Администрации муниципального образования

Беляевский район Оренбургской области

Отдел образования, опеки и попечительства

« 30 » сентября 2019 г. №11

Аналитическая справка

о результатах входной мониторинговой работы по математике  
обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций Беляевского района

На основании приказа министерства образования Оренбургской области «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2019-2020 учебном году» 29.08.2019 № 01-21/1749, в соответствии с графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся общеобразовательных организаций области на 2019-2020 учебный год проведена входная мониторинговая работа по математике для обучающихся 5-х классов школ Беляевского района с использованием единых контрольно-измерительных материалов, разработанных специалистами государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования Оренбургской области».

Контроль осуществлялся в целях преемственности основного общего и среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов по математике на начало учебного года, выявление типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации.

*Сроки проведения: 24.09.2019 г.*

По итогам проведения ВКР по математике были получены следующие результаты. Всего во входной контрольной работе по математике приняли участие 162 обучающихся 5-х классов из 179, что составило 90,5%. С данной работой справились 148 обучающихся, поэтому процент успеваемости составил 91,46 %. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 72,22 %. Максимальный балл за работу –10 , минимальный балл составил 2 балла, средний балл по району – 3,8 балла.

В ходе анализа было проведено сравнение результатов входной контрольной работы по математике за 2018 год и входной контрольной работы по математике за 2019 год..

Таблица 1

**Результаты входной контрольной работы по математике**

**обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций Беляевского района в сравнении с 2018г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во обучающих  ся по списку | Кол-во обучающих  ся, выполняв  ших работу | Кол-во обучающихся, получивших соответствующую отметку | | | | Пока  затель % «2» | Показа  тель % «4» и«5» | Группа  «риска»/ процент обучающихся |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| ВКР 2018год | 174 | 165 | 13 | 22 | 65 | 65 | **7,8** | **78,8** | 23/  13,93% |
| ВКР 2019год | 179 | 162 | 14 | 31 | 62 | 55 | **8,64** | **72,22** | 21/  12,96% |

Диаграмма №1

Из таблицы и диаграммы видно, что в 2019 году процент показателя двоек небольшой и составляет 8,64%, но по сравнению с прошлым годом хуже на 1,24%,а процент качества выполнения работы составляет 72,22%, что также по сравнению с прошлым годом хуже на 6,58%

Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд по положительным результатам входного контрольного среза. Показатель процента «4» и «5» по району составляет 72,22%. Из 19 школ 11 школ имеют показатель выше районного уровня. Высокий показатель «4» и «5» показывают МБОУ «Белогорская ООШ», МБОУ «Буранчинская ООШ» (Бекмухамбетова Ж.К.), МБОУ «Гирьяльская ООШ»(Горланова В.В.), МБОУ «Донская ООШ» (Корягина И.Н.), МБОУ «Междуреченская ООШ» (Павлова С.В.), МБОУ «Беляевская СОШ» 5а класс (Рываева Л.В.). Низкий показатель процента положительных оценок показали МБОУ «Алабайтальская ООШ»и (Волкова А.С) - 0% и МБОУ «Дубенская ООШ» (Кульбаева А.К) - 20%.

Таблица№ 2

**Рейтинговый ряд ОО с лучшими показателями процента «4» и «5»**

**по математике обучающихся 5-х классов ОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во обуч-ся по списку** | **Кол-во обуч-ся, писавших ВКР** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку** | | | | **Показатель % "2"** | **Показатель % "4" и "5"** | **Группа "риска"** (кол-во обуч-ся) |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 1 | МБОУ "Белогорская ООШ" | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | **100** | 0 |
| 2 | МБОУ "Буранчинская ООШ" | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **100** | 0 |
| 3 | МБОУ "Гирьяльская ООШ" | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | **100** | 0 |
| 4 | МБОУ "Донская ООШ" | 6 | 6 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | **100** | 0 |
| 5 | МБОУ «Междуреченская ООШ» | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **100** | 0 |
| 6 | МБОУ «Беляевская СОШ» 5а класс | 25 | 25 | 0 | 2 | 11 | 12 | 0 | **92** | 2 |
| 7 | МБОУ "Буртинская СОШ" | 10 | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | **87,5** | 1 |
| 8 | МБОУ "Беляевская СОШ" 5в класс | 23 | 21 | 1 | 2 | 16 | 2 | 4,8 | **85,7** | 1 |
| 9 | МБОУ"Жанаталапская ООШ" | 6 | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | **83,3** | 0 |
| 10 | МБОУ "Крючковская СОШ" | 10 | 10 | 1 | 1 | 4 | 4 | 10 | **80** | 2 |
| 11 | МБОУ "Ключевская ООШ" | 15 | 14 | 0 | 3 | 2 | 9 | 0 | **79** | 0 |

