**Аналитическая справка о деятельности общеобразовательных организаций Беляевского района по развитию сферы профессиональной ориентации школьников, по формированию у подрастающего поколения способности к профессиональному самоопределению**

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим в образовательных организациях Беляевского района огромное внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая опирается на основные факторы, определяющие формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-

экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию школьнику личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

**Цели профориентационной деятельности общеобразовательных организаций Беляевского района:**

* оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
* выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профессиональная ориентация обучающихся - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, а также, что особенно важно, занятий по психологии. Это неслучайно, так как только на них происходит прямое воздействие на психику школьника через  специально организованную деятельность общения.

С учетом результатов диагностичеких исследований планируются развивающие занятия и тренинги с обучающимися и работа с родителями о профессиональном самоопределении их детей по темам: «Интересы и выбор профессии (Хочу-могу-надо)», «В мире профессий», «Цель жизни» (пошаговая технология превращения мечты в цель), «Выбор профессии и учебного заведения», «Как повысить свою самооценку и стать уверенным в себе»,«Многообразие и классификация профессий. Формула профессии», Специальности «Нового времени — ХХI века», знакомство с сайтом [www.provuz.ru/vuz/city/orenburg](http://www.provuz.ru/vuz/city/orenburg), «Профессиональное самоопределение старшеклассников. Рекомендации для родителей», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Моя будущая карьера».

В МБОУ «Крючковская СОШ» с 2014 года реализуется программа элективного курса для обучающихся 9 класса «Мой выбор», который преподает учитель технологии Жумабаев К.Т.

80% выпускников 2014-2017 гг. школы на сегодняшний день обучаются в СУЗах и ВУЗах Оренбургской и Самарской областей, 12% - проходят срочную службу в ВС РФ, 4% - трудоустроены.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников содержание профориентационной работы включает **четыре этапа**:

**Целью профориентационной работы на 1 этапе начального общего образования** является расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию. Для её реализации была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность:

-формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

-развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую..

Формы работы с обучающимися начальных классов используются самые разные: «Карнавал профессий»; утренники; экскурсии; оформление альбомов «Люди разных профессий»; конкурсы рисунков; ролевые игры; проектная деятельность. - посещение выставок книг; посвящённых различным профессиям в библиотеке школы; экскурсии на почту, ФАП, в магазины; классные часы с привлечением родителей, бабушек и дедушек различных профессий; кружки: «Мастерицы», «Танцевальный»; уроки чтения с соответствующим учебным материалом («Все работы хороши - …») и уроки технологии в игровой форме, предоставляющей возможность «примерить на себя различные профессии» (официант; декоратор).

 В рамках реализации программы по профориентационной работе обучающиеся принимали активное участие в общешкольных выставках, тематических праздниках

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся выбирают творческие объединения по интересам.

**Целью профориентационной работы на 2-ом этапе** является формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознанию обучающихся 5 - 7 классов; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах. развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

В программу данного этапа включены следующие направления:

-проведение информационно-просветительской работы (отв. классные руководители);

- вовлечение обучающихся в дополнительное образование;

-изучение склонностей обучающихся и их профессиональных потребностей

-проведение индивидуальных консультаций

Были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Спортивно-познавательная игра «Кем быть?» (6 класс)

Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» (5-7 кл)

Организация и проведение единого Дня профориентации (по отдельному плану)

Родительское собрание  «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников»

Организация и проведение урока занятости (по отдельному плану)

Беседа «Где работать мне тогда?» (6,7 кл)

Выставка художественной литературы

Час общения «Педагогом стал бы я» (5-7 кл)

Организация встречи  с тружениками села (совет музея)

**Цель 3 этапа профориентационной работы**: формирование профессионального самосознания обучающихся 8-9 классов, уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди обучающихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем – и профессии.

Для обучающихся 8 классов МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа» разработаны программы краткосрочных профориентационных курсов: «Развиваем дар речи» (журналистское направление), «Процентные вычисления на каждый день» (экономическое направление), «Обычное и необычное в физике» (техническое направление), «Домашняя химическая лаборатория» (естественно-научное направление), «История глазами очевидцев», «О том, что мы мало ценим, но за что дорого платим». Из шести предложенных курсов обучающиеся выбирают три, в соответствии со своими интересами и склонностями.

