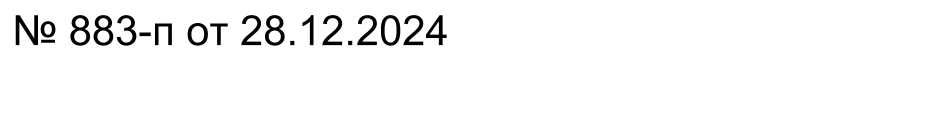


|  |
| --- |
| **АДМИНИСТРАЦИЯ**  **БЕЛЯЕВСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**  **П О С Т А Н О В Л Е Н И Е** |

с. Беляевка



О внесении изменений в постановление администрации района от 27.12.2022г № 770-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Беляевского района Оренбургской области»

Руководствуясь постановлением администрации Беляевского района

Оренбургской области от 29.06.2023 года № 383-п «Об утверждении Порядка

разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ

(комплексных программ) муниципального образования Беляевский район»:

1. Внести в постановление администрации Беляевского района от 27.12.2022 № 770-п " Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Беляевского района Оренбургской области» следующие изменения и дополнения:

а) приложение к постановлению изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на

заместителя главы администрации по социальной политике Костенко Р.В.;

3. Постановление вступает в силу после его официального опубликования в информационном бюллетене «Муниципальный вестник Беляевского района».

Глава района А.А. Федотов



Разослано: Бучневой Л.М., Костенко Р.В. отделу экономического развития, финансовому отделу, счетной палате, отделу культуры, отделу образования, опеки и попечительства, прокурору, в дело.

«Приложение

к постановлению администрации

Беляевского района

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Приложение

к постановлению администрации

Беляевского района

от \_27.12.2022\_\_ № 770-п

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие системы образования Беляевского района Оренбургской области»

**Стратегические приоритеты развития муниципальной программы «Развитие системы образования Беляевского района Оренбургской области**

В системе образования Беляевского района по состоянию на начало 2024-2025 учебного года функционирует 23 образовательные организации, в том числе:

1 дошкольная образовательная организация;19 школ (12– основных, 7 – средних); 3 организации дополнительного образования.

В системе образования обучается и воспитывается 3405 человек, в том числе: 371 воспитанников дошкольных образовательных организаций и организаций, реализующих программу дошкольного образования;1450 обучающихся общеобразовательных школ; 1584 воспитанника организаций дополнительного образования детей.

В целях обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в районе функционирует сеть образовательных организаций, отвечающая социальным запросам родителей.

На территории муниципального образования Беляевский район в настоящее время функционируют 14 общеобразовательных организаций осуществляющих работу по дошкольным образовательным программам:

- 1   детский сад;

- 14дошкольных групп при образовательных организациях;

- 1 группа кратковременного пребывания на базе организации дополнительного образования МБОУ ДО «ДДТ».

Доступность дошкольного образования составляет 100%.

В рамках проекта «Современная школа» предусматривается обновление инфраструктуры материально-технической базы образовательных организаций, а также внедрение на уровне общего образование новых методов обучения и воспитания. В ходе его реализации в школы должны прийти новые образовательные технологии, предполагается создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в том числе по предметам «Технология», «Информатика и ИКТ», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В Беляевском районе обеспечивается бюджетное финансирование ООДО в сфере образования, культуры, спорта. 96 % детей и молодежи, проживающих на территории района в возрасте от 5 до 18 лет охвачены услугами дополнительного образования.

На 01.09.2024 года в образовательных организациях района работают 32 руководящих и 217 педагогических работников. Из них 168 учителей. Несмотря на все принимаемые меры поддержки педагогов, остается очень острой проблема нехватки педагогических кадров.

Прогноз состояния сферы образования - усложнение структуры сети школ соединенных системой дистанционного образования. Доступность качественного общего образования на всей территории Беляевского района будет обеспечиваться средствами электронного образования, доступности банка интерактивных уроков, повышения профессионализма педагогов в соответствии с современными требованиями.

Основные ожидаемые конечные результаты реализации Программы -повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Приложение 1

к муниципальной программе

ПАСПОРТ

муниципальной программы (комплексной программы) "Развитие системы образования Беляевского района Оренбургской области"

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы (комплексной программы) | Отдел образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Беляевский район |
| Период реализации муниципальной программы (комплексной программы) | 2023-2030г. |
| Цель муниципальной программы (комплексной программы) | Внедрение современной модели образования, обеспечивающей доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Беляевского района |
| Направления (при необходимости) | - |
| Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы (комплексной программы), в том числе по годам реализации | 3255477.80 тыс. рублей, в том числе по годам:  346484,6 тыс.рублей – 2023г  459657,3 тыс.рублей – 2024г  529198.70 тыс.рублей – 2025г  413287.10 тыс.рублей – 2026г  421408.40 тыс.рублей – 2027г  361813,90 тыс.рублей – 2028г  361813,90 тыс.рублей – 2029г  361813,90 тыс.рублей – 2030г |
| Влияние на достижение национальных целей развития Российской Федерации | - |
| Связь с комплексной программой | - |

Приложение 2

к муниципальной программе

Показатели муниципальной программы (комплексной программы)