Диаграмма №2

Из таблицы и диаграммы можно отметить МБОУ «Белогорская ООШ», МБОУ «Буранчинская ООШ», МБОУ «Гирьяльская ООШ», МБОУ «Донская ООШ», МБОУ «Междуреченская ООШ» процент качества выполнения входной мониторинговой работы, у которых, составляет 100%

Рассмотрим рейтинговый ряд по показателю процента двоек. Показатель процента

двоек выше районного (8,64%) в 7 школах.

Таблица 3

**Рейтинговый ряд ОО с высоким показателем процента двоек**

**по математике обучающихся 5-х классов ОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во обуч-ся по списку** | **Кол-во обуч-ся, писавших ВКР** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку** | | | | **Показатель % "2"** | **Показатель % "4" и "5"** | **Группа "риска"** (кол-во обуч-ся) |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 1 | МБОУ"Алабайтальская ООШ" | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | **50** | 0 | 1 |
| 2 | МБОУ «Днепровская СОШ» | 12 | 10 | 4 | 2 | 3 | 1 | **40** | 40 | 4 |
| 3 | МБОУ «Рождественская ООШ» | 8 | 6 | 2 | 1 | 3 | 0 | **33,3** | 50 | 2 |
| 4 | МБОУ «Карагачская СОШ» | 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 | **28,6** | 42,9 | 2 |
| 5 | МБОУ «Бурлыкская СОШ» | 6 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | **20** | 40 | 2 |
| 6 | МБОУ «Беляевская СОШ» 5б класс | 21 | 16 | 2 | 5 | 8 | 1 | **12,5** | 56,3 | 2 |
| 7 | МБОУ «Крючковская СОШ» | 10 | 10 | 1 | 1 | 4 | 4 | **10** | 80 | 2 |

Диаграмма №3

Из таблицы и диаграммы видно, что во всех школах, кроме МБОУ «Алабайтальская ООШ» процент успеваемости выполнения работы выше 50%. Но в данной рейтинговой таблицес высоким показателем процента двоек второй год повторяются школы: МБОУ «Алабайтальская ООШ» (Волкова А.С.), МБОУ «Рождественская ООШ» (Мосиненко О.В.), МБОУ «Бурлыкская СОШ» (Капитаненко А.В.) и МБОУ «Крючковская СОШ» (Ровко Н.М.).

ВКР по математике в 5-х классах проведена по текстам ГБУ РЦРО, на выполнение работы отводилось 45 минут. Контрольная работа по математике включала в себя 10 заданий. За верное выполнение каждого из заданий выставлялось по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие обучающийся получал 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое мог получить пятиклассник, правильно выполнивший 10 заданий – 10 баллов.

Проанализируем содержательные результаты выполнения контрольной работы.

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проверяемое умение | Кол-во учащихся, не справившихся с заданием | % невыполнения задания | Кол-во учащихся, справившихся с заданием | % выполнения задания | Типичные ошибки |
| 1 | Умение переводить на математический язык запись многозначного натурального числа | 53 | 32,71 | 109 | 67,28 | Не знают разрядную таблицу классов натурального числа |
| 2 | Умение сравнивать многозначные числа (располагать их в порядке возрастания, убывания) | 44 | 27,16 | 118 | 72,83 | Не умеют устанавливать закономерность, допустили вычислительные ошибки. |
| 3 | Умение выражать одни единицы измерения через другие | 18 | 11,11 | 144 | 88,89 | Не знают шкалу перевода км в м, кг в г. |
| 4 | Умение выполнять сложение четырехзначных чисел | 14 | 8,64 | 148 | 91,36 | Вычислительные ошибки |
| 5 | Умение выполнять вычитание четырехзначных чисел | 19 | 11,73 | 143 | 88,27 | Вычислительные ошибки |
| 6 | Умение выполнять умножение трехзначного числа на двузначное | 39 | 24,07 | 123 | 75,93 | Не знают таблицу умножения |
| 7 | Умение выполнять деление четырехзначного числа на двузначное | 25 | 15,43 | 137 | 84,57 | Вычислительные ошибки |
| 8 | Умение находить неизвестный множитель | 56 | 34,57 | 106 | 65,43 | Вычислительные ошибки при делении |
| 9 | Умение решать задачи на движение | 46 | 28,4 | 116 | 71,6 | Вычислительные ошибки |
| 10 | Умение измерять отрезки | 71 | 43,83 | 91 | 56,17 | Допускают большую погрешность при измерении отрезков |