Преподавание профориентационного курса «Психология и выбор профессии» в ходе предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа», ведется с учетом целей и задач, поставленных в Концепции профильного обучения и в соответствии с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ. В программе использованы лекционно-диагностические и практические формы занятий. В них входит профессиональная диагностика, ролевые игры, проблемно-поисковые задачи, элементы проектной деятельности, контрольные задания

 На данном этапе активизируется диагностическая работа, проводимая педагогом-психологом школы. Проводятся уроки выбора профессии, практические занятия «Интересы и выбор профессии», В этот период обучающиеся делают первые шаги в составлении профессиограмм, участвуют в создании банка данных «Азбука профессий» в школьном информационном центре.

На базе МБОУ «Белогорская ООШ» третий год ведется факультатив для 9 класса «Мир профессий», который организует учитель технологии Потапова Т.С.

В МБОУ «Старицкая ООШ» имеется Программа по профессиональной

ориентации, срок реализации 2013-2018 год. В 9-м классе введен предмет по предпрофильной подготовке «Ценности и смыслы профессиональной карьеры», который ведет учитель обществознания Алмухамедова Раушан Сергеевна.

Целевая Программа по профориентации «Мой профессиональный выбор» для учащихся МБОУ «Карагачская СОШ» на 2016-2020 годы», представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.В соответствии с направлениями деятельности Программы, в целях подготовки обучающихся к постепенному обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка, обозначены в Программе задачи по ступеням образования, согласно возрастным характеристикам обучающихся.

В 9 классе МБОУ «Буранчинская ООШ» проводятся классные часы «Выбор профессии», «Ошибки в выборе профессии», «Молодёжь на рынке труда», тестирование «Диагностика профессиональных предпочтений».

Ежегодно в октябре и марте проводятся родительские собрания в 9-ых классах «Мир профессий, или какую дверь открыть», «Выбор дальнейшего пути: за и против». На собраниях определяется 8 главная задача учебного года: сдача ГИА. Родителей знакомят с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, а также проходит обмен мнениями по теме «Модные и не очень модные профессии».

**10-11 классы:** Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди обучающихся и их родителей.
Используются различные формы работы: беседы, консультации по вопросам выбора профиля обучения, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда. Продолжается работа по созданию профессиограмы, в которых отражены психофизические особенности профессий, расширяется база данных об учебных заведениях, о редких профессиях, гностических профессиях.

На базе МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа» реализуется профориентационная программа «Найди себя». Целью этой программы является расширение знаний обучающихся о профессиях, их специализации, занятости населения в регионе, развитие умений самопознания и самооценки своих склонностей и способностей, развитие умения осмысленного выбора с учетом дальнейшей успешной учебы и профессиональной деятельности.

Традиционное мероприятие «Ярмарка вакансий», организуемое Центром труда и занятости населения с.Беляевка совместно с отделом образования, опеки и попечительства МО Беляевский район, дает возможность выпускникам более четко скоординировать профессиональные предпочтения в процессе взаимодействия с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений Оренбургской области.

Регулярно организуемые встречи с представителями профессиональных учебных заведений Оренбурга позволяют расширить диапазон ВУЗов, выбираемых выпускниками для дальнейшего обучения. Так выпускники 2016 года МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа» стали студентами Саратовского государственного университета, Смоленской Военной академии войсковой ПВО ВС РФ, Военной академии ракетных  войск стратегического назначения им. Петра Великого (г.Балашиха), Калининградского военного института федеральной пограничной службы, Вольской военной академии.

Межведомственное взаимодействие образовательных организаций района с прокуратурой, Центром труда и занятости населения, Отделением полиции в рамках организации профориентационных конкурсов, позволяют обучающимся более полно сформировать представления о содержании и условиях труда выбираемой профессии, способах ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

Самоопределение, а тем более самореализация школьников на изменяющемся рынке труда может происходить при условии, что они в процессе целенаправленной учебной деятельности приобретают представления о сфере разнообразной трудовой деятельности в современном мире именно путем профессиональных проб. Создание ученических трудовых бригад и организация летней трудовой практики позволяет попробовать обучающимся себя в роли воспитателей в летнем лагере, рабочих по благоустройству территории или ландшафтных дизайнеров. Занятость в школьном информационном центре «Беляевское интеллектуальное сообщество» позволяет освоить азы профессии журналиста. Но этого недостаточно. МБОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа» рассматривает возможность расширить спектр учебных практик, заключив договора о сотрудничестве с организациями с.Беляевка.