«Развитие системы образования Беляевского района Оренбургской области»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | | Единица измерения | Базовое значение | Значения показателей | | | | | | | | | Ответственныйза достижение показателя | Связь с показателями национальных целей | Информационная система | Связь с комплексной программой |  | |  |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | | 2030 |  |  |  |  | |  | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | 12 | |
| Цель муниципальной программы «Развитие системы образования Беляевского района Оренбургской области»: Внедрение современной модели образования, обеспечивающей доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Беляевского района | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) далее по тексту доступность дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | главный специалист ОООиП | Обеспечение устойчивого роста населения РФ | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 2. | | Доля родителей, воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ОО, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право | % | 100 | 100 | 100 | **100** | **100** | 100 | 100 | 100 | | 100 | главный специалист ОООиП | Обеспечение устойчивого роста населения РФ | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 3. | | Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности, обучающихся в образовательных организациях общего образования | % | 100 | 100 | 100 | **100** | **100** | 100 | 100 | 100 | | 100 | главный специалист ОООиП | Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 4. | | Доля выпускников муниципальных ОО, не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников муниципальных ОО | % | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | | 0 | главный специалист ОООиП | Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 5. | | Отношение среднего балла ЕГЭ в школе с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в школе с худшими результатами ЕГЭ | отношение | 1,50 | 1,51 | 1,52 | **1,6** | **1,6** | 1,6 | 1,6 | 1,6 | | 1,6 | главный специалист ОООиП | Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 6. | | Удельный вес выпускников муниципальных ОО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников | % | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | | 0 | главный специалист ОООиП | Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 7. | | Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IТ-куб» | % | 7 | 12,04 | 12,52 | **12,52** | **12,52** | 12,6 | 12,7 | 12,7 | | 13 | главный специалист ОООиП | формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 8. | | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" | % | 30 | 30 | 40 | **40** | **40** | 40 | 40 | 40 | | 40 | Заместитель директора МКУ «ЦСДОУ» | формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 9. | | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 76,8 | 78,9 | 79,51 | **80** | **80,5** | 81 | 81,5 | 82 | 82,5 | | МБУ ДО ДДТ» | формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 10. | | Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | единица | 0 | 1 | 1 | **22**  **1** | **1 1** | 1 1 | 1 1 | 1 1 | | 1 1 | МБУ ДО ДДТ» | Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 11. | | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. | % | 0 | 25 | 25 | **2 25** | **2 25** | 2 25 | 1  2 25 | 1  2 25 | | 1  2 25 | МБУ ДО ДДТ» | Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  |
| 12. | | Обеспечено проведение открытых онлайн- уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети | Млн. чел | 0,0006 | 0,0006 | 0,0007 | **0,0007** | **0,0007** | 0,0007 | 0,0008 | 0,0009 | | 0,001 | ОООиП главный специалист | формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 13. | | Проведены капитальные ремонты и обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и городах с численностью населения до 250 тысяч человек | единица | 1 | 1 | 1 | **1** | **1** | 1 | 1 | 1 | | 1 | ОООиП, МКУ «ЦСДОУ» | Увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70% | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 14. | | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получающих вознаграждение за классное руководство в общей численности педагогических работников такой категории | % | 100 | 100 | 100 | **100** | **100** | 100 | 100 | 100 | | 100 | Директор МКУ «ЦСДОУ», главный бухгалтер МКУ «ЦСДОУ» | Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 15. | | Охват горячим питанием учащихся 5-11 классов образовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | Технолог МКУ «ЦСДОУ» | Обеспечение устойчивого роста население РФ. | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 16. | | Доля ОО, обеспечивающих питание обучающихся 5-11 классов во время обучения | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | Технолог МКУ «ЦСДОУ» | Обеспечение устойчивого роста население РФ. | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 17. | | Охват бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | Технолог МКУ «ЦСДОУ» | Обеспечение устойчивого роста население РФ. | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 18. | | Доля ОО, обеспечивающих бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов во время обучения | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | Технолог МКУ «ЦСДОУ» | Обеспечение устойчивого роста население РФ. | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 19. | | Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории. | % | 100 | 100 | 100 | **100** | **100** | 100 | 100 | 100 | | 100 | ОООиП главный специалист | Обеспечение устойчивого роста население РФ. | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 20. | | Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной Программы | % | 95 | 95 | 98 | **100** | **100** | 100 | 100 | 100 | | 100 | ОООиП, МКУ «ЦСДОУ», Отдел культуры, Администрация района | Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 21. | | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации. | % | 50 | 75 | 100 | **100** | **100** | 100 | 100 | 100 | | 100 | Заместитель директора МКУ «ЦСДОУ» | Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 22. | | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | % | 20 | 78,6 | 79,1 | **80** | **81** | 83 | 85 | 95 | | 100 | Заместитель директора МКУ «ЦСДОУ» | Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 23. | | В общеобразовательных организациях, расположенных всельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей | единица | 2 | 1 | 1 | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | | 0 | ОООиП главный специалист | Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 24. | | Педагогические работники и управленческие кадры системы  общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам | % | 6,8 | 50,5 | 60 | **60,5** | **69,5** | 69,5 | 69,5 | 69,5 | | 69,5 | Заместитель директора МКУ «ЦСДОУ» | Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 25. | | Общеобразовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | % | 0 | 1 | 1 | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | | 0 | Заместитель директора МКУ «ЦСДОУ» | достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 26. | | Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | % | 10 | 99 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | Заместитель директора МКУ «ЦСДОУ» | достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 27. | | Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | % | 10 | 99 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | Заместитель директора МКУ «ЦСДОУ» | достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 28. | | Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования | % | 10 | 99 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | Заместитель директора МКУ «ЦСДОУ» | достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 29. | | Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, нарастающим итогом утверждение документа | % | 100 | 100 | 100 | **100** | **100** | 100 | 100 | 100 | | 100 | Директор МБУ До «ДДТ» | Вхождение РФ в число 10 стран мира по качеству образования | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 30. | | Обеспечено увеличение численности детей и молодежи ввозрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами | Тыс. человек | 1,1 | 1,1 | 1,5 | **1,5** | **1,5** | 1,5 | 1,5 | 1,5 | | 1,5 | Директор МБУ До «ДДТ» | Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15% | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 31. | | Созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений,  поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи. Проведение массовых мероприятий | Тыс. человек | 0,055 | 0,055 | 0,085 | 0,085 | 0,085 | 0.085 | 0,085 | 0,085 | | 0,085 | Директор МБУ До «ДДТ» | Создание условий для воспитания гормонично развитой и социально ответственной личновсти на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 32. | | Охват бесплатным двухразовым питанием лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, а также выплата ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, компенсация расходов на двухразовое питание лицам с ограниченными возможностями здоровья. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | Технолог МКУ «ЦСДОУ» | Обеспечение устойчивого роста населения РФ | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 33. | | Доля общеобразовательных организаций обеспечивающих бесплатным двухразовым питанием лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, а также выплата ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, компенсация расходов на двухразовое питание лицам с ограниченными возможностями здоровья. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | Технолог МКУ «ЦСДОУ» | Обеспечение устойчивого роста населения РФ | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 34. | | Количество модернизированных объектов, муниципальной собственности общеобразовательных организаций и их оснащение средствами обучения и воспитания | единица | 2 | 0 | 0 | **1** | **0** | 0 | 0 | 0 | | 0 | Начальник ОООиП, директор МКУ «ЦСДОУ» | Создание условий для воспитания гормонично развитой и социально ответственной личновсти на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 35. | | Количество модернизированных объектов муниципальной собственности для размещения дошкольных образовательных организаций | единиц | 1 | 0 | 1 | 1 | **1** | **1** | 1 | 1 | | 1 | Начальник ОООиП, директор МКУ «ЦСДОУ» | Создание условий для воспитания гормонично развитой и социально ответственной личновсти на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 36. | | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» | человек | 96 | 96 | 96 | 96 | **96** | **96** | 96 | 96 | | 96 | Главный специалист ОООиП | Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 37. | | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» | человек | 15 | 96 | 96 | **96** | **96** | 96 | 96 | 96 | | 96 | Главный специалист ОООиП | Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 38. | | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам повышения квалификации федерального оператора | % | 100 | 100 | 100 | **100** | **100** | 100 | 100 | 100 | | 100 | Заместитель директора МКУ «ЦСДОУ» | Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 39. | | В муниципальных общеобразовательных организациях проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | единиц | 7 | 7 | 7 | **7** | **7** | 7 | 7 | 7 | | 7 | Начальник ОООиП | Создание условий для воспитания гормонично развитой и социально ответственной личновсти на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |  | |  |
| 40. | | Доля населения муниципального образования, систематически занимающегося физической культурой и спортом, в общей численности населения муниципального образования в возрасте 3-79 лет | процент | 54,4 | 554,4 | 558,9 | 559,5 | 661,0 | 662,5 | 663,0 | 665,0 | | 666,5 | Администрация района отдел по физической культуре, спорту.туризму и молодежной политике | Сохранение население, здоровье и благополучие людей | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |
| 41. | | Уровень обеспеченности граждан спортивными сооружениями, исходя из единовременной пропускной способности | процент | 95,5 | 995,5 | 995,6 | -  95,7 | 95,8 | 95,9 | 96 | 97 | | 98 | Администрация района отдел по физической культуре, спорту.туризму и молодежной политике | Сохранение население, здоровье и благополучие людей | Статистическая, финансовая, бухгалтерская отчетность |  |

Приложение 3

к муниципальной программе

Структура муниципальной программы (комплексной программы)

«Развитие системы образования Беляевского района Оренбургской области»

| №п/п | Задачи структурного элемента | Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента | | | | | | | | | | | | | | | | | Связь с показателями | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| 1. | Направление «Наименование» (при необходимости) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Региональный проект «Современная школа» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ответственный за реализацию: Заместитель директора МКУ «ЦСДОУ» | | | | | | | | | | | | | | | | Срок реализации (2023-2030) | | | |
| 1.1.1 | Задача 1. Координация деятельности образовательных организаций по повышению квалификации учителей предметной области «технология» и других предметных областей, в т.ч. по обучению детей с ОВЗ, детей-инвалидов | Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе 100% повышение квалификации учителей предмета технологии, учителей, работаюших с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами | | | | | | | | | | | | | | | | | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | |
| 1.1.2 | Задача 2. Создание личных сайтов педагогических работников для трансляции педагогического опыта и участие в профессиональных конкурсах | Повышение профессионального мастерства педагогов в формате непрерывного образования | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Задача 3. Распространение в практику применения современных образовательных технологий обучения | Формирование системы методической работы с педагогами, диссеминации педагогического опыта | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.4 | Задача 4. Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов | Реализация обновленных ФГОС | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1.1.5 | Задача 5. Создание Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», как структурных подразделений муниципальных общеобразовательных организаций, обновление учебной материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей | Участие созданных Центров в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «технология», «математика и информатика», «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования по предметным областям: химия, биология, физика, ИКТ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.6 | Задача 6. Координация деятельности образовательных организаций по повышению квалификации педагогических работников. Внедрение обновленных ФГОС, современных образовательных технологий, организация деятельности муниципальных Центров «Точка роста» | 100% обучение педагогов, участвующих в работе муниципальных центров «Точка роста» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.7 | Задача 7. Мониторинг участия педагогов в непрерывном повышении квалификации | Улучшение качества преподавания предмета и повышение качества образования обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Региональный проект «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ответственный за реализацию: Начальник ОООиП, директор МКУ «ЦСДОУ» | | | | | | | | | | | | | | | | | Срок реализации (2023-2030) | | |
| 1.2.1 | Задача 1. Обеспечение доступности дополнительного образования по реализации общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, в т.ч. технопарков «Кванториум» | Увеличение охвата детей дополнительным образованием. Обеспечение доступности дополнительного образования по реализации общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, в т.ч. технопарков «Кванториум» | | | | | | | | | | | | | | | | | Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IТ-куб» | |
| 1.2.2 | Задача 2. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования по проблеме «Образовательная робототехника», «Аэромоделирование. Конструирование моделей авиационной техники, ракет, дронов, квадрокоптеров», «лего-конструирование» | Укомплектованность профессиональными кадрами | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.3 | Задача 3. Оформление приложения к имеющейся лицензии на осуществление дополнительного образования общеобразовательных организаций района | Свидетельство о лицензировании на право осуществления образовательной деятельности (дополнительное образование) | | | | | | | | | | | | | | | | | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | |
| 1.2.4 | Задача 4. Мониторинг охвата детей дополнительным образованием | Аналитический обзор востребованности в услугах | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.5 | Задача 5. Подготовка документации для проведения конкурентных процедур по проведению ремонтных работ спортивного зала и внесение изменений план-график/план-закупок | Конкурсная документация | | | | | | | | | | | | | | | | | Проведены капитальные ремонты и обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и городах с численностью населения до 250 тысяч человек | |
| 1.2.6 | Задача 6. Формирование закупки и размещение в единой информационной системе | Извещение о проведении закупки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.7 | Задача 7. Заключение контракта на проведение ремонтных работ спортивного зала | Контракт на проведение ремонтных работ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.8 | Задача 8. Завершение ремонтных работ спортивного зала | Обновлена материально- техническая база для занятий детей физической культурой и спортом в МБОУ «Буранчинская ООШ» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.9 | Задача 9. Предоставление в министерство образования информации о реализации мероприятий по проведению ремонтных работ спортивного зала | Фотомониторинг, процент выполнения работ за неделю | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.10 | Задача 10.Приемка заказчиком выполненных работ по ремонту спортивного зала | Акт выполненных работ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.11 | Задача 11. Предоставление в министерство образования на проверку и оплату пакета документов по выполненным работам | Произведена оплата поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг по муниципальному контракту | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.12 | Задача 12. Размещение логотипа (брендбука) | Информирование общественности об участии МБОУ «Буранчинская ООШ» в реализации регионального проекта «Современная школа» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.13 | Задача 13. Начало функционирования отремонтированного объекта | Проведение занятий на обновленной материально- технической базе | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Региональный проект «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ответственный за реализацию: Директор МКУ «ЦСДОУ» | | | | | | | | | | | | | | | | Срок реализации (2023-2030) | | | |
| 1.3.1 | Задача 1. Приобретение оборудования для создания условий для внедрения цифровой образовательной среды в образовательных организациях | Материально-технические условия для внедрения цифровой образовательной среды | | | | | | | | | | | | | | | | | Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | |
| 1.3.2 | Задача 2. Подключение школ к высокоскоростному интернету | Наличие высокоскоростного интернета в образовательных организациях | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.3 | Задача 3. Предоставление доступа обучающимся к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | Увеличение доли педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.4 | Задача 4.Использование образовательными организациями сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования | Увеличение доли образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | | | | | | | | | | | | | | | | | Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования | |
| 1.3.5 | Задача 5. Получение оборудования для внедрения цифровой образовательной среды в 1 организациях в 2023 году и в 11 организациях в 2024 году | Современная материально техническая база в образовательных организациях | | | | | | | | | | | | | | | | | Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | |
| 1.4 | Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ответственный за реализацию: Директор МБУ ДО «ДДТ» | | | Срок реализации (2023-2030) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.1 | Задача1 Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи. Проведение массовых мероприятий | | Выполнение мероприятий в рамках регионального проекта «патриотическое воспитание | | | | | | | | | | | | | | | | | Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, нарастающим итогом утверждение документа  Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами  Создание условий для воспитания гормонично развитой и социально ответственной личновсти на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций |
| 2. | **Комплексы процессных мероприятий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2.1 | 1. «Развитие дошкольного образования» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ответственный за реализацию: главный специалист ОООиП | | | | | | Срок реализации (2023-2030) | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Задача 1. Ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Доступность дошкольного образования  Доля родителей, воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ОО, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право | |
| 2.1.2 | Задача 2. Снижение расхода семейного бюджета на оплату услуг по присмотру и уходу за детьми в ДОО |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | 2. «Развитие общего образования» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ответственный за реализацию: главный специалист ОООиП | | | | | | | Срок реализации (2023-2030) | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Задача 1. Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг | Доступность качественного образования независимо от места жительства, социально-экономического положения семей для всех детей школьного возраста;  повышение результатов обучения, в том числе результатов ЕГЭ, ГВЭ; | | | | | | | | | | | | | | | | | Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности, обучающихся в образовательных организациях общего образования.  Доля выпускников муниципальных ОО, не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников муниципальных ОО.  Отношение среднего балла ЕГЭ в школе с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в школе с худшими результатами ЕГЭ.  Удельный вес выпускников муниципальных ОО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников. | |
| 2.3 | 3. Развитие дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ответственный за реализацию: главный специалист ОООиП | | | | | | | | | | | | | | | Срок реализации (2023-2030) | | | | |
| 2.3.1 | Задача 1. Повышение охвата детей программами дополнительного образования  Задача 2. Увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом  Задача 3. укрепление здоровья населения, особенно детей и подростков, повышение уровня физической подготовки детей, подростков и молодежи, повышение уровня доступности занятий физической культурой и спортом среди населения  Задача 4. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ. | 1.Повышение удельной  численности  школьников,  охваченных  программами  дополнительного  образования детей; уменьшение роста преступлений и  правонарушений,  совершенных  несовершеннолетними или при их участии, доступность допол­нительного образова­ния для всех детей школьного возраста;  сокращение роста социального не­благополучия семей.  2. Повышение уровня здоровья населения, увеличение общего количества занимающихся физической культурой и спортом  3. Совершенствование системы проведения комплексных физкультурно-спортивных мероприятий, увеличение количества участников в них  4.Внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов с возможностью использования в рамках Федерального закона № 189-ФЗ и местных нормативных правовых актов. | | | | | | | | | | | | | | | | | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы  Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IТ-куб»  Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее"  Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием  Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей  Дети, принявшие участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию  В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально- техническая база для занятий детей физической культурой и спортом  В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально- техническая база для занятий детей физической культурой и спортом  Доля населения муниципального образования, систематически занимающегося физической культурой и спортом, в общей численности населения муниципального образования в возрасте 3-79 лет  Уровень обеспеченности граждан спортивными сооружениями, исходя из единовременной пропускной способности  Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. | |
| 2.4 | 4. «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ответственный за реализацию: заместитель директора МКУ «ЦСДОУ» | | | | | | | | | | | | Срок реализации (2023-2030) | | | | | | | |
| 2.4.1 | Задача 1. Стимулирование педагогических кадров | Повышение уровня профессиональных компетенций | | | | | | | | | | | | | | | | | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | |
| 2.5 | 5. Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ответственный за реализацию: директор МКУ «ЦСДОУ», главный бухгалтер МКУ «ЦСДОУ» | | | | | Срок реализации (2023-2030) | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Задача 1. Исполнение поручений Президента Российской Федерации от 14 октября 2019 года № Пр-2132 и Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 15 января 2020 года о ежемесячном денежном вознаграждении за классное руководство педагогическим работникам государственных ОО и муниципальных ОО, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, в размере 5 000 рублей в месяц  Повышение мотивации у педагогических работников по классному руководству в работе с детьми (участие в конкурсах, олимпиадах). | Выполнение функций и обязанностей по классному руководству. | | | | | | | | | | | | | | | | | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство в общей численности педагогических работников такой категории | |
| 2.6 | 6. "Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (один раз в день)" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ответственный за реализацию: технолог МКУ «ЦСДОУ» | | | | | | | | | Срок реализации (2023-2030) | | | | | | | | | | |
| 2.6.1 | Задача 1. Обеспечение 100 % охвата обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных ОО, одноразовым бесплатным горячим питанием | Повышение уровня здоровья обучающихся по причине наличия качественного питания | | | | | | | | | | | | | | | | | Охват бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях  Доля ОО, обеспечивающих бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов во время обучения | |
| 2.7 | 7. "Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся 5–11 классов в общеобразовательных организациях Оренбургской области" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ответственный за реализацию: технолог МКУ «ЦСДОУ» | | | | | | | | | | Срок реализации (2023-2030) | | | | | | | | | |
| 2.7.1 | Задача 1. Повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента обучающихся ОО; | доступность горячего питания для широкого контингента обучающихся ОО | | | | | | | | | | | | | | | | | Охват горячим питанием учащихся 5-11 классов образовательных организаций  Доля ОО, обеспечивающих питание обучающихся 5-11 классов во время обучения | |
| 2.7.2 | Задача 2. увеличение охвата горячим питанием обучающихся  5−11 классов ОО |
| 2.7.3 | Задача 3. разработка регулирующих нормативов для развития школьного питания |
| 2.8 | 8. «Выполнение государственных полномочий муниципальными образованиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ответственный за реализацию: Главный специалист ОООиП | | | | | | | | | | | Срок реализации (2023-2030) | | | | | | | | |
| 2.8.1 | Задача 1. Сокращение количества детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, снижение уровня социального сиротства в Беляевском районе | Сокращение количества детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, снижение уровня социального сиротства в Беляевском районе | | | | | | | | | | | | | | | | | Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории. | |
| 2.9 | 9. «Обеспечение реализации программы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ответственный за реализацию: ОООиП, МКУ «ЦСДОУ», Отдел культуры, Администрация района | | | | | | | | | | | | | | Срок реализации (2023-2030) | | | | | |
| 2.9.1 | Обеспечение развития образовательных организаций на территории муниципального образования | Повышение уровня развития образова-  тельных организаций на территории муниципального образования | | | | | | | | | | | | | | | | | Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной Программы | |
| 2.10 | 11. «Обеспечение бесплатным двухразовым питанием лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, а также выплата ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, компенсация расходов на двухразовое питание лицам с ограниченными возможностями здоровья» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ответственный за реализацию: технолог МКУ «ЦСДОУ» | | | | | | | | | | | | | Срок реализации (2023-2030) | | | | | | |
| 2.10.1 | Задача 1. Обеспечение 100% охвата обучающихся бесплатным двухразовым питанием лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях. | Повышение уровня здоровья обучающихся по причине наличия качественного питания. | | | | | | | | | | | | | | | | | Охват бесплатным двухразовым питанием лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, а также выплата ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, компенсация расходов на двухразовое питание лицам с ограниченными возможностями здоровья.  Доля общеобразовательных организаций обеспечивающих бесплатным двухразовым питанием лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, а также выплата ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, компенсация расходов на двухразовое питание лицам с ограниченными возможностями здоровья. | |
| 2.11 | 12. «Модернизация школьных систем образования муниципальных общеобразовательных организаций» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ответственный за реализацию: Начальник ОООиП, Директор МКУ «ЦСДОУ» | | | | Срок реализации (2023-2030) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.11.1 | Выполнение мероприятий по капитальномуремонту зданий | Обеспечение условий для обучения детей | | | | | | | | | | | | | | | | | Количество модернизированных объектов муниципальной собственности для размещения общеобразовательных организаций | |
| 2.12 | 13. Модернизация объектов муниципальной собственности для размещения дошкольных образовательных организаций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ответственный за реализацию: Начальник ОООиП, Директор МКУ «ЦСДОУ» | | | | | | | | Срок реализации (2023-2030) | | | | | | | | | | | |
| 2.12.2 | Задача 1. Выполнение мероприятий по капитальному ремонту здания дошкольной группы | Обеспечение условий для воспитания детей | | | | | | | | | | | | | | | | | Количество модернизированных объектов муниципальной собственности для размещения дошкольных образовательных организаций | |
| 2.13 | 14. «Развитие инфраструктуры общего образования детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.13.1 | Задача 1. Вовлечение школьников в решение вопросов местного значения, касающихся развития общественной инфраструктуры | Реализация общественно значимых мероприятий в рамках проекта «Школьный бюджет» | | | | | | | | | | | | | | | | | Реализация проекта «Школьный дворик» в МБОУ «Ключевская СОШ» в 2023 году | |
| 2.13.2 | Задача 2. Создание и развитие в школах механизмов и традиций выявления, обсуждения и совместного решения задач, затрагивающих интересы школьников |
| 2.13.3 | Задача 3. Повышение бюджетной грамотности и гражданской активности молодого поколения, ознакомление с основами местного самоуправления | Реализация общественно значимых мероприятий в рамках проекта «Школьный бюджет» | | | | | | | | | | | | | | | | | Реализация проекта «Школьный дворик» в МБОУ «Ключевская СОШ» в 2023 году | |
| 2.13.4 | Задача 4. Повышение прозрачности и открытости бюджета и бюджетного процесса. |

Приложение 4

К муниципальной программе

Перечень мероприятий (результатов) муниципальной программы (комплексной программы)

«Развитие системы образования Беляевского района Оренбургской области»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия (результата) | | | | Характеристика[[1]](#footnote-2) | | | | | | | | | | | | Единица измерения | | | | Базовое значение | Значения мероприятия (результата) по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Связь с комплексной программой |
| 2023 | | | 2024 | | 2025 | | 2026 | | 2027 | | | | 2028 | | 2029 | | | 2030 | | |
| 1 | 2 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 5 | 6 | | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | | | 11 | | 12 | | | 13 | | | 14 |
| **1.** | **Наименование структурного элемента: Региональный проект «Современная школа»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Наименование задачи структурного элемента: 1. Координация деятельности образовательных организаций по повышению квалификации учителей предметной области «технология» и других предметных областей, в т.ч. по обучению детей с ОВЗ, детей-инвалидов  2.Создание Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», как структурных подразделений МБОУ «Крючковская СОШ» и МБОУ«Карагачская СОШ» в 2022 году, МБОУ«Днепровская СОШ» в 2023 г., обновление учебной материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| 1.1 | педагогические работники общеобразовательных организаций, прошедшие повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | | | | Процент обучившихся педагогических работников прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | | | | | | | | | | | | % | | | 20 | | | 78,6 | | | 79,1 | 80 | | 81 | | 83 | | | 85 | | | | 95 | | | 100 | |  |
| 1.2 | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленности | | | | Приобретение товаров, работ, услуг. Открытие центров «Точка роста» | | | | | | | | | | | | единиц | | | 2 | | | 1 | | | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | |  |
| 1.3 | Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам | | | | Проведение образовательных мероприятий по повышению уровня проффессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам | | | | | | | | | | | | % | | | 6,8 | | | 50,5 | | | 60 | 60,5 | | 69,5 | | 69,5 | | | 69,5 | | | | 69,5 | | | 69,5 | |  |
| 1.4 | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» | | | | Вовлечение обучающихся общеобразовательной организации, осваивать два и более предмета, повышение уровня знаний обучающихся | | | | | | | | | | | | человек | | | 96 | | | 96 | | | 96 | 96 | | 96 | | 96 | | | 96 | | | | 96 | | | 96 | |  |
| 1.5 | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» | | | | Вовлечение обучающихся общеобразовательной организации, осваивать два и более предмета, повышение уровня знаний обучающихся | | | | | | | | | | | | человек | | | 96 | | | 96 | | | 96 | 96 | | 96 | | 96 | | | 96 | | | | 96 | | | 96 | |  |
| 1.6 | педагогические работники центра «Точка роста», прошедших обучение по программам повышения квалификации федерального оператора | | | | Повышение качества преподавания предмета, повышение качества образования обучающихся | | | | | | | | | | | | % | | | 100 | | | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | |  |
| **2.** | **Наименование структурного элемента: Региональный проект «Успех каждого ребенка»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Наименование задачи структурного элемента: Обеспечение доступности дополнительного образования по реализации общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, в т.ч. технопарков «Кванториум»; Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2.1 | | Проведены капитальные ремонты и обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и городах с численностью населения до 250 тысяч человек | | | Проведение ремонтных работ, закупка оборудования для обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и городах с численностью населения до 250 тысяч человек | | | | | | | | | | | | единиц | | | | 1 | | | 1 | **1** | | **0** | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | |  |
| 2.2 | | Дети охваченные деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IТ-куб» | | | Проведение мероприятий технопарка «Кванториум» и центров «IТ-куб» | | | | | | | | | | | | % | | | | 7 | | | 12,04 | 12,52 | | **12,52** | | 12,52 | | 12,6 | | | | 12,7 | | 12,7 | | | 13 | | |  |
| 2.3 | | обучающиеся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченные мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" | | | Проведение мероприятий направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее", вовлечение обучающихся | | | | | | | | | | | | % | | | | 30 | | | 30 | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | | | 40 | | 40 | | | 40 | | |  |
| 2.4 | | Дети в возрасте от 5 до 18 лет, охваченные дополнительным образованием | | | Вовлечение детей от 5 до 18 лет в дополнительное образование | | | | | | | | | | | | % | | | | 76,8 | | | 78,9 | 79,51 | | 80 | | 80,5 | | 81 | | | | 81,5 | | 82 | | | 82,5 | | |  |
| 2.5 | | Дети в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты | | | Характеризует степень внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детейи доступность дополнительного образования | | | | | | | | | | | | % | | | | 0 | | | 25 | 25 | | 25 | | 50 | | 50 | | | | 50 | | 50 | | | 50 | | |  |
| 2.6 | | Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | | | Создание социального заказа на в МБУ ДО «ДДТ» | | | | | | | | | | | | единиц | | | | 0 | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |  |
| 2.7 | | Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория, в которых приняли участие дети | | | Проведение образовательных мероприятий | | | | | | | | | | | | Млн.человек | | | | 0,0006 | | | 0,0006 | 0,0007 | | 0,0007 | | 0,0007 | | 0,0007 | | | | 0,0008 | | 0,0009 | | | 0,001 | | |  |
| 2.8 | | В общеобразовательных организациях обновлена материально- техническая база для занятий детей физической культурой и спортом | | | Приобретение товаров, работ, услуг | | | | | | | | | | | | едениц | | | | 1 | | | 1 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | |  |
| 3 | | Наименование структурного элемента: Региональный проект «Цыфровая образовательная среда» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Наименование задачи структурного элемента: 1. Приобретение оборудования для создания условий для внедрения цифровой образовательной среды в образовательных организациях   1. Подключение школ к высокоскоростному интернету 2. Предоставление доступа обучающимся к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
| 3.1 | | Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | | Приобретение товаров, работ, услуг | | | | | | | | | | | | единица | | | | 10 | | | 1 | | 1 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |  |
| 3.2 | | Педагогические работники прошли повышение квалификации сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций (и их филиалов) и профессиональных образовательных организаций (и их филиалов), в которых внедряется цифровая образовательная среда в 2024 году, по вопросам внедрения и функционирования цифровой образовательной среды | | | Приобретение товаров, работ, услуг направленных на повышение квалификации сотрудников | | | | | | | | | | | | % | | | | - | | | 100 | | 100 | 100 | | | 100 | | 100 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |  |
| 3.3 | | обучающиеся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | | | Приобретение товаров, работ, услуг | | | | | | | | | | | | % | | | | 10 | | | 99 | | 50 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |  |
| 3.4 | | педагогические работники, использующие сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | | | Повышение уровня качества образования | | | | | | | | | | | | % | | | | 10 | | | 99 | | 81 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |  |
| 3.5 | | образовательные организации, использующие сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования | | | Повышение уровня качества образования | | | | | | | | | | | | % | | | | 10 | | | 99 | | 33 | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | | 0 | | | 0 | | |  |
| 4. | | Наименование структурного элемента: Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Наименование задачи структурного элемента: Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи. Проведение массовых мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 4.1 | | Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, нарастающим итогом утверждение документа | | | внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, | | | | | | | | | | | | % | | | 100 | | | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 |  |
| 4.2 | | Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами | | | Проведение массовых мероприятий | | | | | | | | | | | | Тыс.человек | | | 1,1 | | | | 1,1 | | 1,5 | | 1,5 | | 1,5 | | 1,5 | | | | 1,5 | | | 1,5 | | | 1,5 |  |
| 4.3 | | Созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи. Проведение массовых мероприятий | | | Проведение массовых мероприятий | | | | | | | | | | | | Тыс.человек | | | 0,055 | | | | 0,055 | | 0,085 | | 0,085 | | 0,085 | | 0,085 | | | | 0,085 | | | 0,085 | | | 0,085 |  |
| 4.4 | | В муниципальных общеобразовательных организациях проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | | Обеспечено привлечение квалифицированных кадров | | | | | | | | | | | | единиц | | | 7 | | | | 7 | | 7 | | 7 | | 7 | | 7 | | | | 7 | | | 7 | | | 7 |  |
| 4.5 | | Государственные и муниципальные общеобразовательные организации, в том числе структурные подразделения указанных организаций, оснащены государственными символами Российской Федерации | | | Обеспечение муниципальных образовательных организаций Беляевского района государственными символами Российской Федерации | | | | | | | | | | | | единиц | | | - | | | | - | | 22 | | 22 | | 222 | | 222 | | | | 222 | | | 222 | | | 22 |  |
| 6. | | Наименование структурного элемента: Комплекс процессных мероприятий «Развитие дошкольного образования» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Задачи структурного элемента: 1. Ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации.  2. Снижение расхода семейного бюджета на оплату услуг по присмотру и уходу за детьми в ДОО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 6.1. | | Доступность дошкольного образования | | Ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации | | | | | | | | | | % | | | | | | | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | | 100 | | 100 | | | 100 | | |  |
| 6.2. | | Доля родителей, воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ОО, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право | | Снижение расхода семейного бюджета на оплату услуг по присмотру и уходу за детьми в ДОО | | | | | | | | | % | | | | | | | | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | | 100 | | 100 | | | 100 | | |  |
| 7. | | Наименование структурного элемента: Комплекс процессных мероприятий «Развитие общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Наименование задачи структурного элемента: Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 7.1 | | Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности, обучающихся в образовательных организациях общего образования. | | Внедрение программы ФГОС в систему образования Беляевского района | | | | | | | | | | | | % | | | | | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | | 100 | | 100 | | | 100 | | |  |
| 7.2 | | выпускники муниципальных ОО, не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников муниципальных ОО. | | Снижение уровня выпускников не сдавших ЕГЭ путем повышение качества образовательных услуг | | | | | | | | | | | | % | | | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | |  |
| 7.3 | | Отношение среднего балла ЕГЭ в школе с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в школе с худшими результатами ЕГЭ.  Удельный вес выпускников муниципальных ОО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников. | | Фактическое значение по итогам окончания учебного года | | | | | | | | | | | | отношение | | | | | 1,50 | | | 1,51 | 1,52 | | 1,6 | | 1,6 | | 1,6 | | | | 1,6 | | 1,6 | | | 1,6 | | |  |
| 8. | | Наименование структурного элемента: Комплекс процессных мероприятий «Развитие дополнительного образования детей» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Наименование задачи структурного элемента: Повышение охвата детей программами дополнительного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 8.1 | | Дети в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | | Повышение охвата детей программами дополнительного образования | | | | | | | | | | | % | | | | | | 76,8 | | | 78,9 | 88,5 | | 79,51 | | 80 | | 80 | | | | 80 | | 80 | | | 80 | | |  |
| 8.2 | | Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | | Создание социального контракта на базе МБУ ДО ДДТ | | | | | | | | | | | единиц | | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |  |
| 8.3 | | Дети в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. | | Обеспечение функционирования систмы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | % | | | | | | 0 | | | 25 | 25 | | 25 | | 25 | | 25 | | | | 25 | | 25 | | | 25 | | |  |
| 9. | | Наименование структурного элемента: Комплекс процессных мероприятий «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Наименование задачи структурного элемента: Стимулирование педагогических кадров | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 9.1 | | педагогические работники общеобразовательных организаций, прошедшие повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | | Повышение уровня качества образования детей | | | | | | | | | | | | % | | | | | 30 | | | 40 | 50 | | 60 | | 70 | | 80 | | | | 80 | | 90 | | | 90 | | | **-** |
| 9.2 | | Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального учреждения. МБУ СШ Беляевского района | | создание дополнительных  условий для занятий населения Беляевского района физической культурой, массовым спортом; создание условий для подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого мастерства | | | | | | | | | | | | % | | | | | 95,5 | | | 995,5 | 995,6 | | 95,7 | | 95,8 | | 95,9 | | | | 96 | | 97 | | | 98 | | |  |
| 10. | | Наименование структурного элемента: Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Наименование задачи структурного элемента: 1. Исполнение поручений Президента Российской Федерации от 14 октября 2019 года № Пр-2132 и Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 15 января 2020 года о ежемесячном денежном вознаграждении за классное руководство педагогическим работникам государственных ОО и муниципальных ОО, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, в размере 5 000 рублей в месяц  2. Повышение мотивации у педагогических работников по классному руководству в работе с детьми (участие в конкурсах, олимпиадах). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 10.1 | | | педагогические работники общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство в общей численности педагогических работников такой категории | Повышение мотивации у педагогических работников по классному руководству в работе с детьми (участие в конкурсах, олимпиадах). | | | | | % | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | | 100 | | 100 | | | 100 | | |  |
| 11. | | | Наименование структурного элемента: Комплекс процессных мероприятий "Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (один раз в день)" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Наименование задачи структурного элемента: Обеспечение 100 % охвата обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных ОО, одноразовым бесплатным горячим питанием | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 11.1 | | | Дети охваченные бесплатным горячим питанием получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | Обеспечение 100 % охвата обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных ОО, одноразовым бесплатным горячим питанием | | % | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | | 100 | | 100 | | | 100 | | |  |
| 11.2 | | | ОО, обеспечивающих бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов во время обучения | Обеспечение 100 % охвата обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных ОО, одноразовым бесплатным горячим питанием | | % | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | | 100 | | 100 | | | 100 | | |  |
| 12. | | | Наименование структурного элемента: Комплекс процессных мероприятий "Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся 5–11 классов в общеобразовательных организациях Оренбургской области" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Наименование задачи структурного элемента: увеличение охвата горячим питанием обучающихся  5−11 классов ОО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 12.1 | | | Охват горячим питанием учащихся 5-11 классов образовательных организаций | Достижение 100 % охвата горячим питанием учащихся 5-11 классов образовательных организаций | | | % | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | | 100 | | 100 | | | 100 | | |  |
| 12.2 | | | Доля ОО, обеспечивающих питание обучающихся 5-11 классов во время обучения | Достижение 100 % охвата горячим питанием учащихся 5-11 классов во всех образовательных организациях | | | % | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | | 100 | | 100 | | | 100 | | |  |
| 13. | | | Наименование структурного элемента: Комплекс процессных мероприятий «Выполнение государственных полномочий муниципальными образованиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Наименование задачи структурного элемента: Сокращение количества детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, снижение уровня социального сиротства в Беляевском районе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 13.1 | | | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории. | Сокращение количества детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, снижение уровня социального сиротства в Беляевском районе | | | | % | | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | | 100 | | 100 | | | 100 | | |  |
| 14 | | | Наименование структурного элемента: Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение реализации программы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Наименование задачи структурного элемента: Обеспечение развития образовательных организаций на территории муниципального образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 14.1 | | | Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной Программы | Проведение оценки эффективности муниципальной программы | | | | | | % | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | | 100 | | 100 | | | 100 | | |  |
| 15. | | | Наименование структурного элемента: Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение бесплатным двухразовым питанием лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, а также выплата ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, компенсация расходов на двухразовое питание лицам с ограниченными возможностями здоровья» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Наименование задачи структурного элемента: Обеспечение 100% охвата обучающихся бесплатным двухразовым питанием лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 15.1 | | | Охват бесплатным двухразовым питанием лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, а также выплата ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, компенсация расходов на двухразовое питание лицам с ограниченными возможностями здоровья. | Достижение охвата лиц с ОВЗ охваченных бесплатным двухразовым питанием уровня 100% | | | | | | | | % | | | | | | | | | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | | 100 | | 100 | | | 100 | | |  |
| 15.2 | | | общеобразовательные организации обеспечивающие бесплатным двухразовым питанием лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, а также выплата ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, компенсация расходов на двухразовое питание лицам с ограниченными возможностями здоровья. | Общеобразовательные организации обеспечивающие лиц с ОВЗ бесплатным двухразовым питанием | | | | | | | % | | | | | | | | | | 100 | | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | | 100 | | 100 | | | 100 | | |  |
| 16. | | | Наименование структурного элемента: Комплекс процессных мероприятий «Модернизация школьных систем образования муниципальных общеобразовательных организаций» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Наименование задачи структурного элемента: Выполнение мероприятий по капитальному ремонту зданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 16.1. | | | Количество модернизированных объектов, общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания | Выполнение мероприятий по капитальному ремонту зданий | | | | | | | | | | | | | единиц | | | | 1 | | | 0 | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | |  |
| 17. | | | Наименование структурного элемента: Комплекс процессных мероприятий «Модернизация объектов муниципальной собственности для размещения дошкольных образовательных организаций» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Наименование задачи структурного элемента: Выполнение мероприятий по капитальному ремонту здания дошкольной группы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 17.1 | | | Количество модернизированных объектов, дошкольных образовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания | Выполнение мероприятий по капитальному ремонту здания дошкольной группы | | | | | | | | | | | | | | единиц | | | 1 | | | 0 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |  |
| 18. | | | Наименование структурного элемента: Комплекс процессных мероприятий «Развитие инфраструктуры общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | Наименование задачи структурного элемента: Вовлечение школьников в решение вопросов местного значения, касающихся развития общественной инфраструктуры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 18.1 | | | Реализация общественно значимых мероприятий в рамках проекта «Школьный бюджет» | Вовлечение школьников в решение вопросов местного значения, касающихся развития общественной инфраструктуры | | | | | | | | | | | | | | | человек | | 16 | | | 17 | 20 | | 23 | | 25 | | 25 | | | | 25 | | 25 | | | 25 | | |  |

Приложение 7

к муниципальной программе

Сведения о методике расчета показателей (результатов)муниципальной программы (комплексной программы) Беляевского района Оренбургской области

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателя (результат) | Единица измерения | Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения | Базовые показатели (используемые в формуле) | Метод сбора информации, индекс формы отчетности | Ответственный за сбор данных по показателю[[2]](#footnote-3) | Источник данных | Срок представления годовой отчетной информации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Доступность дошкольного образования | % | **(ЧВдо/(ЧВдо + ЧДу)) х 100** | **ЧВдо** - численность воспитанников ДОО в возрасте от двух месяцев до 7 лет (включительно); | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района; | ОООиП | АИС «ДОУ:Контингент и очередь» |  |
| **ЧДу** - численность детей в возрасте от двух месяцев до 7 лет (включительно), стоящих на учете для определения в ДОО. | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района; | ОООиП | АИС «ДОУ:Контингент и очередь» | ежеквартально |
| **2** | Доля родителей, воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ОО, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право |  | **Др=Рвп/ОЧр х 100%** | **Др** - доля родителей, воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ОО, реализующих образовательную программу дошкольного образования | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | ОООиП | АИС «ДОУ:Контингент и очередь» | ежеквартально |
| **Рвп** – количество родителей воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ОО, реализующих образовательную программу дошкольного образования |
| **ОЧр** – общая численность родителей, имеющих указанное право |
| **3** | Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности, обучающихся в образовательных организациях общего образования | **%** | **Дт = Кд/ОКобуч х 100** | **Дт** — Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района; | ОООиП | ФСН № ОО-1 | Ежегодно |
| **Кд** - количество детей, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами |
| **ОКобуч** - общее количество обучающихся; |
| 4 | Доля выпускников муниципальных ОО, не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников муниципальных ОО | % | Рассчитывается как отношение выпускников, не сдавших ЕГЭ к общей численности выпускников |  | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района; | ОООиП | ФСН № ОО-1 | Ежегодно |
| 5 | Отношение среднего балла ЕГЭ в школе с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в школе с худшими результатами ЕГЭ | % | **СБлр/СБхр х 100%** | **СБлр**- Средний балл ЕГЭ в школе с лучшим результатом | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района; | ОООиП | - | - |
| **СБхр**- средний балл ЕГЭ в школе с худшим результатом |
| 6 | Удельный вес выпускников муниципальных ОО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников | % | **А/В х 100%** | **А** – численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района; | ОООиП | ФСН № ОО-1 | Ежегодно |
| **В** – общая численность выпускников. |
| 7 | Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IТ-куб» | % | **А/В х 100%** | **А** – количество участников технопарка «Кванториум» и центров «IT-клуб» | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района; | ОООиП |  |  |
| **В** – общее количество обучающихся в образовательных организациях района |
| 8 | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" | % | **А/В х 100%** | **А** – количество участников программы «Билет в будущее | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района; | ОООиП |  |  |
| **В** – общее количество, обучающихся в образовательных организациях района |
| 9 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | **А/В х 100%** | **А** – количество детей обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования района | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | ОООиП |  |  |
| **В** – общее количество детей от 5 до 18 лет проживающих на территории Беляевского района |
| 10 | Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | единиц | Х | Х | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | ОООиП | Х | Х |
| 11 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. | % | Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.  Рассчитывается по формуле:  **,** | **С** – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты;  – общая численность детей, использующих сертификаты.  – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района, данных МБУ ДО ДДТ | МБУ ДО ДДТ | Х | Х |
| 12 | Дети, принявшие участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | Млн.чел | Рассчитывается как фактическое количество детей принявших участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» | Х | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | ОООиП |  |  |
| 13 | Проведены капитальные ремонты и обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и городах с численностью населения до 250 тысяч человек | единиц | Рассчитывается на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрацииБеляевского района | х | х | ОООиП | х | х |
| 14 | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы | единиц | х | х | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | ОООиП | х | х |
| 15 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получающих вознаграждение за классное руководство в общей численности педагогических работников такой категории | % | Рассчитывается как отношение общей численности педагогических работников такой категории к педагогических работников общеобразовательных организаций, получающих вознаграждение за классное руководство | х | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | ОООиП |  |  |
| 16 | Охват горячим питанием учащихся 5-11 классов образовательных организаций | % | **А/В х 100%** | **А** – количество учащихся 5-11 классов охваченных горячим питанием | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | ОООиП |  |  |
| **В** – общее количество обучающихся 5-11 классов в образовательных организациях района |
| 17 | Доля ОО, обеспечивающих питание обучающихся 5-11 классов во время обучения | % | Рассчитывается на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | х | х | ОООиП | х | х |
| 18 | Охват бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | % | **А/В х 100%** | **А** – количество учащихся 1-4 классов охваченных горячим питанием | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | ОООиП |  |  |
| **В** – общее количество обучающихся 1-4 классов в образовательных организациях района |
| 19 | Доля ОО, обеспечивающих бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов во время обучения | % | Рассчитывается на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | х | х | ОООиП | х | х |
| 20 | Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории. | % | **Кдс/ОКдс х 100%** | **Кдс**- количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся всемьях граждан | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | ОООиП |  |  |
| **ОКдс** – Общее количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| 21 | Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной Программы | % | х | х | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | ОООиП | Отчете о ходе реализации муниципальной программы | ежегодно |
| 22 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации. | % | Отношение количества педагогических работников всего к педагогическим работникам прошедших повышение квалификации | х | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | ОООиП |  |  |
| 23 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства |  | **ПедПК/Пед х 100%** | **ПедПК -** педагогические работники общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | Форм Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | ОООиП |  |  |
| **Пед –** общее количество педагогических работников |
| 24 | В общеобразовательных организациях, расположенных всельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей | единиц | х | х | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | ОООиП | х | х |
| 25 | Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам | % | **ПРпроф/ОПед х 100%** | **ПРпроф -** Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | ОООиП |  |  |
| **Опед –** общее количество педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей |
| 26 | Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды | % | **А/В х 100%** | **А** – обучающиеся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | ОООиП |  |  |
| **В** – общее количество, обучающихся в образовательных организациях района |
| 27 | Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | % | **А/В х 100%** | **А** – обучающиеся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | ОООиП |  |  |
| **В** – общее количество, обучающихся в образовательных организациях района |
| 28 | Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | % | **ПЕДос/Пед х 100%** | **ПЕДос** – количество педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | ОООиП |  |  |
| **Пед** - общее количество педагогических работников образовательных организаций |
| 29 | Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования | % | **ООцс/ОО х 100%** | **ООцс -** общеобразовательные организации, оснащенные в целях внедрения цифровой образовательной среды | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | ОООиП |  |  |
| **ОО –** общее количество общеобразовательных организаций |
| 30 | Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, нарастающим итогом утверждение документа | % | Рассчитывается на основании данных предоставленных отделом образования.опеки и попечительства администрации Беляевского района | Х | Х | ОООиП | Х | Х |
| 31 | Обеспечено увеличение численности детей и молодежи ввозрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами | Тыс.человек | Фактическая численность детей и молодежи в возрасте до 35 лет вовлеченных в социально активную деятельность | Х | Х | ОООиП | Х | Х |
| 32 | Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений,  поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи. Проведение массовых мероприятий | Тыс.человек | Фактическая численность детей и молодежи учавствующих в массовых мероприятиях | Х | Х | ОООиП | Х | Х |
| 33 | Охват бесплатным двухразовым питанием лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, а также выплата ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, компенсация расходов на двухразовое питание лицам с ограниченными возможностями здоровья. | % | **А/В х 100%** | **А** – количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях получающих бесплатное двухразовое питание, а также выплата ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, компенсация расходов на двухразовое питание лицам с ограниченными возможностями здоровья | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | ОООиП |  |  |
| **В** – общее количество, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, а также выплата ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, компенсация расходов на двухразовое питание лицам с ограниченными возможностями здоровья. |
| 34 | Доля общеобразовательных организаций обеспечивающих бесплатным двухразовым питанием лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, а также выплата ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, компенсация расходов на двухразовое питание лицам с ограниченными возможностями здоровья. | % | Расчитывается на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | Х | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | ОООиП | Х | Х |
| 35 | Количество модернизированных общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания | единиц | Фактическое количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания | Х | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | ОООиП | Х | Х |
| 36 | Количество модернизированных объектов муниципальной собственности для размещения дошкольных образовательных организаций | едениц | Фактическое количество модернизированных объектов муниципальной собственности для размещения дошкольных образовательных организаций | Х | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | ОООиП | Х | Х |
| 37 | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» | человек | Суммы значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста» | Х | Формируется на основании данных предоставленных общеобразовательными организациями, на базе которых создаются центры «Точка роста» | ОООиП | Х | Х |
| 38 | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» | человек | Суммы значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста» | Х | Формируется на основании данных предоставленных общеобразовательными организациями, на базе которых создаются центры «Точка роста» | ОООиП | Х | Х |
| 39 | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам повышения квалификации федерального оператора | % | **ПРобуч/ПРтр\*100** | **ПРобуч-**педагогические работники прошедшиеобучение по программам повышения квалификации федерального оператора | Формируется на основании данных Отдела образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района | ОООиП | Х | Х |
| **ПРтр**- педагогические работники центра «Точка роста», всего |
| 40 | Доля населения муниципального образования, систематически занимающегося физической культурой и спортом, в общей численности населения муниципального образования в возрасте 3-79 лет | % | Дз = Чз/Чн х 100 | Дз - доля населения Беляевскогорайона, систематически занимающегося физической культурой и спортом, в общей численности населения Беляевского района;  Чз - численность занимающихся физической культурой и спортом, согласно данным федерального статистического наблюдения по форме № 1-ФК;  Чн - численность населения по данным Федеральной службы государственной статистики | Статистический отчет | Администрация района | Х | Х |
| 41 | Уровень обеспеченности граждан спортивными сооружениями, исходя из единовременной пропускной способности | % | Уо=ЕПСфакт/ЕПСнорм х 100 | Уо - уровень обеспеченности населения спортивными сооружениями;  ЕПСфакт - единовременная пропускная способность имеющихся спортивных сооружений согласно данным федерального статистического наблюдения по форме № 1-ФК  ЕПСнорм - необходимая нормативная единовременная пропускная способность спортивных сооружений, рассчитываемая в соответствии с приказом Минспорта России от 21.03.2018 № 244. | Статистический отчет | Администрация района | Х | Х |

»

1. Приводится краткое описание мероприятия (результата), в том числе дополнительные качественные и количественные параметры, которым должно соответствовать такое мероприятие (результат). [↑](#footnote-ref-2)
2. Наименование органа исполнительной власти, ответственного за сбор данных по показателю. [↑](#footnote-ref-3)