Диаграмма № 4

Из представленной таблицы и диаграммы видно, что обучающиеся лучше справились заданием № 4 (91,36%), № 3 (88,89%), № 5 (88,27%), № 7 (84,57%),№ 6 (75,93%), № 2 (72,83%) и №9(71,6%). Проблемы при решении контрольной работы возникли с ранее изученным материалом: вычислительные навыки, умение переводить на математический язык запись многозначного натурального числа; умение находить неизвестный множитель; начальные геометрические навыки. Поэтому необходимо повышать уровень знания теоретического материала, отрабатывать и совершенствовать навыки решения уравнений, работы с многозначными числами, и работы с геометрическим материалом.

**Выводы:** Результаты входной контрольной работы по математике говорят о среднем уровне сформированности предметных знаний у обучающихся 5 класса. Не все пятиклассники справились с заданиями базового уровня сложности. Анализ ошибок, допущенных обучающимися 5-го класса при выполнении входной мониторинговой работы по математике, показывает, что при организации процесса обучения математике следует уделять больше внимания не только формированию и развитию математических навыков, но и необходимо обучать правильному применению усвоенного материала в практических целях. Кроме того, следует уделять внимание обучающихся на внимательное прочтение формулировки задания.

**Рекомендации:**

1.Администрации ОО:

1.1.Рассмотреть результаты входной мониторинговой работы по математике на педагогическом совете, школьном методическом объединении учителей математики (срок до 4 октября 2019 года);

1.2.Посещать уроки учителей предметников в целях организации эффективной подготовки обучающихся по предмету (срок – 2019 – 2020 учебный год);

1.3.Руководителям МБОУ «Алабайтальская ООШ» (Волкова А.С.), МБОУ «Рождественская ООШ» (Мосиненко О.В.), МБОУ «Бурлыкская СОШ» (Капитаненко А.В.) и МБОУ «Крючковская СОШ» (Ровко Н.М.) продумать систему уровневой подготовки, соответствующую идеям личностно- ориентированного обучения и корректировке работы по подготовке к мониторингу по предмету математика .

2. Методической службе:

2.1.Осуществить контроль за обновлением фонда оценочных средств по математике в 5 классе у учителей математики;

2.2.Провести собеседование с учителями математики, работающими в 5 классе по проведенной работе по устранению ошибок. (срок- октябрь 2019)

2.3.Посетить уроки учителей МБОУ «Алабайтальская ООШ» (Волкова А.С.), МБОУ «Рождественская ООШ» (Мосиненко О.В.), МБОУ «Бурлыкская СОШ» (Капитаненко А.В.) и МБОУ «Крючковская СОШ» (Ровко Н.М.), обучающиеся которых показали низкие результаты, с целью оказания методической помощи при подготовке к региональному зачету и ГИА (срок – октябрь, ноябрь);

3. Руководителям РМО и ШМО

3.1.Обсудить результаты ВКР по математике на РМО и ШМО учителей математики (сентябрь-октябрь 2019);

3.2.Изучать положительный опыт по подготовке к региональному зачету по геометрии и ГИА учителей МБОУ «Буранчинская ООШ», МБОУ «Беляевская СОШ» (срок – постоянно).

4.Классным руководителям обучающихся 5 классов: ознакомить родителей обучающихся с результатами входной мониторинговой работы по математике в 5 классе (срок до 4 октября 2019 года).

5. Учителям – предметникам:

5.1.Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных умений и навыков обучающихся (срок – постоянно);

5.2.Скорректировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся группы «риска», организовать и систематически осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к данным обучающимся в процессе ликвидации пробелов в знаниях по тематическим разделам, в которых допущены типичные ошибки (срок – постоянно);

5.3.Для успешной подготовки обучающихся к итоговой контрольной работе в 5 классе скорректировать план дальнейшей работы с учётом полученных результатов входной мониторинговой работы по математике. Продолжить работу над повторением (отработку) следующих тем (срок – 2019-2020 уч.г.):

* Сложение и вычитание многозначных чисел;
* Умножение и деление многозначных чисел;
* Сравнение натуральных многозначных чисел;
* Решение уравнений:
* Построение отрезков заданной длины.

5.4.Усилить контроль за выполнением домашних заданий (срок – постоянно).

Руководитель РМО Ю.А. Дядюн

Заместитель директора МКУ ЦСДОУ С.А.Мусанова