В МБОУ «Карагачская СОШ» данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 10, 11 классах.  Один час в неделю отводится для обучающихся 9-го класса на элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки. Для старшего звена ежегодно организуются встречи с представителями разных профессии, студентами.

В рамках школы 1 сентября классные руководители провели урок «Моя будущая профессия».

Учащиеся 9-11х классов приняли участие во внеклассном мероприятии ко «Дню профориентации» на тему: «Угадай профессию». Мероприятие проводилось в виде соревнования, где ребята выполняли задания и знакомились с наиболее популярными профессиями на рынке вакансий. Завершающим этапом мероприятия стало заполнение «Анкет для учащихся 9,11 классов».

Благодаря опросникам «Или – или» и «Определение типа будущей профессии» (по методикам Е.А. Климова) обучающиеся получают начальное представление о классификации профессий и выявляют свое отношениек пяти группам профессий.

Представления о видах профессиональной деятельности и своих профессиональных склонностях развиваются в ходе работы с опросником профессиональных склонностей (методика Л.А. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной), который представляет собой 24 фразы, каждую из которых надо завершить, выбрав один из трех вариантов. Методика выявляет склонность к работе с людьми, исследовательским, практическим, эстетическим, экстремальным, планово-экономическим видам деятельности.

На каждом этапе профориентационной работы рекомендуется обязательное проведение классных часов по профориентационной тематике с учетом возрастных особенностей обучающихся. Учителя проводят разнообразные виды занятий: классные часы в 5-6 классах (знакомство с профессиями родителей), в 7-9 классах – «Мир профессий», в 10-11классах – «Мы выбираем», «Роль самовоспитания при планировании карьеры», конкурс рисунков «Моя будущая профессия (5-7 классы), викторина «Что? Где? Когда?» о профессиях (5-8 классы), «Путешествие по профессиям». Игра-знакомство с миром профессий. (6-7 классы),защита проектов, мультимедийных презентаций в рамках программы «Технология».

Библиотекарь регулярно подбирает литературу для учителей и обучающихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; изучает читательские интересы обучающихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организует выставки книг о профессиях («Все работы хороши», «Кем быть?»).

В коридоре 2-го этажа школы оформлен профориентационный стенд. На нем представлены ВУЗы. Выпускники могут ознакомиться с требованиями, предъявляемыми ВУЗами к абитуриентам; со специальностями, которые получают в ВУЗах по окончании учебного заведения.

В течение января-сентября 2017 г. в целях подготовки к осознанному выбору профессиональной деятельности 306 учащимся района были оказаны профориентационные услуги. Данные услуги оказывались в рамках государственного задания ЦЗН на 2017 г. и в рамках выполнения Программы действий в интересах детей в Оренбургской области на 2012-2017 гг. Производится содействие в трудоустройстве родителям, воспитывающим несовершеннолетних детей и детей-инвалидов, мониторинг предприятий и организаций по выявлению и устранению фактов нарушения трудового законодательства при использовании труда несовершеннолетних.

В целях организации временного трудоустройства несовершеннолетних, в апреле - мае 2017 г. сформирован реестр рабочих мест и банк данных о подростках, желающих участвовать во временном трудоустройстве в свободное от учебы время в 2017 году.

В районе в период с ноября 2016 по февраль 2017 года ГКУ «Центр занятости населения Беляевского района» совместно с отделом образования была организована районная акция по профессиональной ориентации и содействию занятости молодежи «Выбор- 2017». К проведению акции «Выбор-2017» специалистами Центра занятости подготовлен и использован в работе информационно-справочный и методический материал:

- перечень профессий, востребованных на рынке труда Беляевского района и Оренбургской области;

- «О предоставлении государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы,