|  |  |
| --- | --- |
| Администрации муниципального образования Беляевский район Оренбургской областиОтдел образования, опеки и попечительства « 19» сентября 2019 г. № 2 |  |

Аналитическая справка

о результатах входной контрольной работы по русскому языку
обучающихся 4-х классов

**ОО Беляевского района в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 29.08.2019 № 01-21/1749 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2019-2020 учебном году», с приказом ОООиП Беляевского района от 30.08.2019 года № 289 «О реализации муниципальной системы оценки качества образования в 2019-2020 учебном году», с графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся общеобразовательных организаций области на 2019-2020 учебный год, была проведена входная контрольная работа по русскому языку в 4- х классах по текстам ГБУ РЦРО.

**Цель:** определение уровня подготовки обучающихся 4-х классов по русскому языку на начало учебного года, выявление типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации, а также в целях подготовки к итоговой работе на основе системных мониторинговых исследований.

***Сроки проведения****:* 10.09.2019г.

В написании входной контрольной работы по русскому языку участвовали 187 обучающихся 4-х классов ОО Беляевского района, что составило 88% от общего количества четвероклассников.

**Результаты входной контрольной работы по русскому языку обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Беляевского района**

**(2019-2020 учебный год)(диктант)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Таблица 1 |
| **№ п/п** | **Название ОО** | **Класс** | **Кол-во обуч-ся по списку** | **Кол-во обучающихся, выполнявших работу** | **диктант** |
| **Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за диктант** | **Показатель % "2"** | **Показатель % "4" и "5"** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| **1** | МБОУ «Беляевская СОШ» | 4а | 20 | 16 | 8 | 5 | 3 | 0 | 50 | 18,7 |
| 4б | 23 | 20 | 4 | 6 | 5 | 5 | 20 | 50 |
|  4в | 25 | 25 | 0 | 3 | 22 | 0 | 0 | 88 |
| 2 | МБОУ «Бурлыкская СОШ» | 4 | 7 | 6 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 66,6 |
| 3 | МБОУ «Буртинская СОШ» | 4 | 7 | 7 | 1 | 1 | 2 | 3 | 14,2 | 71,4 |
| 4 | МБОУ «Днепровская СОШ» | 4 | 15 | 13 | 3 | 1 | 9 | 0 | 23 | 69,2 |
| 5 | МБОУ «Карагачская СОШ» | 4 | 18 | 17 | 5 | 3 | 7 | 2 | 29,4 | 52,9 |
| 6 | МБОУ «Крючковская СОШ» | 4 | 10 | 7 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 |
| 7 | МБОУ «Ключевская СОШ» | 4 | 16 | 15 | 1 | 5 | 9 | 0 | 6,6 | 60 |
| 8 | МБОУ «Алабайтальская ООШ» | 4 | 9 | 9 | 2 | 2 | 3 | 2 | 22,2 | 55,5 |
| 9 | МБОУ «Белогорская ООШ» | 4 | 10 | 10 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 80 |
| 10 | МБОУ «Буранчинская ООШ» | 4 | 4 | 4 | 1 | 0 | 1 | 2 | 25 | 75 |
| 11 | МБОУ «Гирьяльская ООШ» | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 50 |
| 12 | МБОУ «Донская ООШ» | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 50 | 50 |
| 13 | МБОУ «Дубенская ООШ» | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 50 |
| 14 | МБОУ «Жанаталапская ООШ» | 4 | 9 | 9 | 3 | 1 | 5 | 0 | 33,3 | 55,5 |
| 15 | МБОУ «Междуреченская ООШ» | 4 | 5 | 5 | 3 | 0 | 2 | 0 | 60 | 40 |
| 16 | МБОУ «Рождественская ООШ» | 4 | 6 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 25 | 50 |
| 17 | МБОУ «Старицкая ООШ» | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 20 | 60 |
| 18 | МБОУ «Херсоновская ООШ» | 4 | 5 | 5 | 2 | 0 | 2 | 1 | 40 | 60 |
| 19 | МБОУ «Цветочная ООШ» | 4 | 4 | 4 | 1 | 0 | 2 | 1 | 25 | 75 |
|  | **ИТОГО** |  | **205** | **187** | **39** | **33** | **91** | **24** | **20,8** | **61,4** |

