 10 % и на базе района стали проходить зональные и областные этапы различных конкурсов. Активное участие в конкурсах принимают педагоги, МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Буртинская СОШ», МБОУ «Бурлыкская СОШ», МБОУ «Буранчинская ООШ», МБОУ «Карагачская СОШ».

Поэтому перед отделом образования стоит задача - продолжить работу по обучению педагогов района презентации педагогического опыта и привлечению педагогов к конкурсным мероприятиям. А также активизировать результативность участия педагогических работников в областных конкурсах и организовать методическую помощь в подготовке конкурсных документов.

7. Приоритетные направления образовательной политики и задачи на 2022 год

Анализ результатов работы в 2020 - 2021 учебном году свидетельствует о стабильном функционировании системы образования района.

С учетом выявленных в ходе анализа проблем и противоречий, в соответствии с приоритетами муниципальной политики, обозначенными в муниципальной программе «Развитие системы образования в Беляевском районе до 2024 года», национальном проекте «Образование», определены основные задачи развития системы образования района в 2021 - 2022 учебном году:

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- достижение показателя доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет на уровне 100%;
- внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- внедрение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования с 1 сентября 2022 года;
- создание условий для функционирования центров «Точка роста» на базах общеобразовательных организаций;
- совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися, продолжение работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся в рамках

реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей через участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- реализация муниципальной программы по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими результатами обучающихся;
- сопровождение деятельности школьных спортивных клубов в образовательных организациях;
- продолжение работы по созданию условий для участия обучающихся и педагогов в конкурсах различных уровней;
- организация полноценного функционирования, совершенствования и развития муниципальной системы оценки качества образования Беяевского района.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей от 5 до 18 лет, до 76 процентов;
- продолжение работы по предоставлению дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

- совершенствование системы организации питания в образовательных организациях района;
- сохранение охвата обучающихся, обеспеченных качественным и безопасным горячим питанием;
- обеспечение безопасности образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции;
- обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций.