Администрации муниципального образования

Беляевский район Оренбургской области

Отдел образования, опеки и попечительства

 «»июнь 2024 г. №

**Аналитическая справка**

**о результатах публичного зачета по геометрии**

**обучающихся 8 класса общеобразовательных организаций Беляевского района**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 29.08.2019 № 01-21/ 1749 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023-2024 учебном году», приказа отдела образования, опеки и попечительства Беляевского района от 30.08.2019 года № 289 «О реализации муниципальной системы оценки качества образования в 2023-2024 учебном году», в соответствии с графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся на 2023-2024 учебный год был проведен публичный зачет по геометрии 8-х классах общеобразовательных организаций Беляевского района.

**Цель:** проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях; отследить уровень усвоения выпускниками учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году.

 *Сроки проведения: 16.05.2024г.*

В проведении публичного зачета по геометрии принимали участие 155 обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Беляевского района. По итогам проведения публичного зачета по геометрии были получены следующие результаты:

Таблица №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся сдававших зачет | % качества(«4» и «5») | % «2» |
| Беляевский район  | 155 | 39 | 4 |

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 39 %.

4% обучающихся показали неудовлетворительные результаты выполнения зачета.

**Рассмотрим результаты школ района в разрезе оценок**

Таблица №2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОО | Количество обучающихся сдававших зачет | Показатель % «2» | Показатель % «4» и «5»  |
| 1 | Алабайтальская ООШ | 8 | 0,00 | 100,00 |
| 2 | Белогорская ООШ | 9 | 0 | 56 |
| 3 | Беляевская СОШ 8а | 14 | 0 | 14 |
| 4 | Беляевская СОШ 8б | 19 | 11 | 32 |
| 5 | Беляевская СОШ 8в | 20 | 0 | 30 |
| 6 | Буранчинская ООШ | 5 | 0 | 40 |
| 7 | Бурлыкская СОШ | 4 | 25,0 | 50,0 |
| 8 | Буртинская СОШ | 11 | 0 | 64 |
| 9 | Донская ООШ | 3 | 0,00 | 67,00 |
| 10 | Дубенская ООШ | 2 | 0,0 | 50,0 |
| 11 | Днепровская СОШ | 12 | 16,7 | 33,3 |
| 12 | Жанаталапская ООШ | 6 | 0,00 | 33,33 |
| 13 | Гирьяльская ООШ | 2 | 0 | 0 |
| 14 | Карагачская СОШ | 11 | 0 | 27 |
| 15 | Ключевская СОШ | 11 | 27 | 36,3 |
| 16 | Крючковская СОШ | 6 | 0,0 | 66,7 |
| 17 | Междуреченская ООШ | 3 | 0,0 | 33,3 |
| 18 | Рождественская ООШ | 6 | 0 | 17 |
| 19 | Старицкая ООШ | 3 | 0,0 | 0,0 |

Диаграмма №1

Из данной таблицы и диаграммы можно отметить, что обучающие с неудовлетворительными оценками есть только следующих школах района: Беляевская СОШ (8б класс), Бурлыкская СОШ, Днепровская СОШ, Ключевская СОШ. Самый высокий показатель «2» показывает МБОУ «Ключевская ООШ» и составляет 27%. А вот показатель качества выполнения работы показывают 15 школ района из 17, наибольший % качества показывает МБОУ «Алабайтальская ООШ» и составляет 100%.

Зачет проводился в устной форме по билетам. Вопросы и задания охватывали материал, изученный по программе геометрии 8 класса. Всего было 15 билетов, в каждом содержалось по 4 вопроса: два теоретических вопроса и две задачи. За вопрос №1 и задачу №3 обучающиеся могли получить 0-1 балл. За ответ на вопрос №2 выставляется 2 балла, если правильно сформулирована теорема и представлено ее доказательство; 1 балл, если правильно сформулирована теорема без доказательства, и 0 баллов во всех других случаях.

Ответ на вопрос №4 (задача) оценивался 2 баллами, если был выбран правильный путь решения, понятен путь рассуждения, дан верный ответ. Если была допущена ошибка, не носящая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то выставлялся 1 балл, и во всех других случаях – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 6 баллов.

**Шкала перевода баллов в школьную отметку зачета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | Пересдача | «3» | «4» | «5» |
| Балл | 0-2 | 3 | 4 | 5-6 |

 Зачет начался в 9.00, продолжительность зачета: 20 минут на подготовку, 10 минут на ответ одного обучающегося.

 Отметки за зачет были отражены в протоколе комиссии и объявлены обучающимся в день проведения зачета. Отметки за зачет были выставлены в журнал как отметки промежуточной аттестации по геометрии.

Результаты сдачи зачета.

Таблица №3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся по списку | Кол-во обучающихся, сдававших зачет | 1 вопрос | 2 вопрос | 3 вопрос | 4 вопрос |
| 0 б | 1 б | Не приступал | 0 б | 1 б | 2 б | Не приступал | 0 б | 1 б | Не приступал | 0 б | 1 б | 2 б | Не приступал |
| 159 | 155 | 5 | 146 | 4 | 11 | 102 | 37 | 5 | 15 | 134 | 6 | 36 | 36 | 26 | 57 |

Показатель доли выполнения заданий зачета по геометрии обучающимися 8-го класса

Таблица №3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Контролируемый элемент содержания и (или) требование | Процент выполнения | Типичные ошибки |
| 1 | *В результате изучения курса геометрии 8 класса обучающиеся должны знать и уметь формулировать:*определение биссектрисы, медианы, высоты треугольника; определение треугольника; определение равнобедренного и равностороннего треугольника; определение прямоугольного треугольника; виды треугольников, определение каждого вида; определение окружности, радиуса, диаметра, хорды; определение параллельных и перпендикулярных прямых; виды углов при пересечении двух параллельных прямых третьей; определение расстояния от точки до прямой; признаки равенства треугольников; определение вертикальных и смежных углов; определение внешнего угла треугольника; | 94% | Не все обучающиеся ответили на первый вопрос билета (сформулировали определения), допускали не точности: путают признаки подобия треугольников с признаками равенства, не знают свойства четырехугольника вписанного и описанного вокруг окружности. |
| 2 | *В результате изучения курса геометрии 8 класса обучающиеся должны знать и уметь доказывать:*признаки равенства треугольников; признаки равенства прямоугольных треугольников; теорему о свойстве биссектрисы равнобедренного треугольника; свойство углов равнобедренного треугольника; теорему о вертикальных углах; теорему о свойстве смежных углов; теорему о сумме внутренних углов треугольника; теорему о внешнем угле треугольника; теорему о сумме острых углов прямоугольного треугольника; признаки параллельности двух прямых; теорему о перпендикуляре, проведенном из данной точки к данной прямой; уметь доказывать, что если прямая пересекает одну из двух параллельных прямых, то она пересекает и вторую; свойство катета прямоугольного треугольника, лежащего против угла в 300. | на 2 балла5 %на 1 балл66 %на 0 баллов29 % | Большинство обучающихся сформулировали теорему, но не все смогли ее доказать, приводилинеполные доказательства или доказывали теорему с помощью наводящих вопросов.  |
| 3 | *В результате изучения курса геометрии 8 класса обучающиеся должны уметь:*применять признаки равенства треугольников; применять понятия биссектрисы, медианы, высоты треугольника при решении задач; находить периметр геометрической фигуры;свойство углов равнобедренного треугольника; свойства вертикальных и смежных углов; свойство внешнего угла треугольника; свойство внутренних накрест лежащих и односторонних углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей; свойство катета лежащего против угла в 300; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | на 1 балл88%на 0 баллов14 % | Большинство обучающихся справились с задачей базового уровня сложности, остальные не верно выполняют чертеж, не верно соотносят данные задачи к чертежу, допускают логические и вычислительные ошибки. |
| 4 | Умение решать задачи повышенного уровня сложности | на 2 балла17%на 1 балл17%на 0 баллов66% | С задачей повышенного уровня сложности справились не все обучающиеся; большинство не приступают к выполнению задачи;допускают вычислительные ошибки, решают задачу только после наводящих вопросов. |

Рекомендации

Администрации ОО:

- рассмотреть результаты публичного зачета по геометрии на педагогическом совете, школьном методическом объединении учителей математики (срок – до 1 сентября 2024 года);

- посещать уроки учителей- предметников в целях организации эффективной подготовки обучающихся к публичному зачету (срок – постоянно);

Руководителям школ:

- разработать план по подготовке к пересдачи зачета обучающихся с низкими результатами.

 (срок: июнь 2024);

Методической службе:

- провести собеседование с учителями математики, работающими в 8 классе по проведенной работе по устранению ошибок. (срок- август 2024)

- посещать уроки учителей, обучающиеся которых показали низкие результаты, с целью оказания методической помощи при подготовке к публичному зачету (срок – постоянно);

Руководителям РМО и ШМО

- обсудить результаты зачета по геометрии на РМО и ШМО учителей математики (август 2024 г);

- изучать положительный опыт по подготовке к публичному зачету учителей школ района (срок – постоянно).

Классным руководителям: ознакомить родителей обучающихся с результатами публичного зачета по геометрии (срок – до 20 мая 2024 года).

Руководитель РМО учителей математики Дядюн Ю.А.