**Результаты входной контрольной работы по русскому языку обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Беляевского района**

**(2019-2020 учебный год)(грамматические задания)**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название ОО** | **Класс** | **Кол-во обуч-ся по списку** | **Кол-во обучающихся, выполнявших работу** | **грамматическое задание** |
| **Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку за грамматическое задание** | **Показатель % "2"** | **Показатель % "4" и "5"** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| **1** | МБОУ «Беляевская СОШ» | 4а | 20 | 16 | 8 | 1 | 3 | 4 | 50 | 43,75 |
| 4б | 23 | 20 | 6 | 0 | 8 | 6 | 30 | 70 |
|  4в | 25 | 25 | 3 | 1 | 16 | 5 | 12 | 84 |
| 2 | МБОУ «Бурлыкская СОШ» | 4 | 7 | 6 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 83,3 |
| 3 | МБОУ «Буртинская СОШ» | 4 | 7 | 7 | 1 | 0 | 4 | 2 | 14,2 | 85,7 |
| 4 | МБОУ «Днепровская СОШ» | 4 | 15 | 13 | 2 | 3 | 5 | 3 | 15,3 | 61,5 |
| 5 | МБОУ «Карагачская СОШ» | 4 | 18 | 17 | 5 | 4 | 6 | 2 | 29,4 | 47 |
| 6 | МБОУ «Крючковская СОШ» | 4 | 10 | 7 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 85,7 |
| 7 | МБОУ «Ключевская СОШ» | 4 | 16 | 15 | 1 | 6 | 4 | 4 | 6,6 | 53,3 |
| 8 | МБОУ «Алабайтальская ООШ» | 4 | 9 | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 88,8 |
| 9 | МБОУ «Белогорская ООШ» | 4 | 10 | 10 | 0 | 2 | 7 | 1 | 0 | 80 |
| 10 | МБОУ «Буранчинская ООШ» | 4 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3 | 25 | 75 |
| 11 | МБОУ «Гирьяльская ООШ» | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 50 |
| 12 | МБОУ «Донская ООШ» | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 |
| 13 | МБОУ «Дубенская ООШ» | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 |
| 14 | МБОУ «Жанаталапская ООШ» | 4 | 9 | 9 | 3 | 1 | 4 | 1 | 33,3 | 55,5 |
| 15 | МБОУ «Междуреченская ООШ» | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 0 | 2 | 20 | 40 |
| 16 | МБОУ «Рождественская ООШ» | 4 | 6 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 50 | 25 |
| 17 | МБОУ «Старицкая ООШ» | 4 | 5 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 40 |
| 18 | МБОУ «Херсоновская ООШ» | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 20 | 60 |
| 19 | МБОУ «Цветочная ООШ» | 4 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3 | 25 | 75 |
|   | ИТОГО |   | 205 | 187 | 36 | 29 | 76 | 46 | 19,2 | 65,2 |

Представленные ниже таблица и диаграмма позволяют сравнить результаты входных контрольных работ за 2018 и 2019 учебный год.

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во****обучающихся выполнявших работу** | **Показатель % «2»** | **Показатель % «4» и «5»** |
| 2018-2019 уч.год | 170 | 17,6 | 48,2 |
| 2019-2020 уч.год | 187 | 20,8 | 61,4 |

*Диаграмма 1*

Представленные выше таблица 3 и диаграмма 1 позволяют увидеть, что результаты входной контрольной работы по русскому языку обучающихся 4-х классов в этом учебном году по показателю процента неудовлетворительных отметок ухудшился на 3,2%. А показатель процента положительных отметок повысился на 13,2%.

**Результаты ВКР по русскому языку обучающихся 4 класса общеобразовательных организаций Беляевского района (2019-2020 учебный год) (диктант)**

 ***Диаграмма 2***

По результатам таблицы и диаграммы видим, что высокий процент двоек вМБОУ «Беляевская СОШ» (4А) (50%), МБОУ «Междуреченская ООШ» (60%), МБОУ «Гирьяльская ООШ» (50%), МБОУ «Донская ООШ» (50%), МБОУ «Дубенская ООШ» (50%).

Четыре школы района показали 100% успеваемость выполнения входной контрольной работы по русскому языку МБОУ «Крючковская СОШ», МБОУ «Бурлыкская СОШ», МБОУ «Беляевская СОШ» (4В), МБОУ «Белогорская ООШ».

Показатель качества ниже 50% в МБОУ «Междуреченская ООШ».

**Результаты ВКР по русскому языку обучающихся 4 класса общеобразовательных организаций Беляевского района (2019-2020 учебный год) (грамматические задания)**

Диаграмма 3

По результатам таблицы и диаграммы видим, что высокий процент двоек в МБОУ «Беляевская СОШ» (4А) (50%), МБОУ «Междуреченская ООШ» (60%), МБОУ «Гирьяльская ООШ» (50%), МБОУ «Рождественская ООШ» (50%).

Семь школ района показали 100% успеваемость выполнения входной контрольной работы по русскому языку (грамматические задания)МБОУ «Крючковская СОШ», МБОУ «Бурлыкская СОШ», МБОУ «Белогорская ООШ»,МБОУ «Алабайтальская ООШ», МБОУ «Донская ООШ», МБОУ «Дубенская ООШ», МБОУ «Старицкая ООШ».

Показатель качества ниже 50% в МБОУ «Беляевская СОШ» (4А), МБОУ «Карагачская СОШ», МБОУ «Междуреченская ООШ», МБОУ «Старицкая ООШ», МБОУ «Рождественская ООШ», МБОУ «Междуреченская ООШ».

Показатель качества 25% в МБОУ «Рождественская ООШ».

**Характеристика структуры и содержания работы**

 Контроль уровня подготовки обучающихся 4-х классов по русскому языку проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

 **Диктант.**Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы.

 **Грамматические задания контрольной работы** были рассчитаны на базовый уровень и предполагали проверку знаний младших школьников по синтаксису, морфологии, фонетике и орфографии. Первое задание предполагало проверку предметного умения – разобрать предложение по членам, указать части речи. Второе задание предполагало проверку предметного умения –классифицировать слова по составу. Третье задание предполагало проверку предметного умения - классифицировать согласные звуки.

На выполнение контрольной работы отводился один урок (45 минут).

Каждая часть входной мониторинговой работы оценивается отдельно.

Максимальный балл за выполнение каждой части − **7**.

Часть 1 (задание 1) оценивается по критериям от 0 до 7 баллов.

Часть 2. Ответы на задание 2 по пункту 1) оцениваются от 0 до 1 балла, по пункту 2) от 0 до3 баллов. Ответ на задание 3 оценивается от 0 до 2 баллов. Правильный ответ на задание 4 оценивается 1 баллом.

**Шкала перевода первичных баллов за диктант в отметку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|
| Общий балл | 0 – 3 |  4 | 5 – 6  |  7 |

**Шкала перевода первичных баллов за грамматические задания в отметку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|
| Общий балл | 0 – 3 |  4 | 5 – 6  |  7 |

**Показатель доли выполнения заданий (1 – 4) ВКР обучающимися 4-х классов по русскому языку %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № зада-ния | Блок содержания | Результат выполнения |
| % выполнения |
| 1 | Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. | 61,4 |
| 2 | 1) Умение распознавать главные члены предложения | 65,2 |
| 2) Умение распознавать части речи |
| 3)Умение классифицировать слова по составу |
| 4)Умение классифицировать согласные звуки |

Анализ контрольной работы выявил, что обучающиеся 4 классов допускают наибольшее количество ошибок в правописании:

- проверяемых безударных гласных в корне слова;

 - проверяемых парных согласных в корне слова;

 - пропуск и замена букв и слов;

 - перенос слов.

Допущены ошибки в грамматических заданиях:

 - в определении частей речи

 - в классификации согласных звуков

Следует отметить, что обучающиеся позволяют себе грубые исправления в работе, что говорит о неуверенности в знаниях и умениях.

**Причины возникновения ошибок:**

- недостаточное время на повторение изученного материала;

- недостаточный объём словарного запаса обучающихся, следовательно,затрудняются подбирать проверочные слова, владеют формулировкой правила и в упражнениях на отработку отдельной орфограммы практически не делают ошибок;

- непрочное усвоение теоретических знаний и недостаточный уровень сформированности у обучающихся умений применять полученные знания на практике;

- недостаточный уровень развития уровня самоконтроля в процессе письма и самостоятельного выполнения грамматического задания;

- недостаточное развитие произвольного внимания у обучающихся;

- недостаточность тренировочных упражнений на отработку изученного материала на уроках.

Из этого следует, что у обучающихся четвертых классов не сформированы:

- предметное умение – соотносить орфограмму с правилом написания;

- общеучебные умения – применять правила правописания и осознавать причины появления орфографических и пунктуационных ошибок и сопоставление звуков и букв.

**Выводы:** В целом, анализ выполнения работ по русскому языку в 4 классах показывает, что при написании диктанта было получено качество знаний 61,4%. Следовательно, учителям начальных классов необходимо продолжить систематическую работу с обучающимися. Проводить индивидуальные, групповые, и коллективные занятия при подготовке к итоговой аттестации. На занятиях обучающихся должны повторять наиболее трудные для усвоения темы.

 **Рекомендации:**

1. **Методической службе:**

 1.1. Рассмотреть на заседании РМО результаты контрольных работ по русскому языку в 4 классах, наметить пути и сроки отработки с обучающимися наиболее трудных заданий

 (октябрь 2019г.)

**2. Руководителям ОО:**

2.1. Рассмотреть в срок до 17.09.2019 г. на педагогических советах результаты контрольных работ по русскому языку в 4 классах.

2.2. Посещать уроки учителей начальных классов в целях организации эффективной подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

**3. Учителям начальных классов:**

3.1. Довести до сведения родителей (законных представителей) результаты контрольных работ и контрольных срезов. (17.09.2019)

 3.2. Обеспечить коррекцию индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных недочетов, пробелов в знаниях обучающихся (до 01.10.2019 г.)

 3.3. Провести анализ ВКР, работу над допущенными ошибками (до 01.10.2019 г.)

 3.4. Организовать системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 4-х классов (в течение года)

 3.5. Проанализировать результаты выполнения заданий, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения (до 17.09.2019).

 3.6. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой (в течение I четверти).

 3.7. Обратить внимание на формирование у обучающихся общеучебных и предметных навыков, находящих непосредственное применение на практике.

 3.8. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников. Систематически проводить работу с обучающимися группы «риска», отрабатывая с ними задания базового уровня сложности, осуществлять с ними работу по индивидуальному образовательному маршруту с целью повышения успеваемости обучения МБОУ «Беляевская СОШ»(4А Суханова Н.Ю.), МБОУ «Карагачская СОШ» (Ергалиева А.А.), МБОУ «Днепровская СОШ» ( Крюкова О.П.), МБОУ «Междуреченская ООШ» (Илеупова Г.М.), МБОУ «Жанаталапская ООШ» ( Шакирова К.Т.) (до 01.10.2019).

 -провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся группы «риска», высокомотивированных выпускников для успешной подготовки к итоговой аттестации. (до 01.10.2019).

 3.9. Разнообразить методы и формы обучения для успешного вовлечения учеников в изучение предмета:

- проводить на уроках систематическую работу с текстами различных стилей (художественного, научно-популярного и публицистического и т. д.);

- учить понимать, анализировать, интерпретировать текст в знакомой и незнакомой познавательных ситуациях;

- расширять диапазон текстов и заданий к ним на уроках по гуманитарным дисциплинам;

- использовать межпредметные связи при работе с текстом;

- усилить работу по изучению синтаксиса;

- усилить работу по систематизации и обобщению орфографических навыков на уроках русского языка;

- систематически использовать на уроках гуманитарных дисциплин работу со справочной литературой;

- развивать все виды речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи.

 Учитель начальных классов Оловянникова Н.М.

 Методист МКУ «ЦСДОУ» Хабибуллина Е.А.